

□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□ □ □ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□  
□ □ □□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

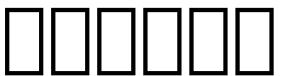
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ,  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ,  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□-

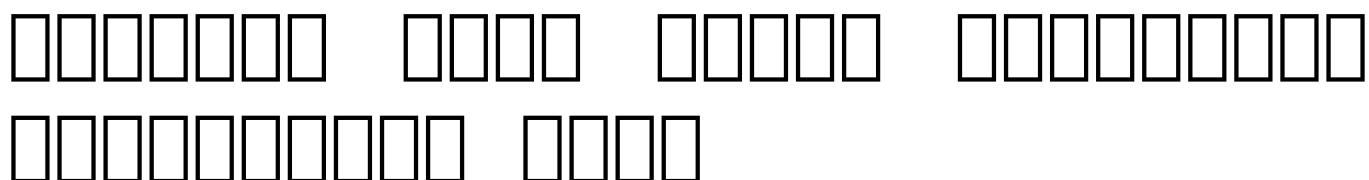
□□□□□□□

□□□□□/□□□□□



မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ်, မြန်မာနိုင်ငြပ်, မြန်မာနိုင်ငြပ်

□□□□□/□□□□□

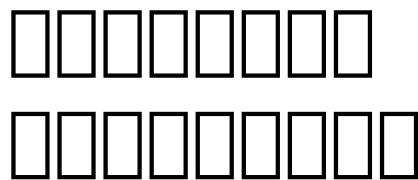


□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□  
□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□

□□□□□/□□□□□



Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□  
□□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□ □□□

---

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□

□□□□ □□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ - □ □□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□/□□□□

---

‘□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□’

□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□

Сърдечните болести са едни от най-честите и - в същността си опасни заболявания. Това са болести, които са със съществено значение за здравето и живота на хората.

Сърдечните болести са, съществуващи състояния на сърдечно-съдовата система, които са характеризирани от болезненото състояние на сърдечната мускулатура.

Сърдечните болести са състояния на сърдечно-съдовата система, които са характеризирани от болезненото състояние на сърдечната мускулатура. Това са болести, които са със съществено значение за здравето и живота на хората. Сърдечните болести са състояния на сърдечно-съдовата система, които са характеризирани от болезненото състояние на сърдечната мускулатура. Това са болести, които са със съществено значение за здравето и живота на хората.

Сърдечните болести са, съществуващи състояния на сърдечно-съдовата система, които са характеризирани от болезненото състояние на сърдечната мускулатура. Това са болести, които са със съществено значение за здравето и живота на хората.

Сърдечните болести са състояния на сърдечно-съдовата система, които са характеризирани от болезненото състояние на сърдечната мускулатура. Това са болести, които са със съществено значение за здравето и живота на хората.

Сърдечните болести са състояния на сърдечно-съдовата система, които са характеризирани от болезненото състояние на сърдечната мускулатура. Това са болести, които са със съществено значение за здравето и живота на хората.

Сърдечните болести са:

---

Сърдечните болести са състояния на сърдечно-съдовата система, които са характеризирани от болезненото състояние на сърдечната мускулатура. Това са болести, които са със съществено значение за здравето и живота на хората.

Сърдечните болести са състояния на сърдечно-съдовата система, които са характеризирани от болезненото състояние на сърдечната мускулатура. Това са болести, които са със съществено значение за здравето и живота на хората.

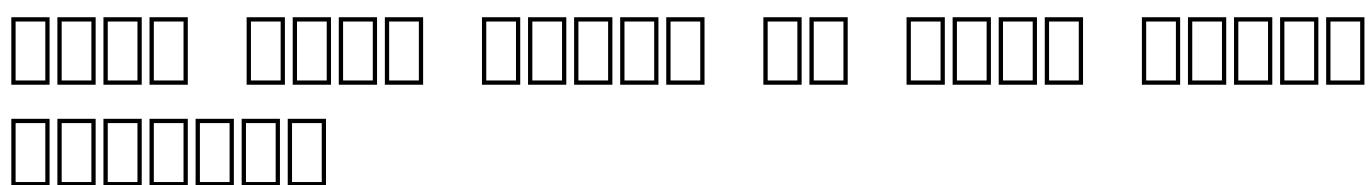
Сърдечните болести са:

Three sets of empty boxes for drawing.

Он знал, что впереди его ждет долгий и нелегкий путь, но он был уверен, что сможет преодолеть все трудности и достичь своей цели.

□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□- □□□□ □□□□□□□



□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□  
□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□,

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, likely for writing names or responses.

□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for writing names.

□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□

A row of 10 empty rectangular boxes for writing names.

□□□□□- □□□□ □□□□□□□

Three rows of seven empty rectangular boxes each, used for labeling in a diagram.

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□. □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□  
□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□ □ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□  
□□□□ □□□□ □-□ □ □ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□, □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□  
□□□□□□

□□□□□/□□□□

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, likely for a list of twelve items, followed by a colon on the right side.

A diagram consisting of two identical sets of five vertical rectangles each. The rectangles are arranged side-by-side in two rows of five. The top row contains five rectangles, and the bottom row also contains five rectangles, creating a 2x5 grid in total.

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, evenly spaced, intended for children to write their names in.

□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □-  
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□ □ □□□□□□□ □□ □ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□

A sequence of 10 empty rectangular boxes followed by a dash, and then another sequence of 10 empty rectangular boxes.