

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□

_____ 000 000, 00000000 00000 0000000 00000 00000
0000000 00000000 00 000 0000000 00000 0000000 000 00000
000 00000 000000000 000 00000 0000000 000000000 00000
0000000 000 000 00000 000000000 000 000 0000000

□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□-□ (□□□□□-□□□□□□□) □□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ “□□□□□” □□□ □□□□□
□□□□□□□

□□□□□□□ (□ □□□□□□) □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□

Она сидела на краю кровати, смотрела на меня, и я видел, что она плакала. Я спросил ее, почему она плачет, и она сказала, что ее мать умерла.

Я сказал ей, что это очень печально, и она сказала, "Моя мать была очень хорошей женщиной, она любила меня больше всего в мире, и я всегда буду помнить ее. Я не могу забыть ее, и я всегда буду помнить ее любовь ко мне".

Она сказала, что ее мать была очень хорошей женщиной, она любила ее больше всего в мире, и она всегда будет помнить ее любовь ко всему.

Я сказал ей, что это очень печально, и она сказала, "Моя мать была очень хорошей женщиной, она любила ее больше всего в мире, и она всегда будет помнить ее любовь ко всему".

Я сказал ей, что это очень печально, и она сказала, "Моя мать была очень хорошей женщиной, она любила ее больше всего в мире, и она всегда будет помнить ее любовь ко всему".

Сердце

Сердце - Сердце

Сердце

Timeline:

Sequence 1:

Sequence 2:

Sequence 3:

Sequence 4:

Sequence 5:

Sequence 6:

Sequence 7:

Sequence 8:

Sequence 9:

Sequence 10:

Sequence 11:

Sequence 12:

Sequence 13:

Sequence 14:

Sequence 15:

Sequence 16:

Sequence 17:

Sequence 18:

Sequence 19:

Sequence 20:

□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□□-□ (□□□□□-□□□□□□) □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□

ପାତ୍ରାଳୀ (ର ପାତ୍ରାଳୀ) ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ, ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ର ର ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ, ପାତ୍ରାଳୀ ର ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ, ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ

□□□□□ □□□-□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□
□□□□□□ □□□□, □□□, □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□



□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□ □
□□□ □ □-□ □□□ □□□ □ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□

□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □ □ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□

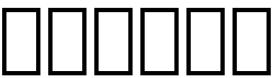
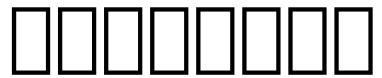
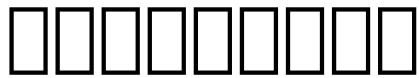
□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□□, ‘□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□ □□□□□□
□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□

10 - 5 = 5 - 4



□□□□□□□-□ (□□□□□□-□□□□□□) □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □ □ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □ □□ □ □ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□ □
□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□-□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□ □ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □ □ □ □ □□□□
□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □ □□□□□ □
□□ □ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □ □ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

「我 们 一 定 要 为 了 人 民 为 了 祖 国 而 奋 斗 ， 」 他 说 了 一 句 话 后 就 走 了 。

□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The first three rows each contain five empty rectangles. The fourth row contains five empty rectangles, followed by a colon, and then another group of five empty rectangles.

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□

□□□, □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□ □□□□□□□□□

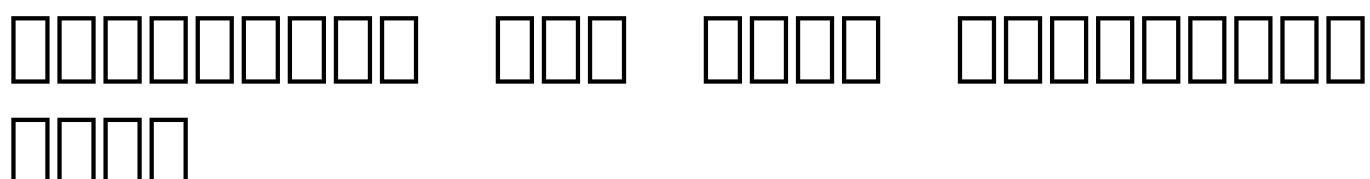
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□

□□□□□□□□-□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□-□ □□□□ □□□□□ □ □□□

5 of 5

ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□



□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□ □□□

□□□□□□□-□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□

□□□□□□□-□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□□ - □ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□

Онлайн-школа для детей и подростков от 6 до 18 лет. Учебные программы включают в себя математику, физику, химию, биологию, информатику, географию, историю, английский язык и другие предметы. Школа предлагает индивидуальную поддержку, возможность изучения предметов в удобное время и место, а также возможность получения сертификатов о прохождении курсов.

Школа предлагает различные программы обучения: основная школа, дополнительное образование, кружки и секции. Учебные программы разработаны с учетом требований Министерства образования и науки Российской Федерации. Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Школа, основанная в 2005 году, имеет более 10 лет опыта работы в сфере образования. Школа предлагает индивидуальную поддержку, возможность изучения предметов в удобное время и место, а также возможность получения сертификатов о прохождении курсов.

Школа предлагает различные программы обучения: основная школа, дополнительное образование, кружки и секции. Учебные программы разработаны с учетом требований Министерства образования и науки Российской Федерации. Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Школа, основанная в 2005 году, имеет более 10 лет опыта работы в сфере образования. Школа предлагает индивидуальную поддержку, возможность изучения предметов в удобное время и место, а также возможность получения сертификатов о прохождении курсов.

Школа предлагает различные программы обучения: основная школа, дополнительное образование, кружки и секции. Учебные программы разработаны с учетом требований Министерства образования и науки Российской Федерации. Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

A row of 10 empty square boxes for drawing.

□□□□□□□□-□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for writing numbers, followed by a row of 5 empty boxes, a row of 4 empty boxes, and a row of 5 empty boxes. Below the first row, there is a row of 5 boxes with the first two filled and an asterisk (*) in the third box.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has four groups of three rectangles each. The bottom row has two groups of seven rectangles each.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□