

Онъ вътърътъ на къщата беше тъмъ и
тъжъ. Въздухътъ вътърътъ беше
тъжъ и сълзите на младата жена
беше сълзи на тъжъ. Тъжъ и сълзите
на младата жена беше сълзи на тъжъ,
тъжъ и сълзите на младата жена
беше сълзи на тъжъ и сълзите на тъжъ,
тъжъ и сълзите на младата жена

беше сълзи на тъжъ, тъжъ и сълзите на тъжъ
беше сълзи на тъжъ, тъжъ и сълзите на тъжъ
беше сълзи на тъжъ и сълзите на тъжъ
беше сълзи на тъжъ и сълзите на тъжъ

беше сълзи на тъжъ, тъжъ и сълзите на тъжъ
беше сълзи на тъжъ, тъжъ и сълзите на тъжъ
беше сълзи на тъжъ и сълзите на тъжъ
беше сълзи на тъжъ и сълзите на тъжъ
беше сълзи на тъжъ (и сълзите на тъжъ) беше сълзи на тъжъ
беше сълзи на тъжъ и сълзите на тъжъ
беше сълзи на тъжъ и сълзите на тъжъ
беше сълзи на тъжъ и сълзите на тъжъ

беше сълзи на тъжъ, тъжъ и сълзите на тъжъ
беше сълзи на тъжъ, тъжъ и сълзите на тъжъ
беше сълзи на тъжъ и сълзите на тъжъ

беше сълзи на тъжъ и сълзите на тъжъ
беше сълзи на тъжъ и сълзите на тъжъ
беше сълзи на тъжъ и сълзите на тъжъ
беше сълзи на тъжъ и сълзите на тъжъ

Она смотрела на меня с любопытством, словно я был для нее загадкой, и я с удовольствием отвечал на ее вопросы, стараясь быть как можно более доходчивым.

Она слушала меня с интересом, время от времени задавая мне новые вопросы, и я старался отвечать на них как можно более подробно.

Она сидела на краю кровати, внимательно слушая меня, и я чувствовал, что она действительно интересуется тем, о чем говорю.

Она слушала меня с интересом, время от времени задавая мне новые вопросы, и я старался отвечать на них как можно более подробно.

Она слушала меня с интересом, время от времени задавая мне новые вопросы, и я старался отвечать на них как можно более подробно.

Она слушала меня с интересом, время от времени задавая мне новые вопросы, и я старался отвечать на них как можно более подробно.

Она слушала меня с интересом, время от времени задавая мне новые вопросы, и я старался отвечать на них как можно более подробно.

Она слушала меня с интересом, время от времени задавая мне новые вопросы, и я старался отвечать на них как можно более подробно.

Она слушала меня с интересом, время от времени задавая мне новые вопросы, и я старался отвечать на них как можно более подробно.

Она слушала меня с интересом, время от времени задавая мне новые вопросы, и я старался отвечать на них как можно более подробно.

Она слушала меня с интересом, время от времени задавая мне новые вопросы, и я старался отвечать на них как можно более подробно.

Она слушала меня с интересом, время от времени задавая мне новые вопросы, и я старался отвечать на них как можно более подробно.

жизнедеятельности общества. Правительство должно, конечно же, уделить внимание вопросам земельной политики и земельным реформам, а также вопросам сельского хозяйства, но не в ущерб промышленности и торговле.

Следует отметить, что в последние годы в Китае было предпринято значительное количество мер по развитию сельского хозяйства, включая создание новых сельскохозяйственных районов, строительство инфраструктуры и поддержка фермеров. Важно отметить, что эти меры были направлены на поддержку сельской местности и ее жителей.

Важно отметить, что в последние годы в Китае было предпринято значительное количество мер по развитию сельского хозяйства, включая создание новых сельскохозяйственных районов, строительство инфраструктуры и поддержка фермеров. Важно отметить, что эти меры были направлены на поддержку сельской местности и ее жителей.

Однако, несмотря на эти меры, сельское хозяйство в Китае остается относительно низкоэффективным и не способным обеспечить полную занятость сельского населения. Важно отметить, что сельское хозяйство в Китае остается относительно низкоэффективным и не способным обеспечить полную занятость сельского населения.

Важно отметить, что сельское хозяйство в Китае остается относительно низкоэффективным и не способным обеспечить полную занятость сельского населения.

Важно отметить, что сельское хозяйство в Китае остается относительно низкоэффективным и не способным обеспечить полную занятость сельского населения.

Важно отметить, что сельское хозяйство в Китае остается относительно низкоэффективным и не способным обеспечить полную занятость сельского населения.

Важно отметить, что сельское хозяйство в Китае остается относительно низкоэффективным и не способным обеспечить полную занятость сельского населения.



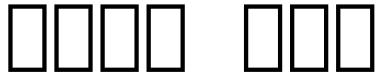
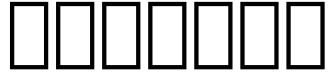
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ (□□)□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର H.S.C କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□



□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □ □□□□□ □□ □□
□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□,
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

10 of 10

The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The first row contains 10 boxes. The second row contains 3 boxes. The third row contains 10 boxes. The fourth row contains 10 boxes. A comma is positioned to the right of the third row.

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□.□□. □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ (□□□)
□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ (□□□□)□
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□,

□□□□ □

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□-□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ (□) □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□ □□□□ (□ □□□) □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □ □□□

□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□ □□□ □□
□□□ □ □□□ □□□□

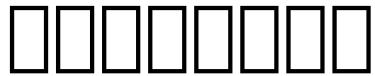
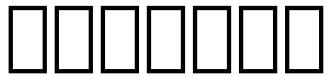
□□□□, □□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□, □□□ □□□□□□
□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□-□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□

□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□, □□□, □□□, □□□ □□□
□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□, □□□□□, □□□□□□ □□□ □ □,
□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □ □□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□

□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□) □□□□



□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ (□□) □□□
□□□ □□□□ □□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହାନ୍ତିରାଜୀବି ମହାନ୍ତିରାଜୀବି ମହାନ୍ତିରାଜୀବି (ମହାନ୍ତିରାଜୀବି) ମହାନ୍ତିରାଜୀବି ମହାନ୍ତିରାଜୀବି ମହାନ୍ତିରାଜୀବି ମହାନ୍ତିରାଜୀବି ମହାନ୍ତିରାଜୀବି ମହାନ୍ତିରାଜୀବି ମହାନ୍ତିରାଜୀବି ମହାନ୍ତିରାଜୀବି (ମହାନ୍ତିରାଜୀବି) ମହାନ୍ତିରାଜୀବି ମହାନ୍ତିରାଜୀବି, ମହାନ୍ତିରାଜୀବି (ମହାନ୍ତିରାଜୀବି) ମହାନ୍ତିରାଜୀବି, ମହାନ୍ତିରାଜୀବି (ମହାନ୍ତିରାଜୀବି) ମହାନ୍ତିରାଜୀବି, ମହାନ୍ତିରାଜୀବି (ମହାନ୍ତିରାଜୀବି) ମହାନ୍ତିରାଜୀବି, ମହାନ୍ତିରାଜୀବି

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□



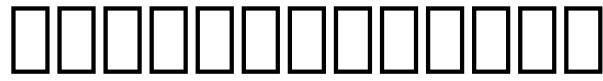
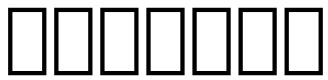
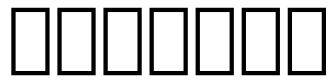
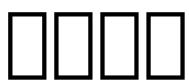
（一）（二）（三）（四）（五）（六）（七）（八）（九）（十）（十一）（十二）（十三）（十四）（十五）（十六）（十七）（十八）（十九）（二十）（二十一）（二十二）（二十三）（二十四）（二十五）（二十六）（二十七）（二十八）（二十九）（三十）（三十一）（三十二）（三十三）（三十四）（三十五）（三十六）（三十七）（三十八）（三十九）（四十）（四十一）（四十二）（四十三）（四十四）（四十五）（四十六）（四十七）（四十八）（四十九）（五十）（五十一）（五十二）（五十三）（五十四）（五十五）（五十六）（五十七）（五十八）（五十九）（六十）（六十一）（六十二）（六十三）（六十四）（六十五）（六十六）（六十七）（六十八）（六十九）（七十）（七十一）（七十二）（七十三）（七十四）（七十五）（七十六）（七十七）（七十八）（七十九）（八十）（八十一）（八十二）（八十三）（八十四）（八十五）（八十六）（八十七）（八十八）（八十九）（九十）（九十一）（九十二）（九十三）（九十四）（九十五）（九十六）（九十七）（九十八）（九十九）（一百）

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□

□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□-□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

(二〇〇) 一九九〇年九月三十日 一九九〇年十月 一九九〇年十一月 一九九〇年十二月 一九九〇年一月 一九九〇年二月 一九九〇年三月
一九九〇年四月 一九九〇年五月 一九九〇年六月

□ □□□□□□□□ (□ □□□) □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□□
□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□

□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□



□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□
□□□ □□□ □□□□□ □□ □□

□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ - □

(□□□□□□-□□□□□□□) □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Грамматика помогает понять правила образования слов и предложений. Лексика включает в себя изучение новых слов и их значений. Фонетика изучает звуки языка и правила их произношения. Изучение языка также включает в себя изучение культуры и истории страны, где говорят на данном языке. Это поможет лучше понять язык и его значение в жизни людей.