

□□□□□

□□□□□□□

□□□□□

□□□□□□□□□

□□□□□□□

□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □ □-□□□□□□□□
□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□ □, □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □ □, □
□□□ □□□ □□ □□ □□□

□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □, □, □, □,
□ □-□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□
□□ □□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□□ □□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□

□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□:

□□□□□□□ □□□ □□, □□□ □□, □□□ □ □□□, □□□□□□ □□□,
□□□□□□□□ □□□ (□□□□□□), □□□ □□□, □□□ □□□ □□□□□
(□□□□□□□), □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□,
□□□□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□

□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□ □-□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□ □□□□

□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□

□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

（二）中華人民共和國憲法（1982年）第31條：「國家維護社會主義法制，一切國家機關和國家工作人員都必須忠於事實，忠於法律，忠於人民，忠於社會主義。」

□□□□ □□□□□, □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

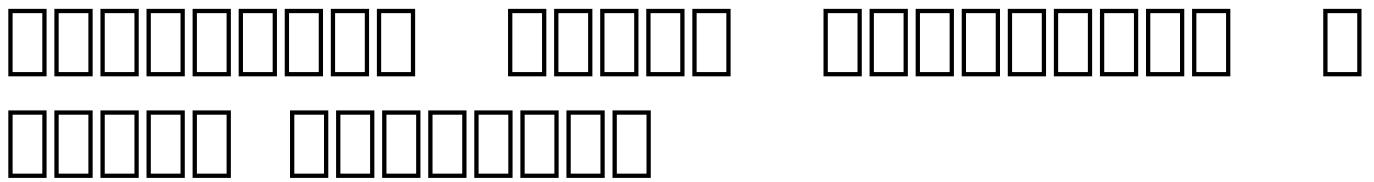
□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□, □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□

□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□



□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□, □□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□

□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□□□ ; □□□□□□□

□□□□□□□ ‘□□□ □□□□□□’ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □ □□□ □□□□□□□
□□ □□ □□□□ □ □ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□ □□□□

□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □ □ □ □ □ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□

□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□

□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□
□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□

□□□ □ □□□ □□□□ □□□ □ □ □ □ □ □□□□ □ □
□□□□□□ □□□□ □ □ □ □ □ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□ □ □ □□□□ □□□ □ □ □□□ □□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □. □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□□□ □□ □ □ □ □□-
□, □□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □ □ □□□

□□□□□□ □□ □ □ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □ □ □□□

□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□

□□-□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□, □□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□

□□□□□ □□-□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□

A row of ten empty square boxes for drawing.

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ (□□□□□□) □□□ □□ □□□□-□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□ □ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□-□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□-□
□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □
□□ □□□□□ □□□ □□□□□

A horizontal sequence of 20 small, identical rectangular blocks arranged in a single row. Each block is a light gray color with a thin black outline. The blocks are evenly spaced and extend across the width of the image.

A row of 12 empty rectangular boxes for writing names.

A horizontal row of 10 empty square boxes, intended for drawing or writing, with a bounding box of approximately [111, 100, 889, 125].

□□ □□□□□□ - □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ (□□□□□)

□□□□□□□□□

□□ □□□□□□ – □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□ (□□□ □□□)

A horizontal row of ten empty white rectangles, each with a thin black border, arranged side-by-side. This visual representation corresponds to the first ten numbers in a sequence, where each rectangle represents a unit or a single data point.

□□ □□□□□□ – □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□
(□□□ □□□)

6 of 6

□□ □□□□□□ – □□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
□□ (□□□ □□□)

A decorative horizontal separator consisting of a series of vertical bars of varying heights, resembling a stylized piano keyboard or a series of open books.

Three groups of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the division of 15 into three equal groups of 5.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□

□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□