

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

A horizontal row of ten empty square boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to write their names in. The boxes are evenly spaced and have a thin black border.

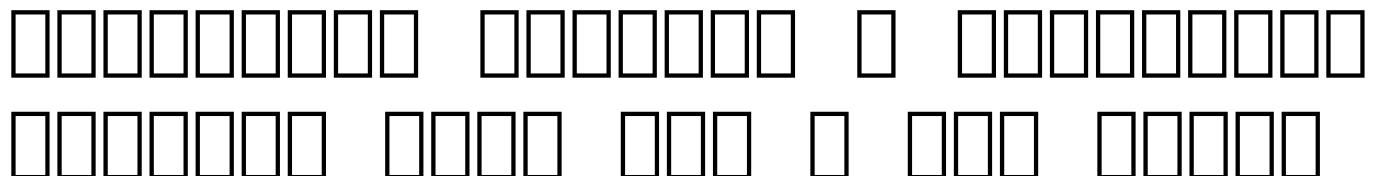
我國的民族政策，是民族平等、民族團結、民族共同繁榮，各民族一律平等，各民族都有使用和发展自己的語言文字的自由，各民族都有保持或改革自己的風俗習慣的自由，各民族都有宗教信仰自由。

□□□ □□□□□□ □□-□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□, □□□ □
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

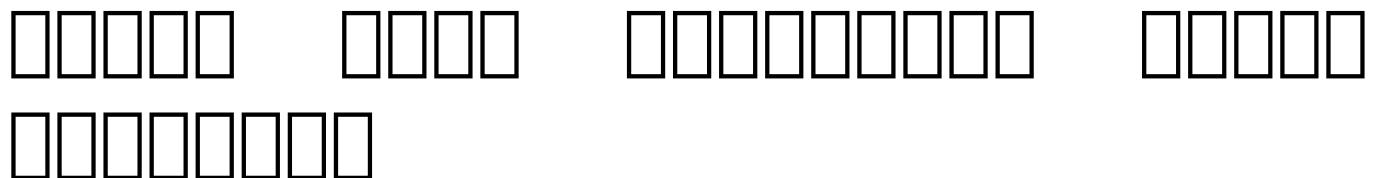
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□-□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □, □□ □ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □ □□□□□ □□□-
□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□-□□□-□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□ 〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇
〇〇〇 〇〇〇



□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

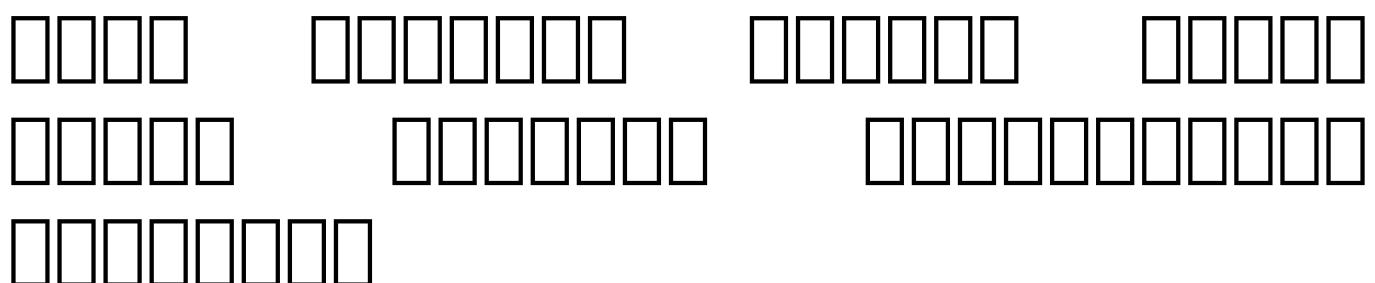
□□□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□□□ □□□□ □□□, □□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

The diagram consists of a series of empty rectangular boxes arranged in a single horizontal row. There are 20 boxes in the first group, followed by a vertical line break. The second group contains 5 boxes. Another vertical line break follows. The third group contains 3 boxes. A final vertical line break follows. The fourth group contains 2 boxes.

“**██████** **██████**” **████** **██████████** **████** **██████████** **████████████████**
████/████-████ **████████** **██████**, **██████**, **██████**, **████**, **██████** **████** **████-████**
████████ **██████** **██████** **████████** **████████** **████████** **████████** **████** **████████**
████████ **██████** **██████** **██████** **████████** **██████** **██████** **██████** **████████**
████████ **██████** **██████** **██████** **████████** **██████** **██████** **██████** **████████**
████████ **██████** **██████** **██████** **████████** **██████** **██████** **██████** **████████**

□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□, □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □ □□□□
□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□□

□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□, □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□



□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□

□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□

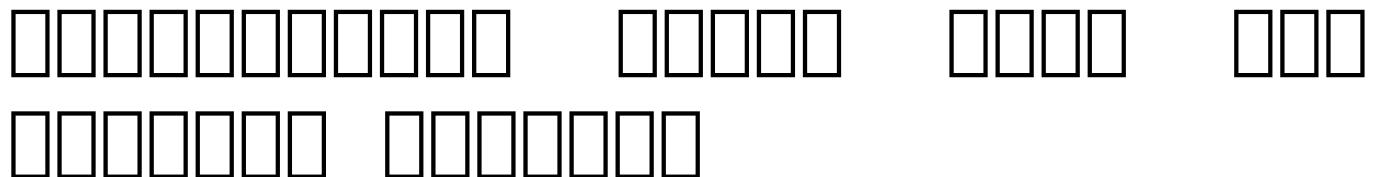
Four sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the multiplication problem 5 x 4 = 20.

□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□□ □□□□□,

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or color in.

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等是民族政策的基石，民族團結是民族政策的保證，各民族共同繁榮是民族政策的最終目的。

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□,
□□□□□, □□□ □□□ □□ □□-□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

