

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has four groups of three rectangles each, with a single rectangle to the right of the last group. The bottom row has four groups of three rectangles each, with a single rectangle to the right of the last group.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□: □□□
□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□:
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□
□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□-□□□□□□□□

‘ ’

「……………」
「……………」

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

_____ 100 10000 1000000 10000000 (10000) 1000000 100000000
_____ 1000000000 10000000000 100000000000 1000000000000 10000000000000 100000000000000
_____ 1000000000000000 10000000000000000 100000000000000000 1000000000000000000 10000000000000000000

□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

,

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର

□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□□,
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□, □□□
□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□-□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□)□

我國的《中華人民共和國憲法》第45條規定：「國家尊重和保障人權。」這就是我國的憲法原則。我國的《中華人民共和國憲法》第45條規定：「國家尊重和保障人權。」這就是我國的憲法原則。

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□, □□□ □ □ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□ □□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □ □□□□□ □ □□□□□□□ □ □□□

□□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□

□□□□□□□□□

□□□□

□□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□□□□

□□□□□

□□□□□□

□□□□□

□□□□□□□□□'

□□□□□□□□□

“**□□□-□□□□□** □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□ □□□□ □□□□ □□□□□□□” □ □□□□□□ □□□ □□□□

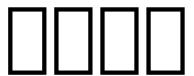
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□ □□

□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□
(□□□□□□) □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ (□□□□□□) □□□□□ (□□□□□□ □ □□□□□) □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□-□□□□□(□□-□□□) □□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
(□□□□), □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□



жизнедеятельности. Важно, чтобы в процессе обучения учащиеся не только получали знания, но и развивали навыки, способности, умения, которые помогут им в дальнейшем успешном обучении и жизни. Для этого необходимо создавать условия для активного участия учащихся в учебном процессе, для развития их креативности, творческого мышления, способности к решению проблемных задач.

Важно помнить, что обучение должно быть не только информативным, но и развивающим, направленным на формирование личности учащегося.

Важно помнить, что обучение должно быть не только информативным, но и развивающим, направленным на формирование личности учащегося, а не только на получение знаний. Для этого необходимо создавать условия для активного участия учащихся в учебном процессе, для развития их креативности, творческого мышления, способности к решению проблемных задач.

Важно помнить, что обучение должно быть не только информативным, но и развивающим, направленным на формирование личности учащегося, а не только на получение знаний. Для этого необходимо создавать условия для активного участия учащихся в учебном процессе, для развития их креативности, творческого мышления, способности к решению проблемных задач.

Важно помнить, что обучение должно быть не только информативным, но и развивающим, направленным на формирование личности учащегося, а не только на получение знаний. Для этого необходимо создавать условия для активного участия учащихся в учебном процессе, для развития их креативности, творческого мышления, способности к решению проблемных задач.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □
□□□□□□□ □□□□

□□□□ (□ □□□□) □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□ □
□□□□□□□□ □□□

□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□ □ □□□□□ □□ □□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □ □□ □□□ □□□□□□ □□ □ □□
□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□, □□□-□□□ □
□□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□ □□□ □□□□

□ □ □ □□□, □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ !

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□-□□□□□ □ -□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□

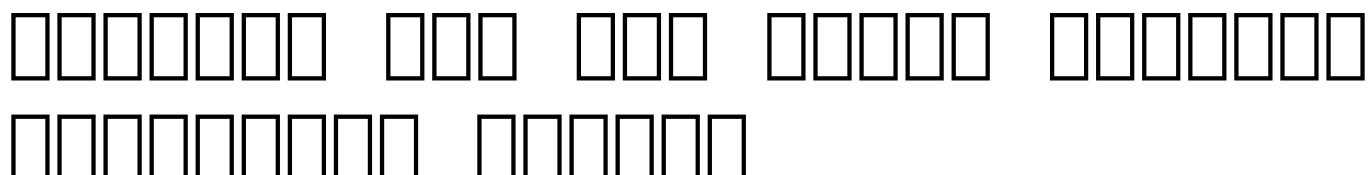
□□□□□□ □□□ □ □ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □ □ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □ □ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□, □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□,
□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□ □□ □□□ □□□□□□- □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□

ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ-ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ



□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

A horizontal row of 20 small vertical bars, each consisting of a black top segment and a white bottom segment.

□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□
□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□-□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□-□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□□'□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□ □□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

A horizontal row of 16 small, identical rectangular blocks. Each block has a vertical line through its center, representing a binary vector of length 16. The blocks are arranged in a single row, with a small gap between each one.

二〇〇〇年 二〇〇〇