
關於「臺灣國際化」 的討論

「國際化」是許多大學都重視的議題，但對於「國際化」的定義，卻有不同的看法。有人認為，國際化就是增加外國學生的比例，也有人認為，國際化就是增加國際交流的機會。其實，國際化是一個多面向的議題，它不僅僅是關於學生，也關於教師、行政人員、以及整個校園的文化。

在過去，我們往往只看到國際化的表面現象，比如說，增加外國學生的比例，或者增加國際交流的機會。但現在，我們需要更深入地思考國際化的意義。國際化不僅僅是關於學生，也關於教師、行政人員、以及整個校園的文化。我們需要思考的是，如何通過國際化，來提升大學的教學品質，來促進學術的交流，來培養具有國際視野的人才。

在過去，我們往往只看到國際化的表面現象，比如說，增加外國學生的比例，或者增加國際交流的機會。但現在，我們需要更深入地思考國際化的意義。國際化不僅僅是關於學生，也關於教師、行政人員、以及整個校園的文化。我們需要思考的是，如何通過國際化，來提升大學的教學品質，來促進學術的交流，來培養具有國際視野的人才。

在過去，我們往往只看到國際化的表面現象，比如說，增加外國學生的比例，或者增加國際交流的機會。但現在，我們需要更深入地思考國際化的意義。國際化不僅僅是關於學生，也關於教師、行政人員、以及整個校園的文化。我們需要思考的是，如何通過國際化，來提升大學的教學品質，來促進學術的交流，來培養具有國際視野的人才。

關於「臺灣國際化」 的討論

「國際化」是許多大學都重視的議題，但對於「國際化」的定義，卻有不同的看法。有人認為，國際化就是增加外國學生的比例，也有人認為，國際化就是增加國際交流的機會。其實，國際化是一個多面向的議題，它不僅僅是關於學生，也關於教師、行政人員、以及整個校園的文化。

□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□□□

0000000000 000 0000 000000 00 0000 00 000 00000 0000, 0000
 0000000000 00000 000 0000000000 000000 00-00 0000 00000000
 00000 0000000000, 0000 000 00 0000 00000000000 00000 000 000 000
 0000 000000000 0000000 0000000 000 0000000 000000 0000000000000
 00000 000000 0000000 00-00 0000 0000 00 0000000 0000 00000 00000
 00000000000 00000 000 0000000000 0000000 00-00 0000000 00000000

□□□□ - □□□□ - □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ ,
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

000000 000000 00000000000000 00 00000000 (00000) 00000 0000
 0000000000 0000000000 00000 0000000 0000000000 00000000000000
 0000000000

[illegible][illegible][illegible]

