

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

2

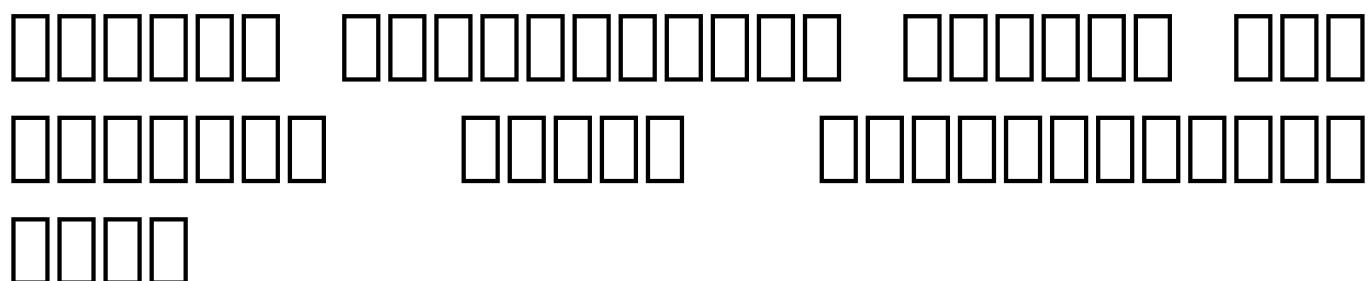
1

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of six empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

“我就是想让你知道，你不是唯一一个，”他接着说。

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□ □□□□□-□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□-□□□□□,  
□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□

□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□

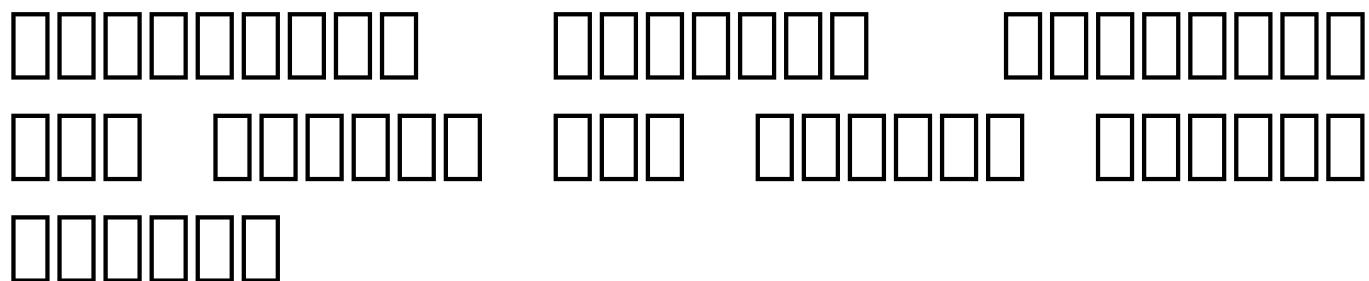
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□  
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□  
□□□□ □□ □□□



A horizontal row containing ten identical groups of four vertical bars. Each group is separated by a small gap from the next. The bars are thin and light-colored, set against a white background.



□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□□

Изучение языка  
и культуры  
США

□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□,

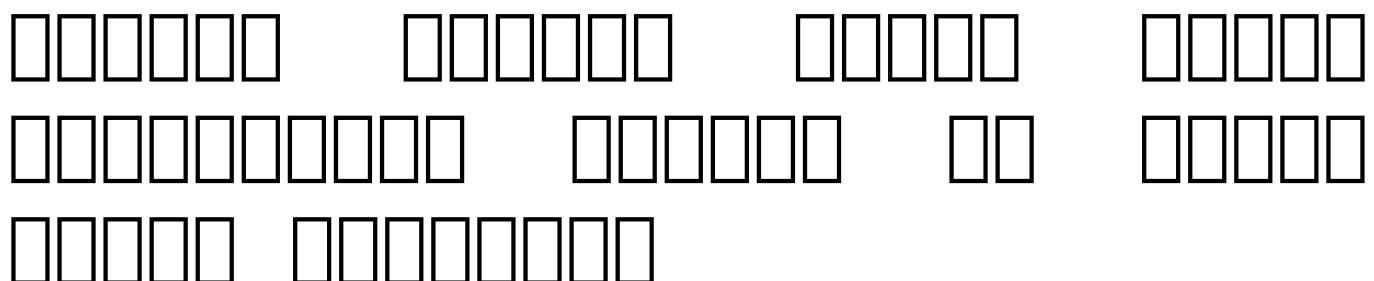




ପ୍ରକାଶିତ କାହାର ଦେଖିବାରେ ଏହାର  
କାହାର ଦେଖିବାରେ ଏହାର କାହାର  
କାହାର; ଏହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ  
କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □. □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□) □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□  
(□□□□□□) □□□□ □□□ □□-□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□) □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ (□□□□□)  
□□□□□□ □□□□□□



□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□□□) □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

Любимые птицы, вы привнесли в нашу жизнь радость и счастье. Спасибо вам за то, что вы существуете. Пусть ваша жизнь будет полна счастья, любви и гармонии.

ମୁଣ୍ଡ ପାଦିତ କାହାରେ, କାହାର ପାଦିତ କାହାର କାହାରଙ୍କାହାର  
କାହାରଙ୍କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାରଙ୍କାହାର କାହାରଙ୍କାହାର (କାହାର) କାହାରଙ୍କାହାର କାହାର. କାହାର କାହାରଙ୍କାହାର, କାହାର  
କାହାର କାହାରଙ୍କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କାହାର କାହାରଙ୍କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କାହାର କାହାର  
କାହାରଙ୍କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କାହାର କାହାର କାହାର





□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□-□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□

□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□



“ ”



The image consists of four separate horizontal rows of rectangles. Each row contains seven empty rectangles of equal size, arranged side-by-side. The rows are evenly spaced and aligned horizontally.

“**我**们要向世界宣示，中国是负责任的大国，中国愿意同世界各国人民一道，为建设持久和平、共同繁荣的和谐世界而努力。”胡锦涛主席在“世界环境日”讲话中说。

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□- □  
□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□, □□ □□ □□ □□□□□ □□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

A row of five empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

A row of five empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

$$\boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}}$$

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ -  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□-□□□□□□ □□□□□□□□□



Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и разнообразия языковых единиц, что связано с общим снижением уровня языковой культуры и языковой активности в обществе. Вместо этого, внимание уделяется более простым и доступным для широких масс языковым единицам, таким как пиньинь (пиньинь), китайский алфавит и другие. В то же время, некоторые языковые единицы, такие как китайский диалект и китайский язык, продолжают оставаться важными элементами языкового наследия Китая.

Использование и распространение информации о ходе и результатах изучения  
внешней политики в учебных заведениях

Внешняя политика – это неотъемлемая составная часть политики государства, направленная на поддержание и укрепление национальных интересов, а также на формирование и поддержание международного авторитета и статуса страны. Внешняя политика определяет место и роль государства в мировом сообществе, его место в системе международных отношений, а также место и роль государства в регионе. Внешняя политика определяет место и роль государства в мировом сообществе, его место в системе международных отношений, а также место и роль государства в регионе.

Составные части внешней политики – это политика в области международных отношений, политика в области международных организаций, политика в области международных конфликтов, политика в области международных промышленных связей, политика в области международной торговли, политика в области международных финансовых связей, политика в области международных культурных связей, политика в области международных научных связей, политика в области международных гуманитарных связей, политика в области международных политических связей, политика в области международных юридических связей, политика в области международных экономических связей, политика в области международных социальных связей, политика в области международных политических связей, политика в области международных юридических связей, политика в области международных экономических связей, политика в области международных социальных связей.

При изучении внешней политики необходимо учитывать следующие факторы: 1) политика в области международных отношений; 2) политика в области международных организаций; 3) политика в области международных конфликтов; 4) политика в области международных промышленных связей; 5) политика в области международной торговли; 6) политика в области международных финансовых связей; 7) политика в области международных культурных связей; 8) политика в области международных научных связей; 9) политика в области международных гуманитарных связей; 10) политика в области международных политических связей; 11) политика в области международных юридических связей; 12) политика в области международных экономических связей; 13) политика в области международных социальных связей. При изучении внешней политики необходимо учитывать следующие факторы: 1) политика в области международных отношений; 2) политика в области международных организаций; 3) политика в области международных конфликтов; 4) политика в области международных промышленных связей; 5) политика в области международной торговли; 6) политика в области международных финансовых связей; 7) политика в области международных культурных связей; 8) политика в области международных научных связей; 9) политика в области международных гуманитарных связей; 10) политика в области международных политических связей; 11) политика в области международных юридических связей; 12) политика в области международных экономических связей; 13) политика в области международных социальных связей.

и инициативы, которые должны быть поддержаны и развиты. Важно, чтобы эти изменения не привели к снижению производительности труда или ухудшению условий труда. Нужно также учесть интересы работников и их союзов, а также учитывать мнение широких слоев населения.

Несмотря на то что предложенные меры направлены на улучшение условий труда и повышение производительности труда, они могут вызвать определенные трудности. Поэтому необходимо провести тщательный анализ возможных последствий и принять соответствующие меры по минимизации негативных последствий. Важно также учесть интересы работников и их союзов, а также учитывать мнение широких слоев населения.