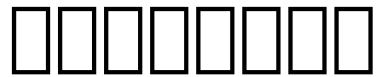
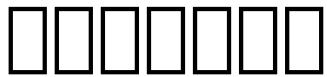
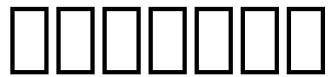


ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ -ଏ (ପାଇଁ) ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ଏ ପାଇଁ ପାଇଁ ଏ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ଏ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□



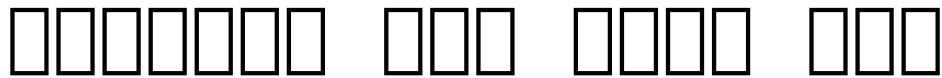
□□□□□□□□-□ (□□□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

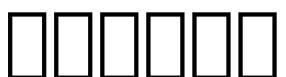
□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□, □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ-କ (ପାଇଁବା) ପାଇଁ ପାଇଁବା ପାଇଁ ପାଇଁବା ପାଇଁବା
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ କ ପାଇଁ ପାଇଁବା ପାଇଁ ପାଇଁବା ପାଇଁ ପାଇଁବା ପାଇଁ
ପାଇଁବା କ ପାଇଁ ପାଇଁବା ପାଇଁବାରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବା ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବା ପାଇଁବା ପାଇଁ ପାଇଁ କ ପାଇଁବା ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ



□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□, □□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□

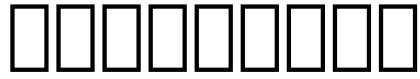
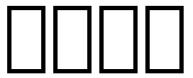
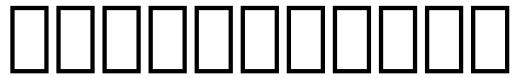
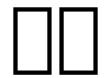
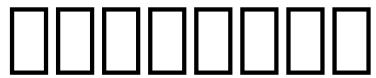
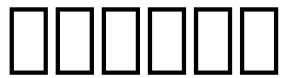
□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□



A horizontal timeline consisting of a thin black line with 20 evenly spaced rectangular boxes above it, intended for marking specific events or points in time.

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的根本利益的。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是各民族共同繁榮的前提。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是中國人民民主統一戰線的重要內容，是中國人民民主統一戰線的政策之一。

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ (□□□□□) □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□/□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□,
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ (□□□□□) □□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of five empty rectangular boxes followed by a short horizontal line and a row of three empty rectangular boxes.

□ □ □ □ , □ □ □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□, □□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□-‘□□□□’, □□□ □□□’□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□, □□□ □□□□□□□□□ □□□
□ □□□ □□□□, □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□

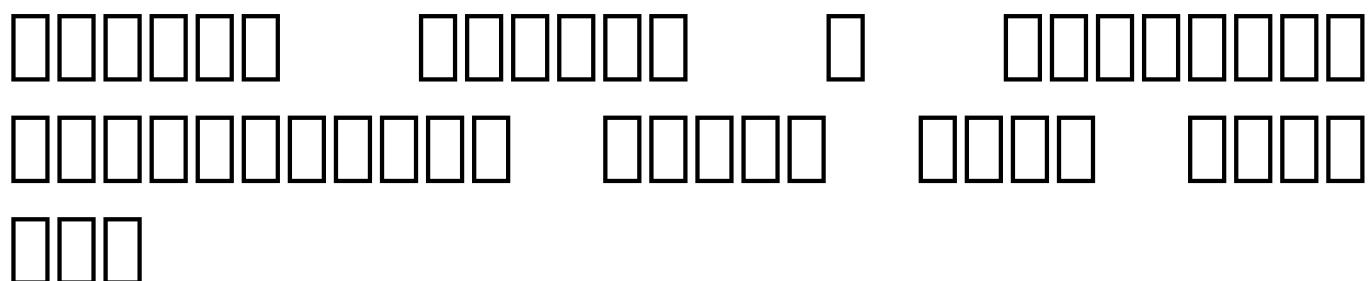
□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□. □□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□

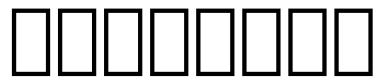
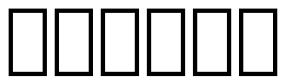
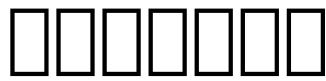
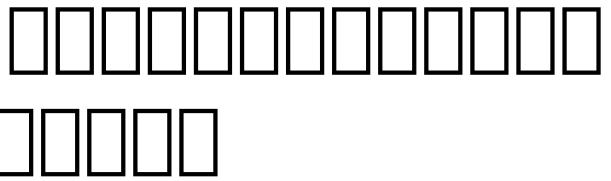
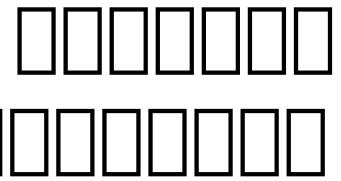
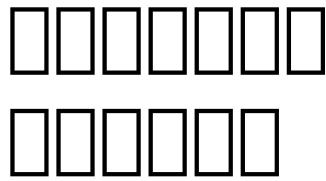
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□

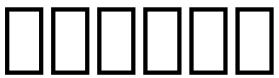
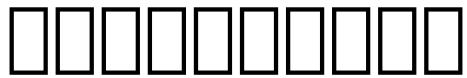
「…………」「…………」「…………」「…………」「…………」「…………」「…………」

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□ □, □□□□, □□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□
□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□

ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ଏ ପାଦାରୀ ଏ ପାଦାରୀ ଏ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ





жизни, и в то же время, не отрицая, что в жизни есть и зло, и страдание, и смерть, и болезни, и т.д. Но это не значит, что мы должны отрицать эти факты, или же что мы должны быть виноваты за то, что эти факты есть. Это значит, что мы должны принять эти факты, и что мы должны научиться жить с ними, и что мы должны научиться использовать эти факты для того, чтобы улучшить свою жизнь, и чтобы помочь другим людям.

Любимые члены общества должны помнить о том, что
они несут ответственность за сохранение общества
и его будущее, поэтому им необходимо
заняться общественными делами, а не
личными интересами.