

□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

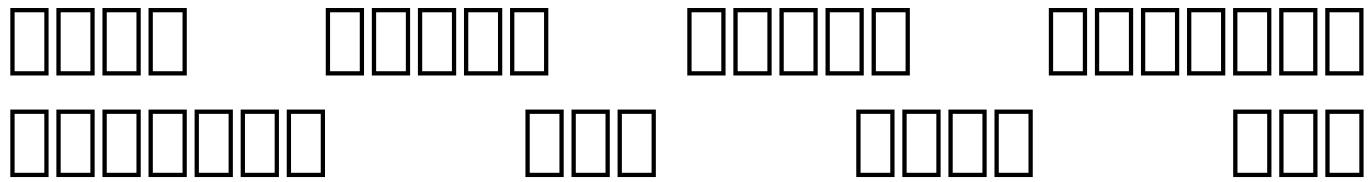
□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□ □□/□□/□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□'□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □ □□ □□□□□ □□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□， □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□□□

□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□



# Любовь

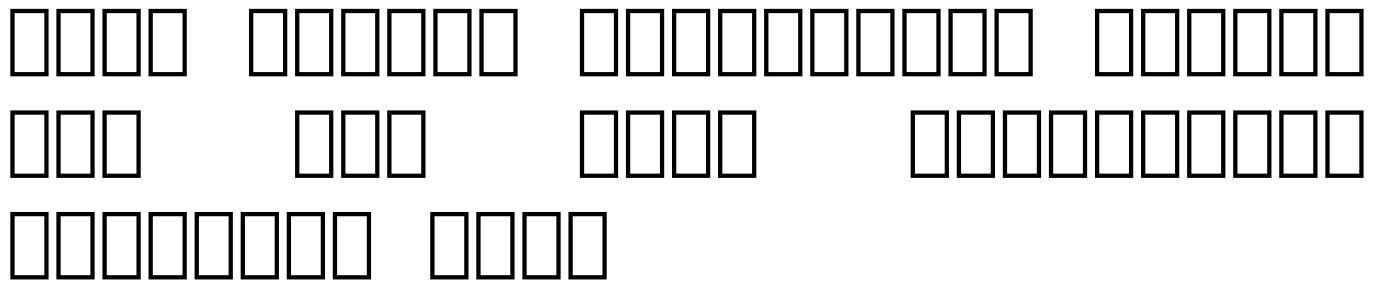
Любовь – это не просто чувство, это глубокий эмоциональный опыт, который несет в себе не только радость и счастье, но и ответственность, المسؤولность. Любовь – это забота о другом, это желание видеть в нем лучшее, это стремление помочь, поддержать, утешить. Любовь – это не всегда легкое и приятное чувство, она может быть болезненной, причинять боль и страдание. Но даже в самых сложных ситуациях любовь остается тем, что движет и направляет нас.

Любовь – это не только физическое притяжение, это и духовное единство, взаимопонимание, доверие. Любовь – это способность находить в себе и других красоту, чистоту, добру. Любовь – это способность жить в настоящем, не глядя в прошлое или в будущее. Любовь – это способность находить в себе и других силу, мудрость, терпение. Любовь – это способность видеть в каждом человеке уникальность и ценность.

Любовь – это не только чувство, это и способность к действию, к созданию чего-то нового, полезного. Любовь – это способность видеть в себе и других способность к изменению, к росту, к развитию. Любовь – это способность находить в себе и других силу, мудрость, терпение. Любовь – это способность видеть в каждом человеке уникальность и ценность.

Любовь – это не только чувство, это и способность к действию, к созданию чего-то нового, полезного. Любовь – это способность видеть в себе и других способность к изменению, к росту, к развитию. Любовь – это способность находить в себе и других силу, мудрость, терпение. Любовь – это способность видеть в каждом человеке уникальность и ценность.

Любовь – это не только чувство, это и способность к действию, к созданию чего-то нового, полезного. Любовь – это способность видеть в себе и других способность к изменению, к росту, к развитию. Любовь – это способность находить в себе и других силу, мудрость, терпение. Любовь – это способность видеть в каждом человеке уникальность и ценность.



□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□. □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□

□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□

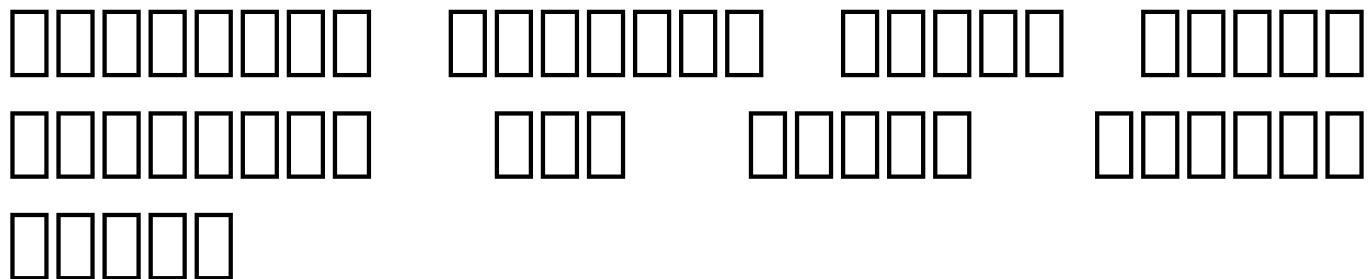
‘我的心裏有一個大的夢，那就是我要讓全世界都能見到我的笑。’

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□ □□□  
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□

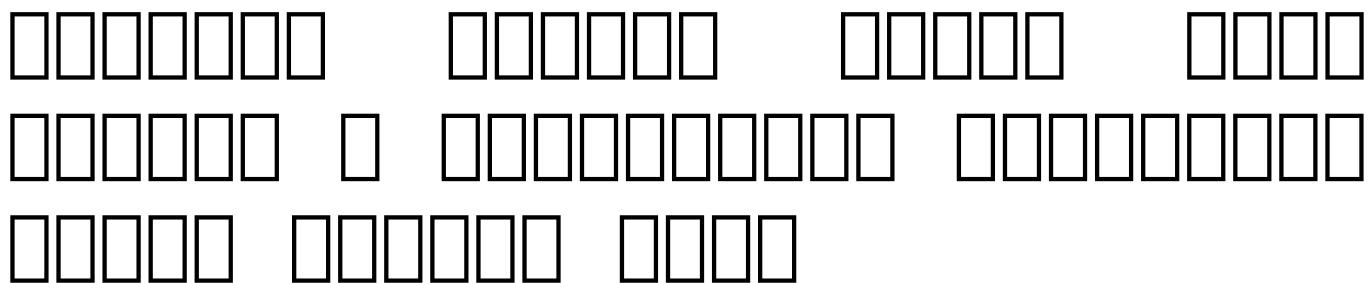


□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□  
□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□

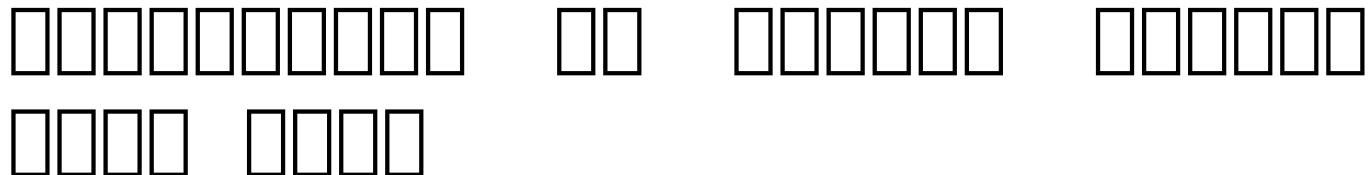
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□,  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□ □□□ □ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□



□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □: □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□  
□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □: □□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□



□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的民族關係，制定出來的。民族政策的內容，就是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間，要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相友愛。各民族共同繁榮，就是各民族都要為中國的繁榮富強而努力，都要為中國的社會主義建設貢獻自己的力量。

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的原則，對各民族實行民族區域自治，保證各民族人民在平等、團結、互助、和睦的原則下，共同管理國家的事務，共同發展經濟、文化、教育等事業，共同維護社會主義法制，共同維護社會主義道德，共同維護社會主義精神文明。

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □-□□□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□□ □ □  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□□  
□□□□, □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□  
□□□ □□□□□□□



A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□ □ □

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□-□ (□□□□)  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□□  
□□□ □□□□□ □ □ □ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□  
□□□□ □

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A row of five empty rectangular boxes with black borders, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

A subtraction problem using vertical bars. The first number has 5 bars. The second number has 7 bars. A minus sign is between them. The answer has 12 bars.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□-□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□ □□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□  
□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□ □ □□□□ □□ □□□ □□□ □□ □ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□

□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□□  
□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□

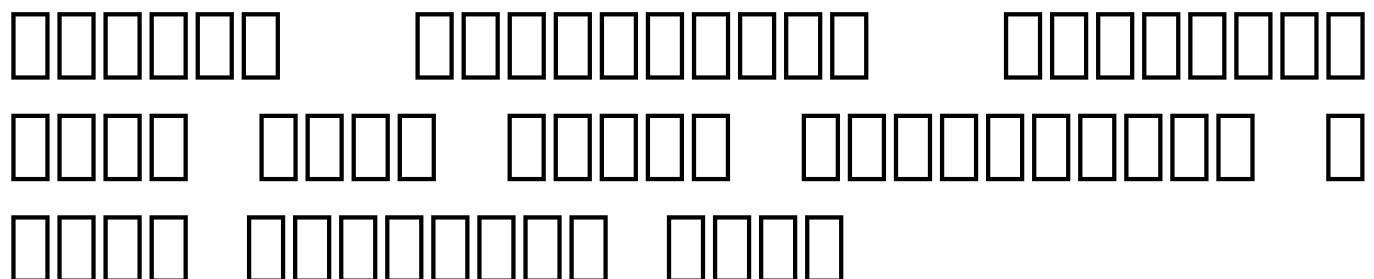
Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии и т.д. Важно уметь читать и писать тексты на языке, а также уметь говорить и слушать. Для этого необходимо практиковаться в чтении, писании, говорении и слушании. Помимо этого, изучение языка включает в себя изучение культуры и истории страны, где говорят на данном языке.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□ □□, □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□  
□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□  
□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□  
□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

A horizontal row of ten identical rectangular blocks. Each block is divided into four equal vertical sections by three internal vertical lines. The blocks are evenly spaced and extend across the width of the page.

A horizontal row containing seven groups of four empty square boxes. Each group is separated by a small gap, and there is a larger gap between the groups.

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □  
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□ □  
□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□, □□□ □□□□□□, □□□□□ □□,  
□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□

□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □ □□ □□□ □□□□□□□□ □ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□