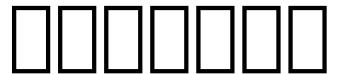
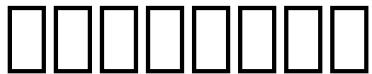
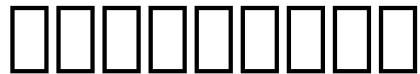


\_\_\_\_\_ 亂世の間、彼は、この地で、多くの人々を救った。しかし、その功績は、誰にも知られず、彼の名前も、誰にも記憶されていない。しかし、彼の心は、常に、この地に在り、この地の人々の心に、常に、響いていた。彼の死後、この地の人々は、彼を、尊んで祀った。彼の名前は、やがて、この地の名前とともに、世界に傳わることになった。

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□



□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □ □ □ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□



A horizontal row containing five distinct groups of five empty rectangular boxes. Each group is separated by a small gap, and the groups are evenly spaced across the row. These boxes are intended for children to draw tally marks in.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□-□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ (□  
□□□□□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□-□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□-□□ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□  
□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

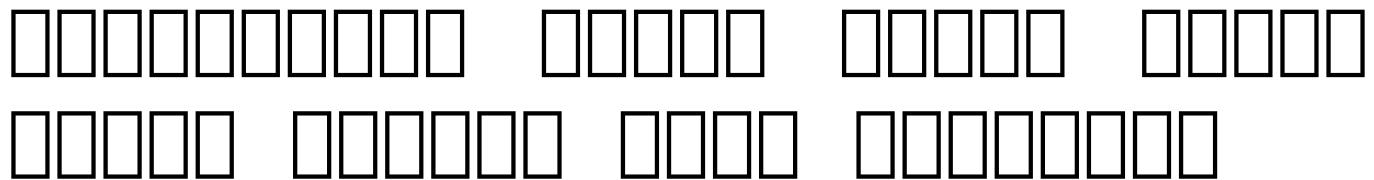
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□

□□ □□□ □□ □□□ □□-□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□

中原区長：中原義典

---



中原 義典 氏名 原田義典 氏名 原田義典 氏名 原田義典 氏名  
中原 義典 氏名 原田義典 氏名 原田義典 氏名 原田義典 氏名

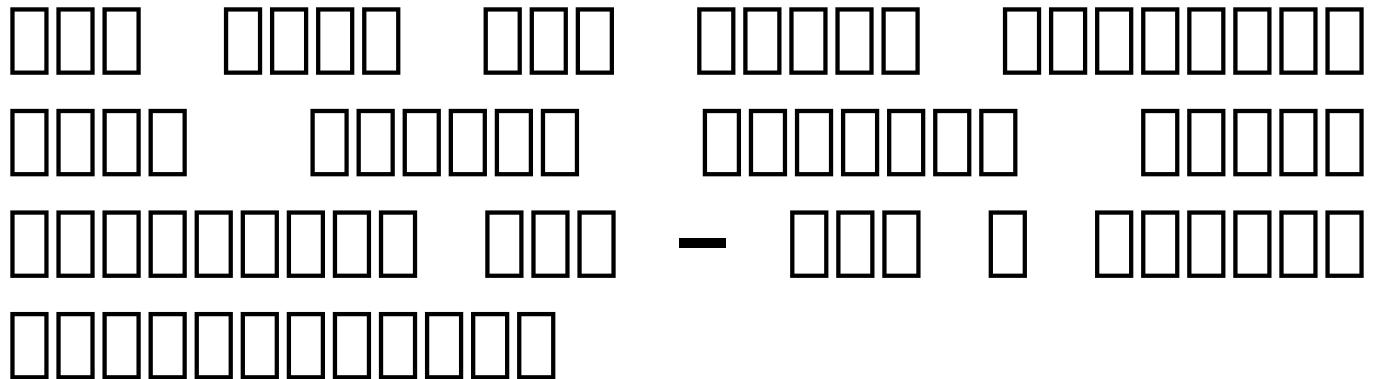
中原義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典  
中原義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典  
中原義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典  
中原義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典

中原 義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典  
中原 義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典  
中原 義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典  
中原 義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典

中原 義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典  
中原 義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典  
中原 義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典  
中原 義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典

中原義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典  
中原義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典 原田義典

---



□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□ ‘□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□’

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□^□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □  
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

A horizontal sequence of seven identical bar charts, each showing a distribution of values across 10 categories. The bars are white with black outlines, and the chart area has a light gray background.

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Важно уметь читать, писать и говорить на языке. Для этого необходимо практиковаться в чтении и письме, а также участвовать в диалогах с носителями языка. Помимо этого, изучение языка включает в себя изучение культуры и истории страны, где он используется.



□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ (□ □□□□□□□□)

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□, □ □□□□□ □□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□, □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

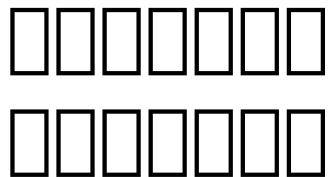
□□□□□ : □□□□□□□□

The image consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The first row contains ten boxes. The second row contains five boxes, preceded by a large speech mark box. The third row contains ten boxes. The fourth row contains five boxes.

□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
(□□□□□ ) □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□

□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□



…………… …………… …………… …………… …………… …………… …………… ……………  
…………… …………… …………… …………… …………… …………… “……………  
……………  …………… ”  ……………  ……………  ……………  ……………

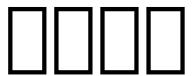
□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□, □□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□∅ □□□□□□ □□□□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的民族關係而制定的。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族互助，就是各民族之間要互相學習，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族和睦，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。

（二）  
（三）

□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□  
□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□! □□□ □□'□ □□□ □□ □□ □  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□, □□□□ □□□□  
□□□ □□ □□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖିବା, ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା,  
କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା



□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□  
□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□□□ □□□ □ □□□  
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର , କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର