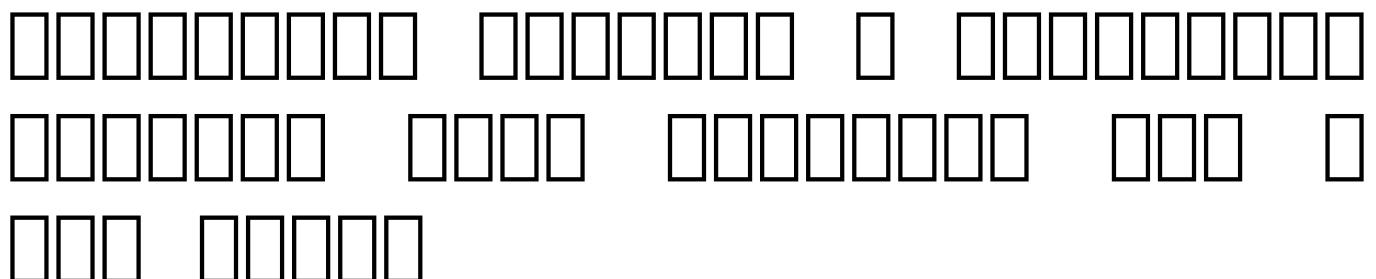
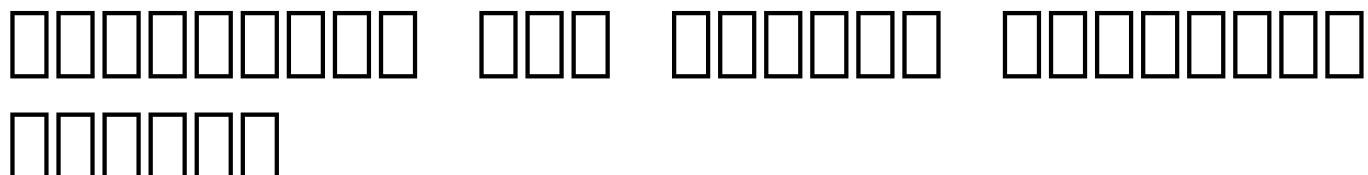


‘…………… 亂世の 亂世、 亂世……………’ – 亂世の 亂世……………



□□□□-□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□



我國的民族政策，是各民族一律平等的政策，是民族区域自治的政策，是尊重和保护各民族语言文字的政策，是尊重和保护各民族风俗习惯的政策，是尊重和保护各民族宗教信仰自由的政策。

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ, ମହିନେ, ମହିନେ ଏ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □ □□□  
□□□□□, □□□□□□□, □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

'      '      '

A row of five empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□,

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□  
□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□) □□□,  
□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□ □□ □□□□ □ □ □□□ □ □ □□□□ □ □□□□□ □□□ □ □ □□□□□ □  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □ □ □ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□-□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□

□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□-□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□

жизни и труда, а также включает в себя и воспитание, и обучение, и социализацию, и формирование личности.

Социальная политика государства должна быть направлена на создание условий для обеспечения социальной справедливости, поддержания социального равновесия, улучшения качества жизни граждан, повышения их социальной активности и ответственности за общее будущее. Для этого необходимо создать эффективную систему социальной защиты, поддержки и поддержания социальных стандартов, а также разработать соответствующие механизмы для реализации социальных прав и свобод граждан.

Социальная политика государства должна быть направлена на создание условий для обеспечения социальной справедливости, поддержания социального равновесия, улучшения качества жизни граждан, повышения их социальной активности и ответственности за общее будущее. Для этого необходимо создать эффективную систему социальной защиты, поддержки и поддержания социальных стандартов, а также разработать соответствующие механизмы для реализации социальных прав и свобод граждан.

Социальная политика государства должна быть направлена на создание условий для обеспечения социальной справедливости, поддержания социального равновесия, улучшения качества жизни граждан, повышения их социальной активности и ответственности за общее будущее. Для этого необходимо создать эффективную систему социальной защиты, поддержки и поддержания социальных стандартов, а также разработать соответствующие механизмы для реализации социальных прав и свобод граждан.

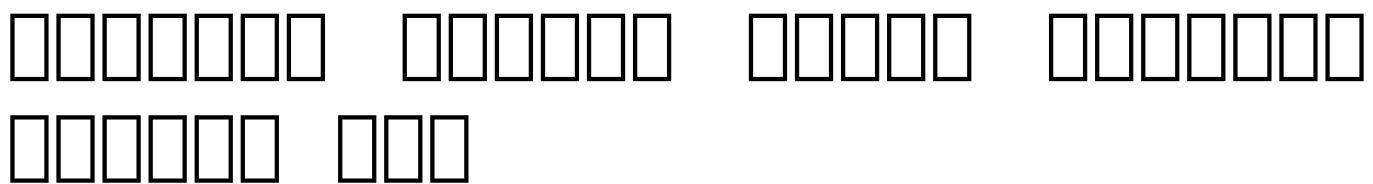
Социальная политика государства должна быть направлена на создание условий для обеспечения социальной справедливости, поддержания социального равновесия, улучшения качества жизни граждан, повышения их социальной активности и ответственности за общее будущее.

Социальная политика государства должна быть направлена на создание условий для обеспечения социальной справедливости, поддержания социального равновесия, улучшения качества жизни граждан, повышения их социальной активности и ответственности за общее будущее. Для этого необходимо создать эффективную систему социальной защиты, поддержки и поддержания социальных стандартов, а также разработать соответствующие механизмы для реализации социальных прав и свобод граждан.

Социальная политика государства должна быть направлена на создание условий для обеспечения социальной справедливости, поддержания социального равновесия, улучшения качества жизни граждан, повышения их социальной активности и ответственности за общее будущее.



A horizontal row of 15 small black squares, each representing a binary digit (bit). The sequence starts with a single square, followed by pairs of squares, then triplets, and finally a final group of four squares.



□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□'□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□

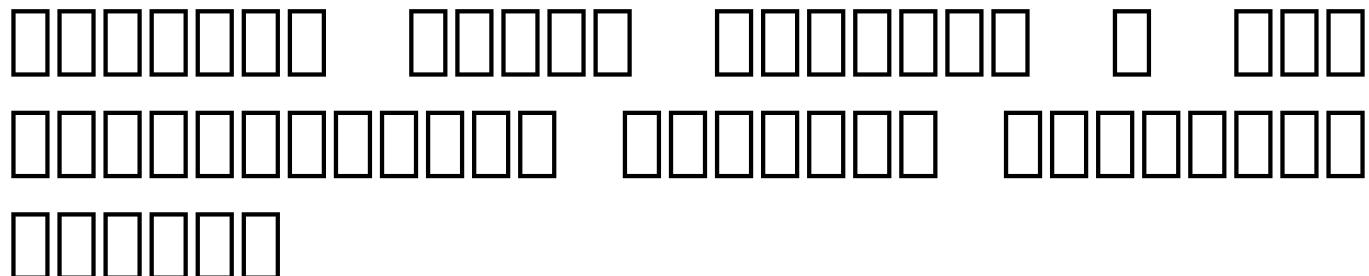
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□  
□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□

□ □□□□□□□ □ □ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□,  
□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□

‘……’  
‘……’  
‘……’

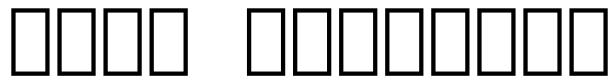
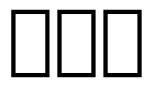
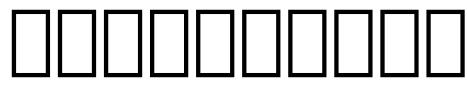
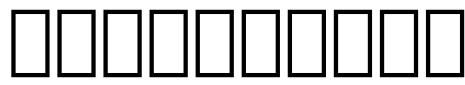


□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର  
କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର

ପ୍ରକାଶିତ ଏହାରେ ଦେଖିଲୁଛି ଆମେ ଏହାରେ ଦେଖିଲୁଛି ଆମେ  
ଏହା ଏହାରେ ଦେଖିଲୁଛି ଆମେ ଏହାରେ ଦେଖିଲୁଛି ଆମେ  
ଏହାରେ ଦେଖିଲୁଛି ଆମେ ଏହାରେ ଦେଖିଲୁଛି, ଆମେ ଏହାରେ ଦେଖିଲୁଛି, ଆମେ  
ଏ ଏହାରେ ଦେଖିଲୁଛି ଆମେ ଏହାରେ ଦେଖିଲୁଛି, ଆମେରେ ଏହାରେ ଦେଖିଲୁଛି ଆମେ  
ଏହା ଏହାରେ ଦେଖିଲୁଛି ଆମେ ଏହାରେ ଦେଖିଲୁଛି ଆମେ ଏହାରେ ଦେଖିଲୁଛି ଆମେ  
ଏହା, ଏହାରେ ଦେଖିଲୁଛି ଆମେ ଏହାରେ ଦେଖିଲୁଛି ଆମେ ଏହାରେ ଦେଖିଲୁଛି  
ଏହାରେ

我國的民族問題，是中國人民民主專政的問題，是中國人民民主統一戰線的問題，是中國人民民主政治的問題。民族問題的解決，是中國人民民主專政的問題，是中國人民民主統一戰線的問題，是中國人民民主政治的問題。



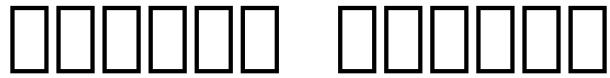
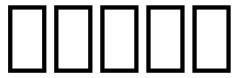
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶ ପାତାରେ ମହିନା ମଧ୍ୟ ଏହାର ପାତାରେ ମହିନା ମଧ୍ୟ ଏହାର  
ପାତାରେ ଏହାର ପାତାରେ ମହିନା ମଧ୍ୟ ଏହାର ପାତାରେ ମହିନା ମଧ୍ୟ  
ଏହାର ପାତାରେ ମହିନା ମଧ୍ୟ, ଏହାର ପାତାରେ ମହିନା ମଧ୍ୟ ଏହାର  
ପାତାରେ ମହିନା ମଧ୍ୟ ଏହାର ପାତାରେ ମହିନା ମଧ୍ୟ, ଏହାର ପାତାରେ ମହିନା ମଧ୍ୟ  
ଏହାର ପାତାରେ ମହିନା ମଧ୍ୟ ଏହାର ପାତାରେ ମହିନା ମଧ୍ୟ ଏହାର

□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□-□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□-□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□. □□. □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□. □□. □□□□

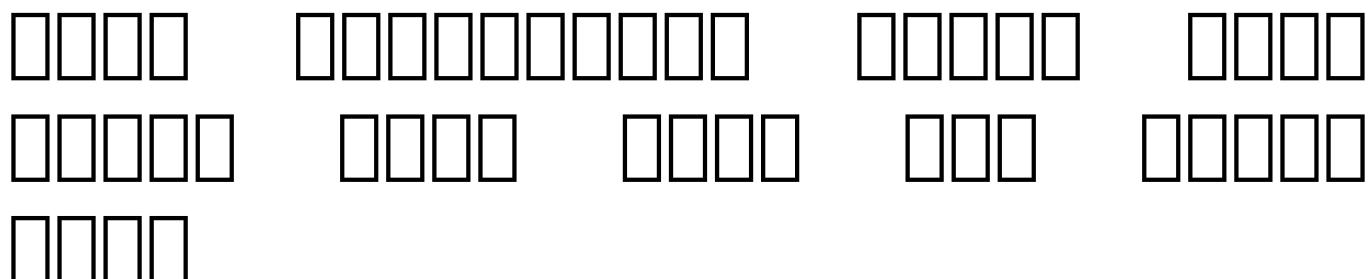


□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

.....

“**我**们要的是**人**，不是**牲口**！**我**们要的是**人**，不是**牲口**！”

『……， 你到底在幹什麼？』他問道。『我……我……我……』



желаниями, которые должны были бы соответствовать интересам и потребностям граждан. Важно, чтобы эти изменения не привели к ущемлению прав и свобод граждан, а также не нарушали конституционные принципы и нормы. Для этого необходимо провести тщательный анализ предлагаемых изменений и принять меры по их корректировке, если это потребуется.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□

□□□□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□-□□□  
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□ □ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□, □□□□□ (□□□□ □□□□□□□) □□□□□□□ □□□□, □□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□,  
□□□□ □□□, □□□□□, □□□□□ □□□□□□□, □□□□□□, □□□□, □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□