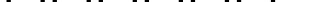
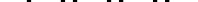


A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of five empty rectangular boxes with black borders, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

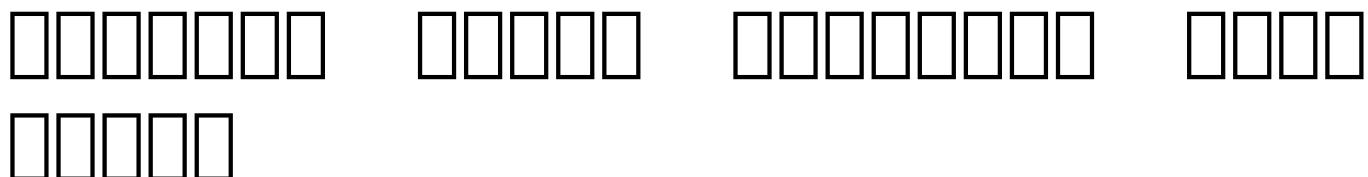
    ,

Four empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□

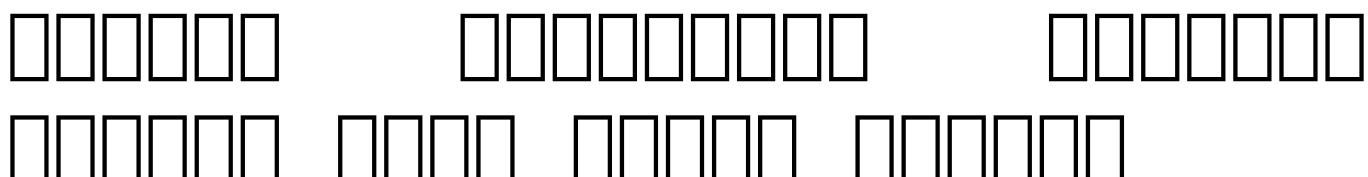
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□ □□□□□ □□□□, “□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□”



“…………… 亂世 亂世” 亂世亂世亂世 亂世 亂世亂世亂世 亂世亂世 亂世

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□ □□□

□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□



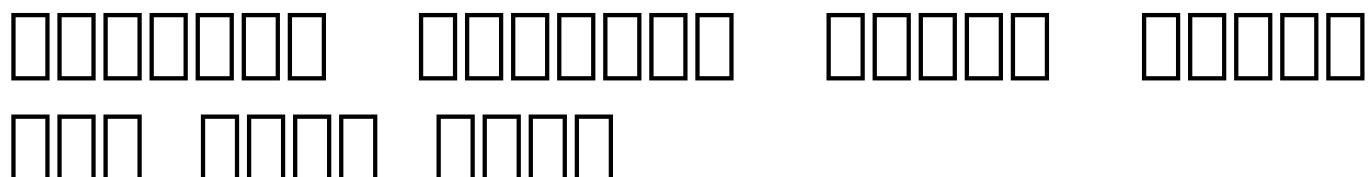
（一）新規登録
（二）ログイン

（ ）

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□

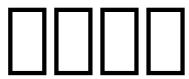
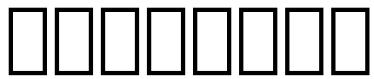


□□□□□□□□□□ □□□□-□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□ □□□□-□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□ □ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of ten identical rectangular boxes, each containing a small black square.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □ □ □□□□□□□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□

The image consists of three horizontal rows of empty rectangular boxes. The top two rows each have four columns of five boxes each. The bottom row has two columns of five boxes each.

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□.
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□□)
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ
କାହାର ପାଦରେ, କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର
ପାଦରେ, କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ,
କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ, କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର
ପାଦରେ

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ (□□□□□) □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

Category	Value
1	10
2	10
3	10
4	10
5	10
6	10
7	10
8	10
9	10
10	10

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□)
□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □ □□ □□-□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□□□□,
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□,
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的民族關係而制定的。民族平等，就是各民族在社會政治、經濟、文化等各個領域內，都享有平等的地位和權利。民族團結，就是各民族之間互相尊重、互相支持、互相幫助，共同維護國家統一和民族團結。民族互助，就是各民族之間互相支持、互相幫助，共同促進各民族的繁榮和發展。民族和睦，就是各民族之間互相尊重、互相支持、互相幫助，共同維護社會穩定和民族團結。

жизни. Стремление к новому, к более высокому уровню жизни, к более высоким целям и задачам – это то, что отличает человека от животного.

Следует отметить, что в процессе эволюции человек не только физически, но и духовно совершенствуется. Он развивает свои способности, учится новому, изучает мир, стремится к познанию. Человек – это не только физическое существо, но и духовное, он имеет душу, чувства, мысли. Человек – это не только инстинктивное существо, но и разумное, он имеет способность к мышлению, к анализу, к синтезу. Человек – это не только материальное существо, но и духовное, он имеет способность к духовному развитию, к саморазвитию.

Человек – это не только физическое существо, но и духовное, он имеет душу, чувства, мысли. Человек – это не только инстинктивное существо, но и разумное, он имеет способность к мышлению, к анализу, к синтезу. Человек – это не только материальное существо, но и духовное, он имеет способность к духовному развитию, к саморазвитию.

Человек – это не только физическое существо, но и духовное, он имеет душу, чувства, мысли. Человек – это не только инстинктивное существо, но и разумное, он имеет способность к мышлению, к анализу, к синтезу. Человек – это не только материальное существо, но и духовное, он имеет способность к духовному развитию, к саморазвитию.

Человек – это не только физическое существо, но и духовное, он имеет душу, чувства, мысли. Человек – это не только инстинктивное существо, но и разумное, он имеет способность к мышлению, к анализу, к синтезу. Человек – это не только материальное существо, но и духовное, он имеет способность к духовному развитию, к саморазвитию.

The diagram consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains four groups of five boxes each, with a small gap between the groups. The bottom row contains four groups of five boxes each, also with a small gap between the groups. A single small box is positioned below the first group of the bottom row.

‘**مَنْ يَعْلَمُ**’
(الله) **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**
مَنْ يَعْلَمُ **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**

The image consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The first row contains 10 boxes. The second row contains 8 boxes. The third row contains 4 boxes. The fourth row contains 5 boxes, followed by a single exclamation mark character.

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□ □□

жизни и смерти, любви и ненависти, счастья и горя, радости и грусти. Каждый из нас имеет право на свою историю, на то, чтобы быть услышанным и понятым. Но в то же время, мы должны помнить, что каждое слово имеет значение, каждое действие - последствия. Поэтому важно говорить открыто, честно и с уважением к другим людям.

Слова - это не просто звуки, это выражение чувств, эмоций, мыслей. Они могут передать самую глубокую сущность человека, его характер, интересы, ценности. Но слова могут также причинять боль, ранить, обидеть. Поэтому важно учиться говорить так, чтобы не причинять никому вреда, а только пользу и счастье.

Слова - это не просто звуки, это выражение чувств, эмоций, мыслей. Они могут передать самую глубокую сущность человека, его характер, интересы, ценности. Но слова могут также причинять боль, ранить, обидеть. Поэтому важно учиться говорить так, чтобы не причинять никому вреда, а только пользу и счастье.

Слова - это не просто звуки, это выражение чувств, эмоций, мыслей. Они могут передать самую глубокую сущность человека, его характер, интересы, ценности. Но слова могут также причинять боль, ранить, обидеть. Поэтому важно учиться говорить так, чтобы не причинять никому вреда, а только пользу и счастье.



Слова - это не просто звуки, это выражение чувств, эмоций, мыслей. Они могут передать самую глубокую сущность человека, его характер, интересы, ценности. Но слова могут также причинять боль, ранить, обидеть. Поэтому важно учиться говорить так, чтобы не причинять никому вреда, а только пользу и счастье.

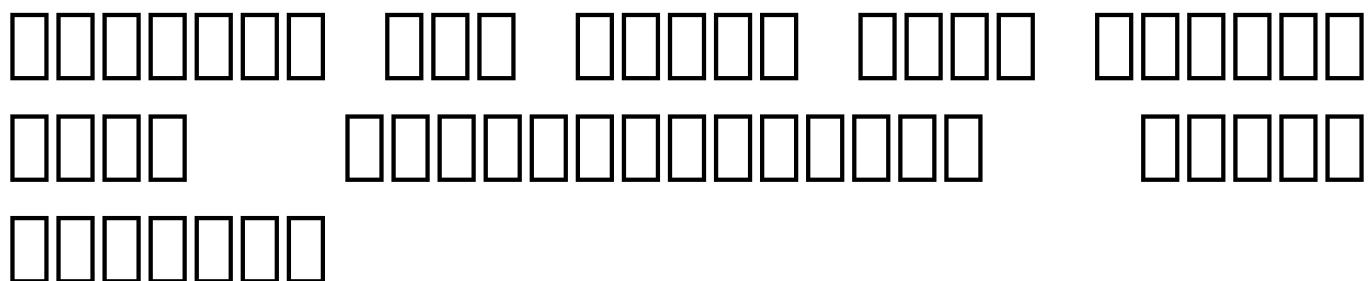
Слова - это не просто звуки, это выражение чувств, эмоций, мыслей. Они могут передать самую глубокую сущность человека, его характер, интересы, ценности. Но слова могут также причинять боль, ранить, обидеть. Поэтому важно учиться говорить так, чтобы не причинять никому вреда, а только пользу и счастье.

Согласно данным Ассоциации российских банков, в 2018 году в России было выдано кредитов на сумму 1,5 трлн рублей. Среди них 1,2 трлн рублей – это кредиты на покупку недвижимости, 250 млрд рублей – на покупку автомобилей, 100 млрд рублей – на покупку бытовой техники и т.д. В то же время, кредиты на покупку недвижимости в России выросли на 15% в 2018 году, кредиты на покупку автомобилей – на 10%, кредиты на покупку бытовой техники – на 5%. Кредиты на покупку недвижимости в России выросли на 15% в 2018 году, кредиты на покупку автомобилей – на 10%, кредиты на покупку бытовой техники – на 5%. Кредиты на покупку недвижимости в России выросли на 15% в 2018 году, кредиты на покупку автомобилей – на 10%, кредиты на покупку бытовой техники – на 5%.

□□□ □□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□

□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□% □□□□□□ □ □,□□□ □□□ □□□□□ □□□





‘………’

□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□= □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□

ପ୍ରକାଶକ ପରିମାଣରେ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ-ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ-ଏହାରେ ଏହାରେ