

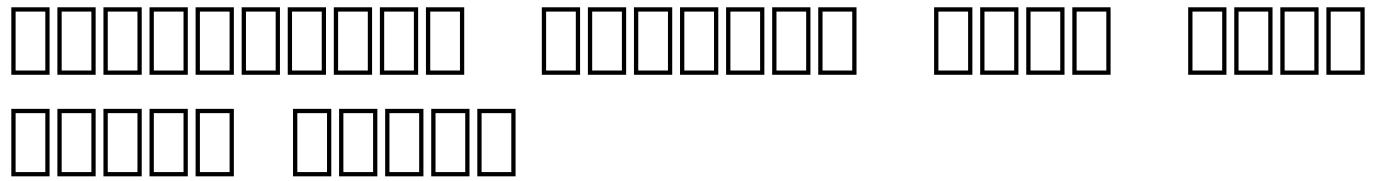
Сообщество СМИ Сибирь (СК) сообщило о том, что в Сибири введен режим ЧС из-за сильных ливней и града.

Сообщество СМИ Сибирь (СК) сообщило о том, что в Сибири введен режим ЧС из-за сильных ливней и града.

Сообщество СМИ Сибирь (СК) сообщило о том, что в Сибири введен режим ЧС из-за сильных ливней и града.

Сообщество СМИ Сибирь (СК) сообщило о том, что в Сибири введен режим ЧС из-за сильных ливней и града.

Сообщество СМИ Сибирь (СК) сообщило о том, что в Сибири введен режим ЧС из-за сильных ливней и града.



жизнедеятельности. Важно помнить, что в жизни каждого из нас есть как позитивные моменты, так и негативные. И важно не забывать о том, что даже в самых сложных ситуациях всегда есть возможность для изменения и роста.

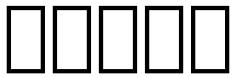
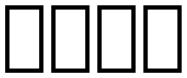
Важно помнить, что мы можем влиять на свою жизнь и принимать решения, которые помогут нам жить более счастливой и удовлетворительной жизнью.

Жизнь - это не только борьба с трудностями, но и возможность для саморазвития и самоподтверждения. Важно помнить, что мы можем меняться и становиться лучше, если мы будем стремиться к этому и действовать в этом направлении. И это может помочь нам жить более счастливой и удовлетворительной жизнью.

Важно помнить, что мы можем влиять на свою жизнь и принимать решения, которые помогут нам жить более счастливой и удовлетворительной жизнью.

Жизнь - это не только борьба с трудностями, но и возможность для саморазвития и самоподтверждения.

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□, □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□, □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□



我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的原則，對各民族實行民族區域自治，保證各民族人民在平等、團結、互助、和睦的原則下，共同管理國家的事務，共同發展經濟、文化、教育等事業，共同維護社會主義法制，共同維護社會主義道德，共同維護社會主義精神文明。

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ , □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□
□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□)□□□ □□□□□ □□□□□
□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□, □□, □□, □□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ , □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□
, □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ , □□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

The image consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains 10 boxes arranged horizontally, with a vertical line to its right. Below this is another row of 10 boxes. This visual representation is used to indicate that there are 10 blank lines available for handwriting practice.

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□

□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □

□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□
□□□□ (□□) □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

A horizontal row containing seven groups of four empty square boxes each, intended for children to practice writing their names.

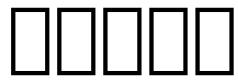
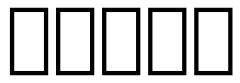
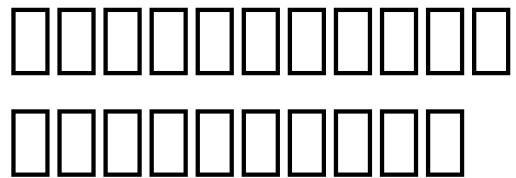
□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□ □ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□, □□ □□□ □□□, □ □□□ □□□□ □□ □ □ □□□□ □□□
□□ □□ □□□□ □□ □□ □ □ □□ □□□, □□□□ □□□□, □□ □□□□□□,
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

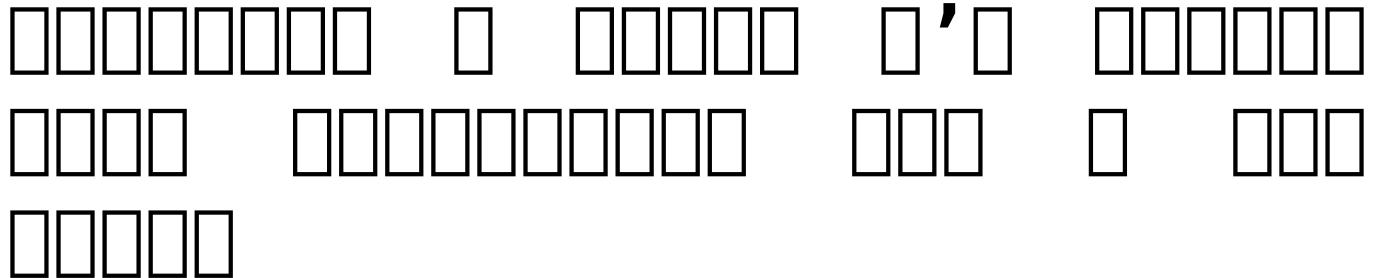
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□



□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□ □ □ □□□ □□□ □□ □ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□

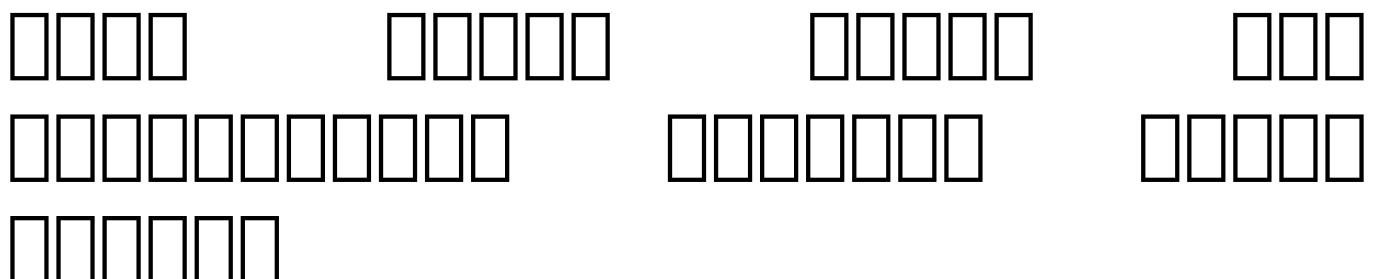
A horizontal row of ten identical rectangular blocks. Each block is divided into four equal vertical sections by three internal vertical lines. The blocks are evenly spaced and extend across the width of the page.



□□□□□□□□ □ □□□□□ □'□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □ □□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□-□□□□□ □□□□ □□□,
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□,
□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ, ଏହାକୁ-ଏହା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ
ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଏହାକୁ-ଏହା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଏହାକୁ-ଏହା
କରିବାକୁ ଏହାକୁ-ଏହା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଏହାକୁ-ଏହା କରିବାକୁ
ଏହାକୁ-ଏହା କରିବାକୁ ଏହାକୁ-ଏହା କରିବାକୁ ଏହାକୁ-ଏହା କରିବାକୁ
ଏହାକୁ-ଏହା କରିବାକୁ ଏହାକୁ-ଏହା କରିବାକୁ ଏହାକୁ-ଏହା କରିବାକୁ



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□ □□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□

жизни и смерти, любви и ненависти, радости и горя, счастья и несчастья. Каждый из нас имеет право на свою судьбу, на то, чтобы жить и любить, на то, чтобы быть счастливым. Но одновременно мы должны помнить, что наша жизнь — это не только мы сами, но и те, кто нас окружает, кто помогает нам в жизни, кто поддерживает нас в трудные моменты. Поэтому мы должны уважать и ценить каждого человека, каждого близкого нам человека, каждого, кто делает нашу жизнь лучше.

Но что же делать, если мы чувствуем, что наша жизнь не получается? Если мы не можем найти счастья и радости в своей жизни, если мы не можем любить и быть любимыми? В таких случаях мы можем обратиться за помощью к психологу, к врачу, к родителям или близким людям. Мы можем попробовать изменить свою жизнь, пересмотреть свои цели и интересы, найти новые пути и способы достижения счастья. Но самое главное — это помнить, что мы не единичны, что мы не можем жить только для себя, что мы должны заботиться о других, о тех, кто нас окружает, о тех, кто зависит от нас. Поэтому мы должны стараться жить так, чтобы быть полезными для других, чтобы помочь им в их жизни, чтобы сделать мир лучше.

Вот почему мы должны ценить свою жизнь, ценить каждого человека, кто ее окружает, ценить каждую минуту, проведенную с близкими людьми. Мы должны помнить, что наша жизнь — это не только мы сами, но и те, кто нас окружает, кто помогает нам в жизни, кто поддерживает нас в трудные моменты. Поэтому мы должны уважать и ценить каждого человека, каждого близкого нам человека, каждого, кто делает нашу жизнь лучше.

Но что же делать, если мы чувствуем, что наша жизнь не получается? Если мы не можем найти счастья и радости в своей жизни, если мы не можем любить и быть любимыми? В таких случаях мы можем обратиться за помощью к психологу, к врачу, к родителям или близким людям. Мы можем попробовать изменить свою жизнь, пересмотреть свои цели и интересы, найти новые пути и способы достижения счастья. Но самое главное — это помнить, что мы не единичны, что мы не можем жить только для себя, что мы должны заботиться о других, о тех, кто нас окружает, о тех, кто зависит от нас. Поэтому мы должны стараться жить так, чтобы быть полезными для других, чтобы помочь им в их жизни, чтобы сделать мир лучше.

□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □
□□□□-□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□

□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□,
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



ЖАДИК СЕМЕЙСТВО!

Жадик - это необычный персонаж, он не имеет прямого родства с остальными членами семьи, но у него есть близкая подруга по имени Катя, которая является его лучшим другом и помощником в решении различных проблем. Жадик также имеет двух сыновей, которых зовут Максим и Егор. Максим - старший сын, он учится в университете и занимается спортом. Егор - младший сын, он учится в школе и любит играть в футбол.

Жадик - это необычный персонаж, он не имеет прямого родства с остальными членами семьи, но у него есть близкая подруга по имени Катя, которая является его лучшим другом и помощником в решении различных проблем. Жадик также имеет двух сыновей, которых зовут Максим и Егор. Максим - старший сын, он учится в университете и занимается спортом. Егор - младший сын, он учится в школе и любит играть в футбол.

Жадик - это необычный персонаж, он не имеет прямого родства с остальными членами семьи, но у него есть близкая подруга по имени Катя, которая является его лучшим другом и помощником в решении различных проблем. Жадик также имеет двух сыновей, которых зовут Максим и Егор. Максим - старший сын, он учится в университете и занимается спортом. Егор - младший сын, он учится в школе и любит играть в футбол.

Жадик - это необычный персонаж, он не имеет прямого родства с остальными членами семьи, но у него есть близкая подруга по имени Катя, которая является его лучшим другом и помощником в решении различных проблем. Жадик также имеет двух сыновей, которых зовут Максим и Егор. Максим - старший сын, он учится в университете и занимается спортом. Егор - младший сын, он учится в школе и любит играть в футбол.

Жадик - это необычный персонаж, он не имеет прямого родства с остальными членами семьи, но у него есть близкая подруга по имени Катя, которая является его лучшим другом и помощником в решении различных проблем. Жадик также имеет двух сыновей, которых зовут Максим и Егор. Максим - старший сын, он учится в университете и занимается спортом. Егор - младший сын, он учится в школе и любит играть в футбол.

