

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□-□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□- ‘□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□’

□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□- □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□

， 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 一 二 三 一 二 三 一 二 三 一 二 三 一 二 三

□□ □□□ □□□□-□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□
'□□□□□□□□□□， □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□'

□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□□-□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□

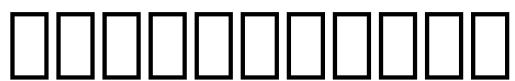
□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□

□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□， □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□□) □□□□ □□□□□□□□ □□□ □

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଦିନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲାକିମ୍ବା ହେଲାକିମ୍ବା, ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା
ଏହାକିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା, ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବାକିମ୍ବା ଏହା-
ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା
ଏ-ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା
ଏହାକିମ୍ବା

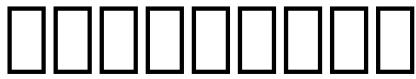
我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的民族關係而制定的。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族互助，就是各民族之間要互相學習，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族和睦，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。



□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□



ମୁଣ୍ଡା ପାତାରୀ ପାତାରୀରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା-କିମ୍ବା, କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ
କିମ୍ବାରୀ, କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀରେ କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀରେ କିମ୍ବାରୀ
କିମ୍ବାରୀରେ କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ
କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ
କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □-□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□

The image shows two rows of numbered boxes. The top row contains ten boxes labeled 1 through 10. The bottom row contains twenty boxes labeled 11 through 30. Each box is a simple white rectangle with a black border.

□□□□□ - □□□□ - □□□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal sequence of 24 empty rectangular boxes arranged in two rows of 12. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ (□□□□) □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each divided into two equal halves by a vertical line. These boxes are intended for students to write their answers in.

□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□
□□□□□□ □□ □□□□□

 -  



□□□□□, □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □-□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ (□□ □□□□) □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□

Он знал, что это было необычно для него, но он не мог оторвать глаза от этого чудесного момента. Он сидел на скамейке в парке, и перед ним стояла девушка, которую он никогда не видел. Она была очень красивой, с темными волосами и ярким макияжем. Он чувствовал, что она ему нравится.

Сердце
Сердце
Сердце
Сердце,
Сердце
Сердце!

Она улыбнулась ему и сказала: «Меня зовут Катя. А вы?» Он ответил: «Меня зовут Илья. Пleased to meet you!»

Он начал рассказывать ей о себе, о том, как он живет, о его интересах и хобби. Катя слушала его внимательно и интересно.

Когда они закончили разговор, Катя сказала: «Приятно познакомиться! Я надеюсь, мы еще встретимся.

Илья кивнул и сказал: «Да, я тоже надеюсь. До встречи!»

Они обменялись контактами и расстались. Илья вернулся домой, и Катя ушла в парк. Илья был в восторге от встречи с Катей. Он не мог оторвать глаз от ее фотографии, которую он сфотографировал.

Он знал, что это было необычно для него, но он не мог оторвать глаза от этого чудесного момента. Он сидел на скамейке в парке, и перед ним стояла девушка, которую он никогда не видел. Она была очень красивой, с темными волосами и ярким макияжем. Он чувствовал, что она ему нравится.

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□

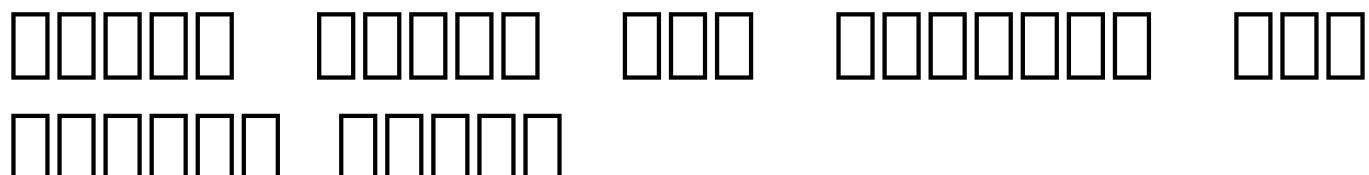
□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□-□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□

A horizontal sequence of 15 empty rectangular boxes followed by a colon, and another sequence of 15 empty rectangular boxes.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely as part of a classroom activity.

□□□□□-□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□

A horizontal sequence of 16 small rectangles, each divided vertically down the middle, representing a binary sequence.



□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶ ମହିନା, ମାତ୍ରାମାତ୍ରା, ମହାଦେଶୀର୍ଷାମାତ୍ରା ମହାଦେଶୀର୍ଷାମାତ୍ରା
ମହାଦେଶୀର୍ଷାମାତ୍ରା ମହାଦେଶୀର୍ଷାମାତ୍ରା ମହାଦେଶୀର୍ଷାମାତ୍ରା ମହାଦେଶୀର୍ଷାମାତ୍ରା
ମହାଦେଶୀର୍ଷାମାତ୍ରା ମହାଦେଶୀର୍ଷାମାତ୍ରା ମହାଦେଶୀର୍ଷାମାତ୍ରା

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□? □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□-□□□□□□□ □□
□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□

□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□

မြန်မာရှိသူများ မြန်မာပြည်တော်းခွဲ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာပြည်တော်းခွဲ ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊
မြန်မာရှိသူများ မြန်မာပြည်တော်းခွဲ ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ မြန်မာရှိသူများ မြန်မာပြည်တော်းခွဲ
မြန်မာရှိသူများ မြန်မာပြည်တော်းခွဲ?