

A row of 20 empty rectangular boxes for writing a 10-digit phone number.

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□) □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□
□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □

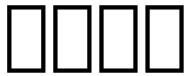
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

.....
.....
.....

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □. □□□□□□□□□□□, □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□-□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□, □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each consisting of a single vertical line on the left and a single vertical line on the right, intended for handwritten responses.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each divided into four smaller sections by vertical lines. These boxes are intended for children to practice writing their names.



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□, □□□□□ □
□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□
□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□, □□ □□ □□□□□□□ □□
□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□

A horizontal row of six groups of vertical bars, each group containing seven bars. The groups are separated by small gaps.

The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangles. The top row contains 10 rectangles. The second row contains 7 rectangles. The third row contains 3 rectangles. The fourth row contains 8 rectangles. Below these are two more rows: the fifth row contains 5 empty rectangles, and the sixth row contains 6 empty rectangles.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□

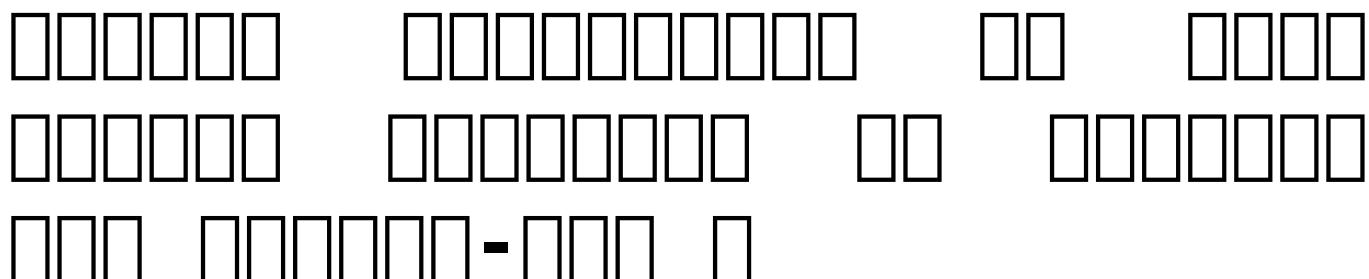
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□

□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□
□□ □ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □ □ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□□□

Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и качества производимой продукции, что приводит к снижению ее конкурентоспособности на мировом рынке.

□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □.□ □□□□□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□



□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□
□□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□

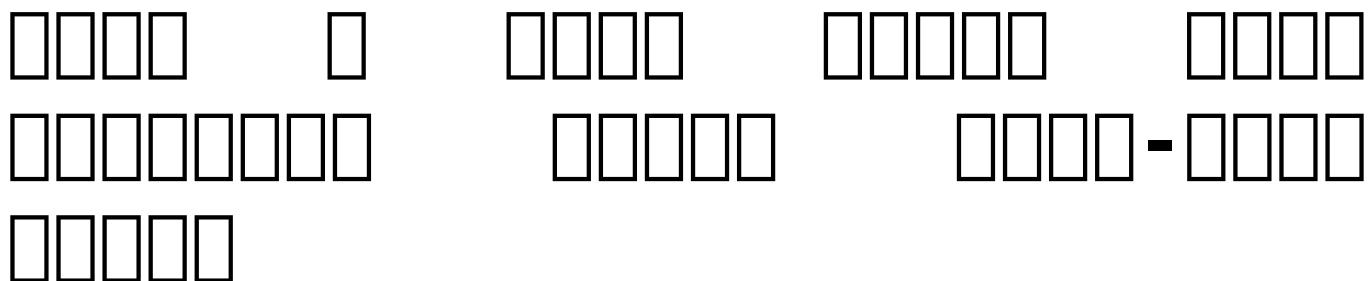
□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□, □ □□□ □□□□ □□□□

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small, dark, vertical rectangles.

我常常想起那年夏天，我们在海边嬉戏，你笑得那么灿烂，阳光洒在你的脸上，像金子一样闪闪发光。那时的你，无忧无虑，对未来充满了期待。如今，你已经长大，成为了那个我曾经憧憬的样子。虽然我们相隔千里，但你的笑容一直在我心中。希望你永远快乐，幸福。

□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □ □□
□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□ □ □□
□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□

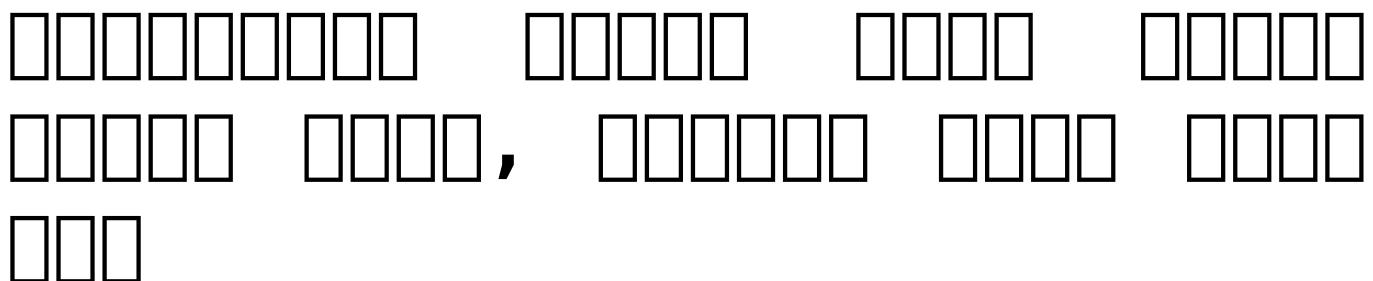


□□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□-□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□-□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□-□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□-□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□

□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□ □□-□□□□ □□ □□□□ □ □□ □ □ □ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□, □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row contains four groups of rectangles separated by small gaps. The first group on the left contains 10 rectangles. The second group contains 5 rectangles. The third group contains 4 rectangles. The fourth group on the right contains 10 rectangles. The bottom row contains four groups of rectangles, also separated by small gaps. The first group on the left contains 4 rectangles. The second group contains 5 rectangles. The third group contains 6 rectangles. The fourth group on the right contains 5 rectangles.

□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□

○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

Онлайн-школа для детей и подростков
предлагает интересные и полезные занятия для
развития творческих способностей и интересов
ребенка.

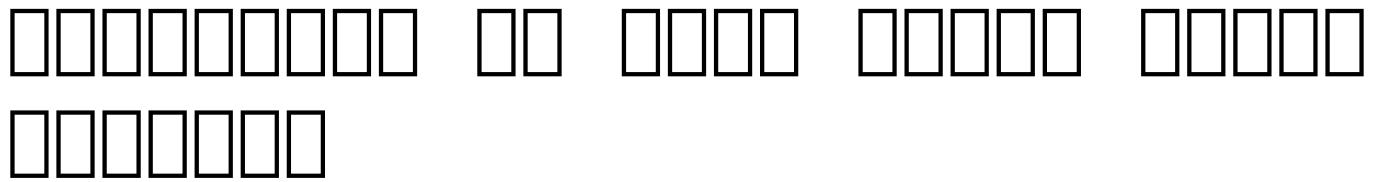
Школа организует кружки по различным
направлениям: изобразительному искусству,
музыке, спорту, науке, технике, языку и
другим интересам. Учащиеся получают
индивидуальную поддержку и помощь в
развитии своих способностей.

Школа организует различные мероприятия
и конкурсы, чтобы помочь детям выразить
себя и показать свои таланты. Учащиеся
участвуют в различных выставках, концертах
и спектаклях, что способствует развитию
личности и интересов учащихся.

Школа организует различные кружки и
занятия для детей и подростков, чтобы помочь
им развить интересы и способности.
Учащиеся получают индивидуальную
поддержку и помощь в развитии своих
способностей.

Школа организует различные мероприятия
и конкурсы, чтобы помочь детям выразить
себя и показать свои таланты. Учащиеся
участвуют в различных выставках, концертах
и спектаклях, что способствует развитию
личности и интересов учащихся.

Школа организует различные кружки и
занятия для детей и подростков, чтобы помочь
им развить интересы и способности.
Учащиеся получают индивидуальную
поддержку и помощь в развитии своих
способностей.



□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □ □□□□□□
□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□ □□-□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□,
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□: □□ □□□ □□ □□
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□

САМОСВОДЧИСТВО ВЪВ ВЪДРОГИ СЪДЪРЖАНИЕ

Самосводчеството е един от видовете съдържания, които са характерни за всички видове съдържания. Това е един от видовете съдържания, които са характерни за всички видове съдържания.

Самосводчеството е един от видовете съдържания, които са характерни за всички видове съдържания. Това е един от видовете съдържания, които са характерни за всички видове съдържания.

Самосводчеството е един от видовете съдържания, които са характерни за всички видове съдържания.

Самосводчеството е един от видовете съдържания, които са характерни за всички видове съдържания.

Самосводчеството е един от видовете съдържания, които са характерни за всички видове съдържания.

Самосводчеството е един от видовете съдържания, които са характерни за всички видове съдържания.

Самосводчеството е един от видовете съдържания, които са характерни за всички видове съдържания.