

□□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ “□□□□□□□□  
□□□□□□□□” □□□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ “□□□□□□ □□□□□□” □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□  
□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□

□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□ □  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ - □□□□□□□□ □□□ □□□□□



000000 000000000 00000000 000000 000000 00000000 000 000000000 0000  
000000000 0000 000 000000000000

00000000 00000 00000000 000 0000 000 0000 000000 (00) 00000 00  
 00000000 000000 000000 000000 00000 00000000 00000000 000000  
 000 0000 0000 0000 0 0000 0000

0000 0000 00000000 000000 00000000 00000000 00000000 0000 000000  
 000000 0000 00000000 000000 0000000 0000 0000 00 0000 000000 00000000  
 0000000 0000 00000000

[illegible][illegible]

0000 0 00000 00000000 000000 0000000 00 00000 000000000 00000  
000000000 0000 00000 0000000000 000 0000000

The diagram illustrates the following number representations:

- Row 1:** Two groups of five boxes each, totaling 10 boxes.
- Row 2:** One group of ten boxes followed by one group of four boxes, totaling 14 boxes.
- Row 3:** One group of five boxes followed by one group of six boxes, totaling 11 boxes.

0000000000 000000 0000000 000000 0000000 0000000000 0000000000 000  
 0000000 0000000 000000 000 0000000000 000000000-0 000000 0000 0  
 0000000000 000000000000 000000 00000000 00000000 000000000 000 0000000

000000000000 (00 00000) 000000 0000000000000000 0000 000000000000  
 000000000000 00000000 00000000 00000000 0000 00000000 000000 00000000 000  
 000000000000 00000000 000000 000000000000 0 00000000 00000000 000000

[illegible]

በሀገር ውስጥ በሚኖሩ ህዝቦች መካከል በተካሄደው ጥናት መሰረት የሚከተሉት ጥያቄዎች ተወስኗል፡-

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□□)  
□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

[illegible]

#

0000000 0000 0000 0000 000 000000 0000000 000 0000000 0000000 000000  
 000000 000000000000 0000000 00000000 000 000 0000000 00000000000 000000  
 00000 0000000 0000000000 000000 0000000000 000 0000000

The diagram illustrates a number sentence using rectangular blocks. It is organized into three rows:

- Row 1:** 11 blocks, followed by a gap, then 6 blocks, followed by a gap, then 5 blocks.
- Row 2:** 3 blocks, followed by a gap, then 4 blocks, followed by a gap, then 7 blocks, followed by a gap, then 4 blocks, followed by a gap, then 4 blocks.
- Row 3:** 3 blocks.

0000000000 0000 000000 00000 0000 0000000000 00 00000000  
 00000000 0000 000000 000000000 0 00000 0000 0000 0000 00000000  
 000000000 00 000000 00000000000 0000000 00 0 00000 000000  
 000000000 000000

00000000 000000 00000000 00000 000000 00000 00000000 0000000  
 0000 000000 000000 00000000 00000 00000000-0 (0000000000-0000000)  
 000000 00000 000000 0000000000000 000000 000000 000000

0000 0000 0000 000000000 000000 0000000000 000000 00000 00000  
 0000000 000000 00000 0000 000000000 000 0000000 0000000 00  
 00000 0000 0000 000000000 000 000000000 00000 0000 00000000  
 0000000 000000

[illegible]

00000000 0000 000000 000000 00000000 00000000 000 000000  
 00000000 0000000000 00000 00000 000 0000, 000000000000 00000000  
 0000000 000 0000 00000000 0000 0000 000, 0000 0000000000







---

# 關於「臺灣」的 一些思考

本文旨在探討「臺灣」這個名詞的歷史演變與當代意義。我們將從語言學、歷史學與政治學的角度，分析「臺灣」如何從一個地理名稱演變成一個具有豐富內涵的國家名稱。

首先，我們需要釐清「臺灣」與「台灣」之間的關係。在學術界，「臺灣」通常指代整個島嶼，而「台灣」則多指代島上的居民或文化。這種區分有助於我們更精確地討論相關議題。

其次，我們將探討「臺灣」這個名詞的歷史淵源。從早期的「臺南」、「臺灣」到現在的「臺灣」，這個名詞經歷了長期的演變。了解這些演變過程，有助於我們理解「臺灣」在歷史上的地位與角色。

最後，我們將討論「臺灣」在當代的意義。隨著國際形勢的變化，「臺灣」已經成為一個具有高度政治敏感性的詞彙。我們需要思考，在當代社會中，「臺灣」應該扮演什麼角色，以及我們應該如何面對與「臺灣」相關的挑戰。

總之，「臺灣」不僅是一個地理名稱，更是一個承載著豐富歷史與文化內涵的國家名稱。通過對「臺灣」的深入探討，我們可以更好地理解這個島嶼的過去與未來，並為當代的社會發展提供借鑒。

希望本文能為讀者提供一些新的思考角度，並引發關於「臺灣」的進一步討論。我們相信，只有通過不斷的思考與探討，我們才能更全面地認識這個美麗的島嶼。

---



00000000 000000

000000 0000 0000000000 000 00000000 00000000 0000 0000000000000000  
 0 000000 0000000000 0000000000 000000000000 00000000 000000 0000000000  
 00000000 00000000000000 000000000000 000000 0000000000 0000000000 0000 00000000  
 00000000 0000000000 0000 000000000000 0. 000 000000 000000 000 000  
 000000

0000 00000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 00000000  
 000000-00000000 00000000 000000 000000 00000000 0000, 0000 0000 00 000  
 00000000 00000000 00000000 00000000 000000 000 00000000 000 000000 000  
 0000 000000000000 000000000000 00000000 0000000000 0 0000000000  
 000000000000 00 00'00 0000 000000 00000000 0000 0000

0000 0000, 000000000000 000000 0000 000000, 000000000000 000000 0000  
 000000000000000000 00000000 00000000 000 00000000 000000 00000000 000000 0000  
 0000, 0 000000 000 0000000000 0000-0000000000 0000 00000000 0000  
 0000000000000000 000 00000000 0000 00 0000 00000000 00000000 00000000  
 0000000000

00000000000000 000000 000000 00000000  
 0000000000 0 000000 00000000000000

000000000000 00000000 0000000000 00000000 000000 000000 0000 0000  
 000000000000 000000000000 00000000 00000000 000 0000 0000 000000000000 00  
 000000 0000 0000000000 0000000000 0000 0 000000 000000000000 0000 000

0000000000000000 0000 0000 0000000000 000 000000000000 0000000000 0000 0  
 000000 00 00000000 00000000 000000 000000 0 000 00000000 000000 000  
 0000000000 000 0000000000000000 0 000000 00000000 0000000000 00000000 000  
 000000 000000 0000000000 0000 000000000000 0000000000 000

000000000000000000 0000000000 0000, 000000000000 000 0000000000 0000000000 00000000

