

The image consists of three separate horizontal rows of four empty rectangular boxes. Each box has a black border and is completely white inside. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally. There are gaps between the three rows.

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□

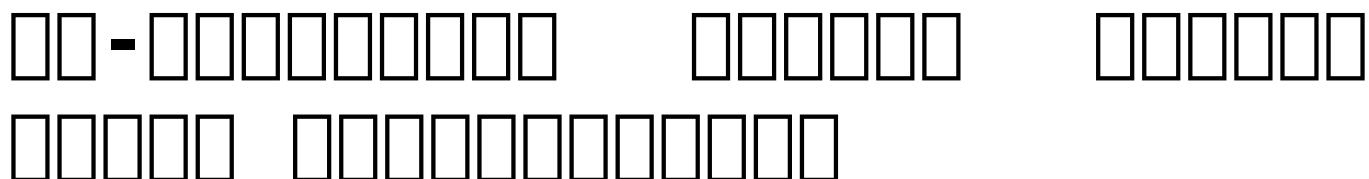
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □-□ □□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□
□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□, □□□□□□, □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

A diagram consisting of two groups of five empty rectangular boxes each. The first group is positioned to the left of a colon, and the second group is positioned to the right of the colon, illustrating a ratio or proportion.



□□□□□□□□□□ □-□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □-□□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □ □□□□□□□□

□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□-□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□-□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□.□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □ □.□□ □ □ □□□□
□□ □□□□□ □□-□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□-□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□ □□□□□□) □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□-□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□-□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□

□□□□□ : □□□□□□□

A row of five empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of five empty rectangular boxes with black borders, intended for handwritten responses.

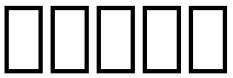
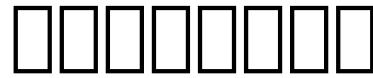
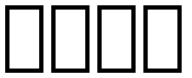
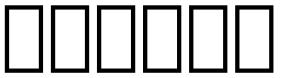
A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□-□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ (□ □□□□□) □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□ □□ □□ □□□ □□, □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□
□□□□ □□-□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

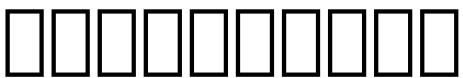
□□□□ □□□□, □□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ (□ □□□□□□) □□□□
□□□□□□□ □□-□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □-□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□-□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□ □ □□□□ □□□, □□ □□ □□□□ □□□

A diagram consisting of two groups of five vertical bars each. The first group is positioned to the left of a colon (:). The second group is positioned to the left of a double colon (::).



_____ 1000000000 10000000 1000000 1000000000 1000-10 10 1000000000
1000000000, 1000 10000000000 1 10000000 10000 1000000000
1000000 1000 1000000 1000 1000000 1000000 1 10000000000 1000000
1000000 1000000 10000000 10000000 10000000 1000 1000000000 1000
10000000000 1000000 1000000 1000000000 1000000000 1000000 1000000
1000000 1000000 10000000 10000000 10000000 1000000000 1000000 1000



□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□
□□□□□□□ (□ □□□□□□) □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □ □□, □□□□□ □□□□□ □ □□,
□□ □□□□□ □ □□, □□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □ □ □□

□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □, □□ □ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □ □

Също така съществува и традицията на издаване на първите съчинения от български писатели в чужди страни.

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □-□ □□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

The image consists of two groups of vertical black bars. The first group on the left contains six bars of equal height, followed by a colon (:) character. The second group on the right contains ten bars of equal height.



□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□-□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ (□ □□□□□□) □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□-□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□,
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□ □ □ □-□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□: □□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□
(□□□□□□□), □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□, □□□□□
□□□, □□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□, □□□□□□ □□, □□□□□□
□□□□

 :

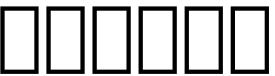
The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes. The second row contains 11 boxes. The third row contains 8 boxes. The bottom row contains 4 boxes.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □

□□□□□□□ □□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□ □□□□□□,
□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□

A horizontal sequence of twenty empty square boxes arranged in two rows of ten. The first row starts with a colon (:) at its midpoint.



□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

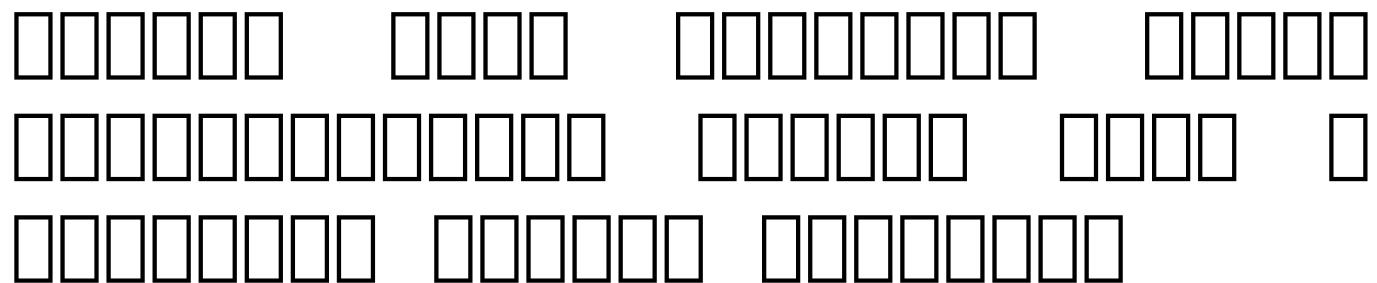
ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ,
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ
ମହିନେ, ମହିନେ, ମହିନେ, ମହିନେ, ମହିନେ, ମହିନେ, ମହିନେ, ମହିନେ,
ମହିନେ, ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ

“**我**是**你**的**人**，**你**是**我**的**人**，**我**和**你**是**一**个**人**”**我**和**你**是**一**个**人**
我是**你**的**人**，**你**是**我**的**人**，**我**和**你**是**一**个**人**，**我**和**你**是**一**个**人**
我是**你**的**人**，**你**是**我**的**人**，**我**和**你**是**一**个**人**，**我**和**你**是**一**个**人**
我是**你**的**人**，**你**是**我**的**人**，**我**和**你**是**一**个**人**，**我**和**你**是**一**个**人**
我是**你**的**人**，**你**是**我**的**人**，**我**和**你**是**一**个**人**，**我**和**你**是**一**个**人**

□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

「…………」
「…………」
「…………」

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □-□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

Онлайн-школа «Модуль» предлагает широкий спектр курсов для учащихся начальной и средней школы. Курс «Логика и математика» включает в себя темы, связанные с логикой, математикой и информатикой. Учебный материал представлен в виде видеолекций, практических заданий и тестов. Курс рассчитан на учащихся 1-11 классов и помогает развить критическое мышление, логическое мышление, способность решать задачи и анализировать информацию.

В курсе «Логика и математика» учащиеся изучают основы логики, алгебры, геометрии и информатики. Учебный материал организован в виде тематических блоков, каждый из которых включает в себя теоретическую часть, практические задания и тесты. Курс «Логика и математика» помогает учащимся развить критическое мышление, логическое мышление, способность решать задачи и анализировать информацию.

Курсы «Логика и математика» включают в себя темы, связанные с логикой, математикой и информатикой. Учебный материал представлен в виде видеолекций, практических заданий и тестов. Курс рассчитан на учащихся 1-11 классов и помогает развить критическое мышление, логическое мышление, способность решать задачи и анализировать информацию.

Курсы «Логика и математика» включают в себя темы, связанные с логикой, математикой и информатикой. Учебный материал представлен в виде видеолекций, практических заданий и тестов. Курс рассчитан на учащихся 1-11 классов и помогает развить критическое мышление, логическое мышление, способность решать задачи и анализировать информацию.