

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□ □□ □□-□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□

□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □-□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □ □□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□

□□□ □□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□, □ □ □□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□ □  
□□□□□ □□ □□□□□ □□ □ □□ □□□□□□□ □, □□□  
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□: □□□□□□□

---

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

‘**我**是**誰**？**我**從**那裡**來？**我**要**到那裡**去？’**我**問**自己**。

‘…………’ ………… ‘…………’ ………… ………… …………  
‘…………’ ………… ………… ‘…………’ ………… …………  
………… ………… ………… ………… ………… ………… ………… …………  
………… ………… ………… ………… ………… ………… ………… …………

□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ : □□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□

\_\_\_\_\_ 10000 100000000 100000 10000 1000 100000000 10000000 1000000 100000 10000 100000000  
10000, 10-100000000 100000000 1000000000 10000000000 100000000000 1000000000000 10000000000000 100000000000000  
1000000000000000 10000000000000000 100000000000000000 1000000000000000000 10000000000000000000

□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□ □□  
□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□-□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □  
□□□□□ □:□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

 : 

Онлайн-школа **Мозговой** предлагает курс по изучению языка программирования Python для начинающих. Учебный материал включает базовые концепции, структуру языка и его синтаксис. Учебник включает практические задания и тесты для закрепления знаний.

我 们 一 起 去 吧 ！ 你 们 一 起 去 吧 ！ 你 们 一 起 去 吧 ！ ‘ 我 们 一 起 去 吧 ！ 你 们 一 起 去 吧 ！ 你 们 一 起 去 吧 ！ ’

\_\_\_\_\_ 00 000 0000 0000000000 000 00000 000 0000000  
0000000000 0000 0000 000 000, 00000 00 0000 000 0000000  
00000 0000 0000 00000000 000 0000 00000000 00 00000  
0000 0000 0000 000000, 0000 ‘0000’ 000 00 0000000000 00000  
00000 0000, 00000 00000000 0000000 00, 0000 000 0000 0000  
0000 0000 0000 000000 00 00000 000 000 000 0000000000  
00000000 0000 000000 00 0000 0000 0000000000 00000  
00000, 00000 000 0000 000000 00000

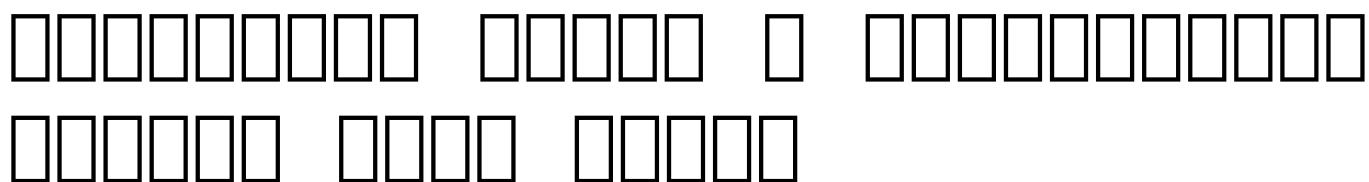
A diagram consisting of two groups of five empty rectangular boxes each. The first group is positioned to the left of a colon, and the second group is positioned to the right of the colon, illustrating a ratio or proportion.

□□□ ‘□□□ □□□□□’ □□□□□□□□□□ □□□

□□□□□

□□□□□□ □□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□

 : 



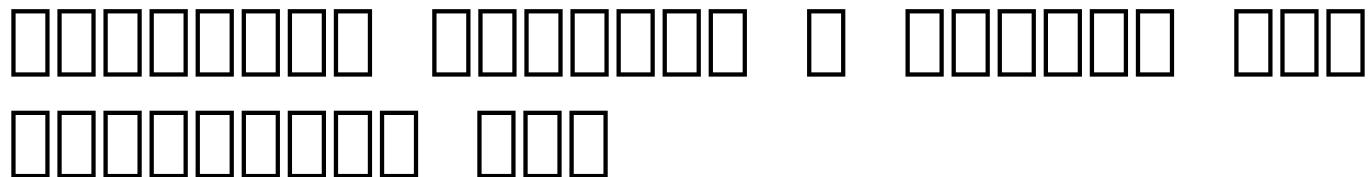
□□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□- □□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□,  
□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □ □ □□□□□□□  
□□□□□

\_\_\_\_\_

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ,  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ



□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□



A horizontal sequence of twenty empty square boxes arranged in two rows of ten. The first row ends with a colon, and the second row begins immediately after it.

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top three rows each contain four groups of five empty rectangles. The bottom row contains one group of five empty rectangles followed by a minus sign (-) and another group of five empty rectangles.

○○ ○○○○ ○○○○○ ○○ ○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○ ○○○○○○○○ ○  
○○○○ ○○○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○  
○○○○○○ ○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○○○○○ ○○ ○○○○ ○○○○○○  
○○○ ○○ ○○, ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○ ○○ ○○ ○○○○ ○○○○○○  
○○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○○

□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□ □□□□  
□□□□□□ □□ □□□□ (□□□□□□ □□) □□□□□ □□□□ □□□□□□

□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□□ □-□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□,

「**中華人民共和國** **憲法** **序言** **第二條** **總原則**，‘**中國人民民主專政** **實行** **人民民主** **專政**，**工人** **農民** **知識分子** **和** **各民主人士** **團體** **的** **統一** **戰線**’，

□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□-□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □  
□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□,  
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A diagram consisting of two groups of vertical bars. The first group on the left contains 6 bars of equal height, followed by a short horizontal line segment, and then another group of 10 bars of equal height to its right.

The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. The top row has 10 rectangles in the first group, 12 in the middle group, and 10 in the third group. The bottom row has 5 small squares in each of the three groups.

□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□  
□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □ □□□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□-□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□  
□□ □□ □□□□□□□□

A diagram consisting of two groups of five empty rectangular boxes each. The first group is positioned to the left of a colon, and the second group is positioned to the right of the colon, illustrating a ratio or proportion.

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□-□□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□,  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□

A diagram consisting of two groups of five vertical rectangles each. The first group is followed by a colon (:) and the second group is followed by a double colon (::).