

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□ □ □□□□□□□□

□ □□□ □□ □□□□□; □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□ □□  
□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□  
□□□□□ □ □ □□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□ □-□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □ □□□□□  
□□ □□□ □ □□□□□ □□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□, ‘□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□  
□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□- □□□□, □□□  
□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □ □□□□□□ □□ □□□ □□  
□□□□□ □□, □ □□□□ □ □ □□ □□□□□ □□□’

□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □; □□□□□□□ □□ □ □□□□□□ □□  
□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□

□□□□, ‘□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□, □□□ □□  
□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□ □□□, □□  
□ □□□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□, □ □ □□□ □□□  
□, □ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□ □□□ □  
□□□ □□□□□ □□ □ □□ □□□□□ □□□’

□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□ □□□□□ □□□□



\_\_\_\_\_ 000 0 000000 00000000 0000 00000 0000000 0000 000  
0000 000 000000 0000000 0000 0000 0000 000000 000 00  
00000000 0000 00000000 00000 0000000 00000 000000 00 0000  
00000 0000 0000, 0000 00000 000000 000000 000000 00000  
00000 0000 0000 000000 00000 0000 00000 000000, 000000, 00-  
000000 0000 0000000 0000000 00000

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的民族關係而制定的。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族互助，就是各民族之間要互相學習，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族和睦，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ ‘□’ □□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□, □□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□ □□  
□□□ □ □ □□□□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□  
□□□□□□

□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□



The image consists of three identical groups of five empty rectangular boxes. Each group is positioned horizontally and contains five boxes, with a small gap between the groups.

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□○ □□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□, □□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□  
□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□

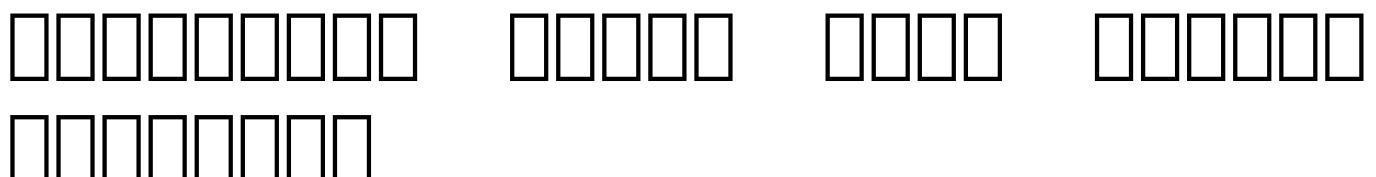
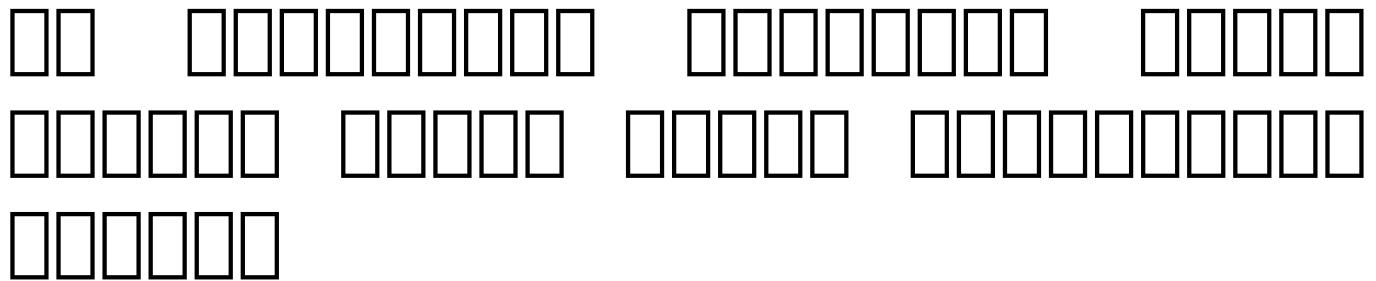
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□

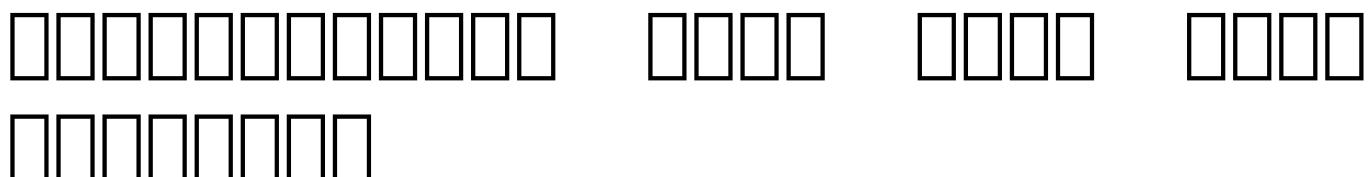
□□□□□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□, □□  
□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□



□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□, □□□  
□□□□ □□□□ □-□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□  
□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□



□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□  
□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ - □□□□□□□□□□  
□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

The image consists of a series of empty rectangular boxes arranged horizontally. There are 10 boxes in the first row, followed by a group of 3 boxes, another group of 3 boxes, another group of 3 boxes, and finally a group of 2 boxes at the end.

□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□) □□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□

A horizontal row of 24 small, identical rectangular blocks, likely representing a set of building blocks or a specific unit of measurement.

□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□

□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□-□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□

□ □ □ □    □ □ □ □ ?

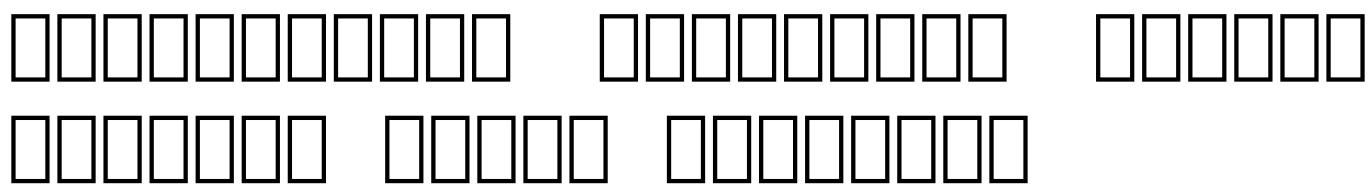
\_\_\_\_\_

□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□□□□□□□

A decorative horizontal border consisting of a repeating pattern of rectangular boxes. The pattern is composed of two types of boxes: a larger box on the left and a smaller box on the right. These boxes are arranged in a sequence that creates a rhythmic visual effect across the width of the page.

“…………………”，



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□) □□□□□□ □□-□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□

жизни и труда. Их задача – помочь в решении проблем, связанных с производством, сбытом, финансами, кадрами, организацией труда.

Современные менеджеры – это профессионалы, имеющие высшее образование, обладающие специальными знаниями и навыками. Они должны уметь не только организовать производство, но и проводить научно-исследовательскую работу, разрабатывать новые технологии, создавать новые виды продукции. Менеджеры должны уметь работать с людьми, уметь общаться, уметь решать сложные проблемы, уметь принимать решения, уметь анализировать и оценивать результаты своей работы. Менеджеры должны быть грамотными, иметь высокий уровень культуры, быть честными, добрыми, отзывчивыми, уважающими других людей.

Менеджер – это тот, кто управляет производством, кто организует производство, кто решает производственные задачи.

Менеджер – это тот, кто управляет производством, кто организует производство, кто решает производственные задачи. Менеджер – это тот, кто управляет производством, кто организует производство, кто решает производственные задачи. Менеджер – это тот, кто управляет производством, кто организует производство, кто решает производственные задачи.

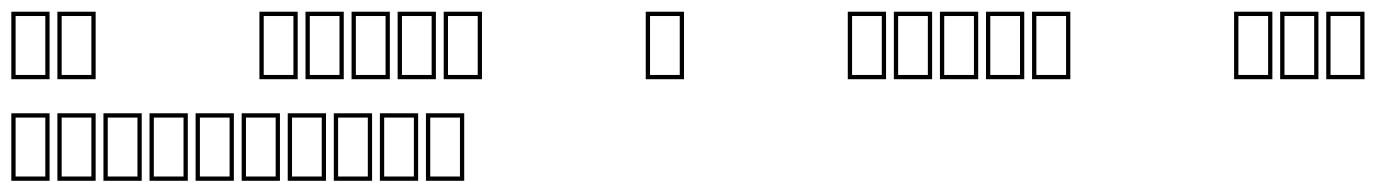
Менеджер – это тот, кто управляет производством, кто организует производство, кто решает производственные задачи. Менеджер – это тот, кто управляет производством, кто организует производство, кто решает производственные задачи. Менеджер – это тот, кто управляет производством, кто организует производство, кто решает производственные задачи.

Менеджер – это тот, кто управляет производством, кто организует производство, кто решает производственные задачи. Менеджер – это тот, кто управляет производством, кто организует производство, кто решает производственные задачи. Менеджер – это тот, кто управляет производством, кто организует производство, кто решает производственные задачи.

Менеджер – это тот, кто управляет производством, кто организует производство, кто решает производственные задачи (производственные задачи), кто управляет производством (производственные задачи).

କାନ୍ତି ପାତ୍ରଙ୍ଗମନକାରୀ ହେଲା ଏହାର ପାଦରେ ପାଦରେ), ଏହା ଏହା ହେଲା  
(ପାଦରେ ପାଦରେ) ଏ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା (ପାଦରେ ପାଦରେ  
ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ)

---



ଏ ଏହାର ଏହା ଏହାର ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ

ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହା ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହା ଏହା

ଏହାର ଏହାର ଏହା-ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର

ଏ ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
ଏହାର ଏହାର

ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର

ଏ ଏ ଏହା ଏହା ଏହାର ଏହାର ଏହା ଏହା ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
ଏହାର ଏ ଏ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହାର ଏହାର ଏହା ଏହାର ଏହା ଏହା ଏହାର ଏହାର

ଏହାର ଏହାର ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
ଏହାର ଏହାର ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହାର ଏହାର  
ଏହାର ଏହାର ଏହା ଏହା ଏହା