


〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 (〇〇〇) 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇  
 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇  
 〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ (□□) □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □  
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□

[illegible]

0000 00000, 00 000000000000 00000 000 0000 0000 000 00000000  
 000000 00000 000000 0000 0000 0000 0000 0000000 000 000000000  
 00000000000 0000 00000 000 000000000 0000 00000 000 000000  
 0000,000000 00000000000000000 00000 0000 000 000000 000 000000  
 00000000 000 0000 00000 0000000000 00000 00000 000000 0000 0000  
 000000 0000 00000000 - 00000000 000 000000 000, 000000 00000000  
 0000 0000 00 00000000000 00000000 0000 000 0000 000 00000, 000 0  
 000000 000000 000000 000 00000000000 0000000000 00000 000000

[illegible]


0000000000 00000000 0000 000000000000 000 000000 000, 000 0 000  
 000 000000 000 0000000 0000-00 00000000 00000000 000 0 000 000000  
 0000000 00000000 000000 0000-00 00000000 0000 000 0000000000 000000  
 0000000000 00000000 0000 000 0000 000000 00000000 000 0000000000  
 0000000000 0000000 000000 0000000 00000000 000000 000000000000 00  
 000000 00000 000000 00000 0000 000000 00000

00000 0000000 0000 00000 000 000000000 000000 0000 0000000000  
 0000000000 0000000 000000 000000 0000000 0000 0000000000 0000  
 00000 0000000 000 00000000 00000

[illegible][illegible]





---

# 關於「臺灣國際化」的 一些思考

「國際化」是一個老問題了，在許多國家和地區，國際化都是教育政策的重要組成部分。然而，在臺灣，國際化卻是一個相對較新的概念。在過去幾十年裡，臺灣的教育政策一直是以「本土化」為主的，強調的是對本土文化的傳承和發展。然而，隨著全球化的發展，臺灣的教育政策也開始向國際化方向轉變。本文將探討臺灣國際化的背景、現狀和未來發展方向。

臺灣國際化的背景可以追溯到 1980 年代。當時，臺灣的經濟已經開始向服務業和知識經濟轉型，這需要大量的國際化人才。此外，隨著全球化的發展，國際間的交流日益頻繁，這也促使臺灣的教育政策向國際化方向轉變。在 1990 年代，臺灣政府開始推行「國際化」政策，強調的是對國際文化的了解和尊重。然而，在 2000 年代，臺灣政府又開始推行「本土化」政策，強調的是對本土文化的傳承和發展。這使得臺灣的國際化政策在過去幾十年裡經歷了多次轉變。

目前，臺灣的國際化政策已經進入了一個新的階段。在 2016 年，臺灣政府開始推行「國際化 2.0」政策，強調的是對國際文化的了解和尊重，同時也要加強對本土文化的傳承和發展。此外，臺灣政府還開始推行「國際化 3.0」政策，強調的是對國際文化的了解和尊重，同時也要加強對本土文化的傳承和發展。這使得臺灣的國際化政策在過去幾十年裡經歷了多次轉變。

然而，臺灣的國際化政策仍然面臨著許多挑戰。首先，臺灣的教育政策一直是以「本土化」為主的，這使得臺灣的國際化政策在過去幾十年裡經歷了多次轉變。其次，臺灣的教育政策一直是以「知識經濟」為主的，這使得臺灣的國際化政策在過去幾十年裡經歷了多次轉變。

最後，臺灣的教育政策一直是以「知識經濟」為主的，這使得臺灣的國際化政策在過去幾十年裡經歷了多次轉變。然而，隨著全球化的發展，臺灣的教育政策也開始向國際化方向轉變。本文將探討臺灣國際化的背景、現狀和未來發展方向。

本文將探討臺灣國際化的背景、現狀和未來發展方向。首先，我們將探討臺灣國際化的背景，包括經濟、社會和文化等方面的因素。其次，我們將探討臺灣國際化的現狀，包括教育政策、教學實踐和學生素養等方面的現狀。最後，我們將探討臺灣國際化的未來發展方向，包括政策建議、教學實踐和學生素養等方面的建議。





000000 000000 000 000000 000 0000000000 0000 000000 000000  
 0000 000000000000 0000 0000 000 000 0000 000000 00 00000 00000  
 000000 0000 000000000 000 000 0000 0000000000 000000 00000000  
 00000000000 00000000 000 0000 00000000000 00000

[illegible]

በህግ ውስጥ የተገለጸው የጥራት ማረጋገጫ ስርዓት በጥራት ማረጋገጫ ስርዓት ስር ለማረጋገጥ የሚያስፈልጉትን ሰነዶች ማቅረብ ይገባል፡፡

[illegible]

□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□









[illegible]

000000 000 0000000000 000000000000 000000 000 000000000 000000 00  
 000000000000000 000 000000 000000 00000 000000 00000 000000 0000  
 0000 0000000000000000 000000 000000 000 00000 000 000000 00 000000  
 000000

0 00000000 00000 0000 00000 000 000 0000 0 000 00000 00000 0  
 0000 00000 00000 00 00000 000 0000 000 0000000000 00000 0000  
 00000 00000 00000 00000 000 00000 000 0000 00000 0000000  
 000000000000

[illegible]

0 00000 00000 0000000 0000 00000 00000 00000 0000 0000 000 0  
 0000 0000 000 000000 00000 00000 00000 00000 00000 0000 0000,  
 000 00000 000 0000000 000 00 0000000 000 0000 000000 000000  
 00000 00 000000000 0000 000000 000 0000 0000 0000000 000000  
 0000000 000 0000 000 0000 00000000 0000000 0000000 000000 000000  
 000 00000 00000000 00000 000000 000 000 00000 0000 0000 000  
 00000000 000 0000000000 00000000 000000 00000 0000 000 00000



