

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

--	--	--	--	--	--

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

□□ □□□□□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

A horizontal row of six empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

1

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

1 / 1

10 of 10

A row of five empty rectangular boxes with black borders, intended for handwritten responses.

1

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□ □□□□-□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□- □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□, □□□□□
□□□□□□□□□

□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□ □□□□□ □□ □ □ □□ □□

□□□□□ □ □ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □ □ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□, □ □□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

ANSWER

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to write numbers in. They are arranged in two rows: the top row has five boxes, and the bottom row has five boxes.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □ □□ □□□□ □□-□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□
□□□ □□□□ □□□□ /□□□□ □□ □□ □□

□□□□□□□ □□□- □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□ (□□), □□□ □□□, □□□□□□□ □□□□ (□□), □□□
□□□□□□(□□) □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ (□□)□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for handwritten responses or answers.

_____ 1000000000 0 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000
1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000
1000000000

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □ □□□□□ □□□
□-□□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

A sequence of 20 empty blue rectangular boxes arranged in two rows of ten, followed by a colon and another row of ten boxes.

□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□ □□□□, □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□
□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□□
□□□ □□□ □□□□ □□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□ □□□□ □□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□
□□□□□

□□□ □□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□



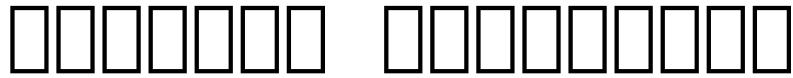
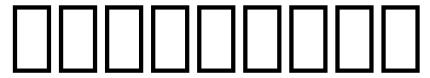
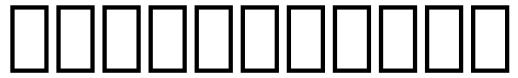
_____ 1000000000 1000000000 1000000000 (1000000000) 1000000000 1000000000
1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000
1000000000

□□□□□ □□□□□□□□□□ □- □□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□

□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□
□□□□□ □□□-□□□□□, □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□-□□□□ □□□□□□□ (□□□□□□) □

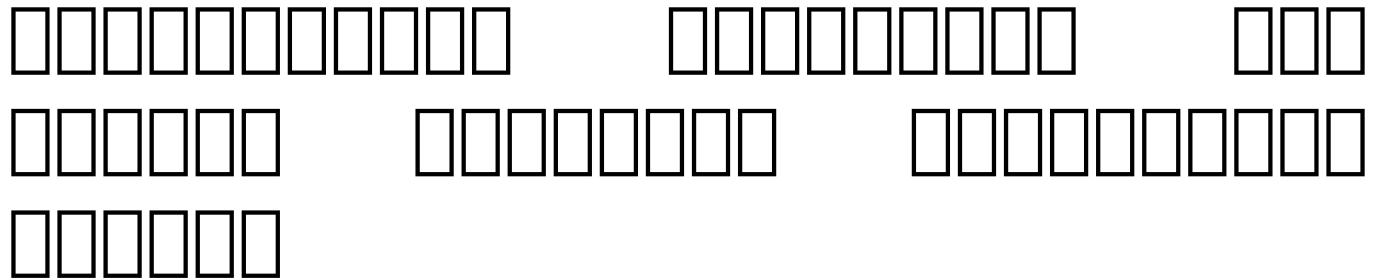




□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟରେ ଏହାରେ, ପାଠ୍ୟରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ,
ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନାରେ ଏହାର ପରିମା ଅଧିକ ହେଉଥିଲା, ଏହା ମହିନାରେ
ଏହାର ମହିନାରେ ଏହାର ପରିମା ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ଏହା ଏହାର ମହିନାରେ
ଏହା ଏହା ଏହାର ମହିନାରେ ଏହାର ପରିମା ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ଏହା ଏହାର
ମହିନାରେ ଏହାର ମହିନାରେ ଏହାର ପରିମା ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ଏହା ଏହାର
ମହିନାରେ ଏହାର ମହିନାରେ ଏହାର ପରିମା ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ଏହା ଏହାର
ମହିନାରେ



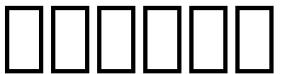
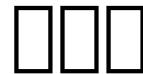
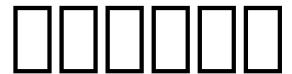
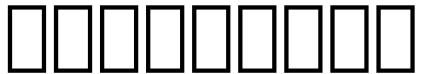
Жаныбеков Айнур Абдисалманович родился 19 марта 1985 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области. Учился в Акжарской средней школе № 1, окончил ее в 2003 году. В 2003-2005 годах изучал в Акжарском педагогическом колледже профессию учителя начальных классов. В 2005-2007 годах учился в Акжарской сельской профтехшколе по специальности «Учитель начальных классов».

С 2007 года работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1. В 2007-2008 учебном году работал учителем начальных классов в Акжарской сельской профтехшколе. С 2008 года работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1. В 2008-2009 учебном году работал учителем начальных классов в Акжарской сельской профтехшколе. С 2009 года работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1.

В 2009 году окончил Академию ФСБ России по специальности «Учитель начальных классов». В 2009-2010 учебном году работал учителем начальных классов в Акжарской сельской профтехшколе. С 2010 года работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1. В 2010-2011 учебном году работал учителем начальных классов в Акжарской сельской профтехшколе. С 2011 года работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1. В 2011-2012 учебном году работал учителем начальных классов в Акжарской сельской профтехшколе. С 2012 года работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1.

С 2012 года работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1. В 2012-2013 учебном году работал учителем начальных классов в Акжарской сельской профтехшколе. С 2013 года работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1.

С 2013 года работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1. В 2013-2014 учебном году работал учителем начальных классов в Акжарской сельской профтехшколе. С 2014 года работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1.



□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

（二）（三）（四）（五）（六）（七）（八）
（九）（十）（十一）（十二）（十三）（十四）
（十五）（十六）（十七）（十八）（十九）

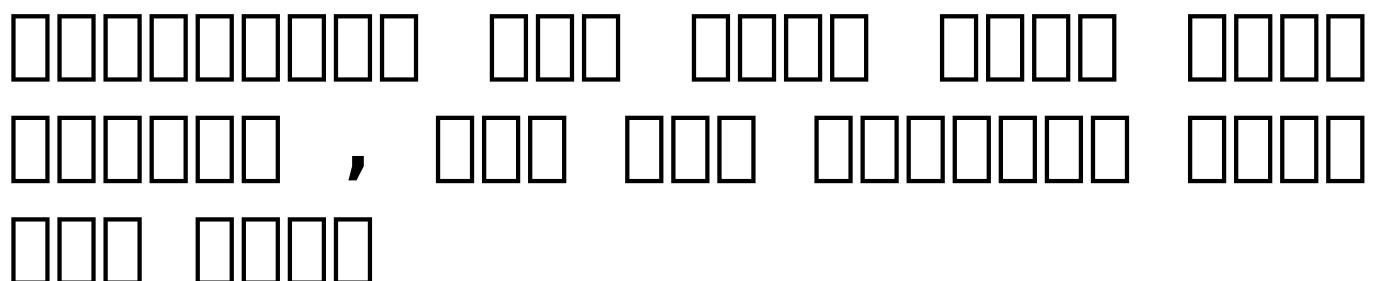
□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□
□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □
□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□
□□□ □□, □□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□ □□□ □□□

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small, thin vertical bars.

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □-□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□/□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□



□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□-□□□□□ □□□□□ □□□

The image consists of three separate groups of five empty rectangular boxes. Each group is positioned horizontally and centered vertically relative to the other two groups. The boxes are white with black outlines.

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □/□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □/□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□, □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□