

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, followed by a comma, and then another horizontal row of 10 empty rectangular boxes.

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□ (□□ □□□□□) □□□ □□□ □ □□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□ □□□□□ □□□□

ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

A 3x6 grid of 18 empty rectangular boxes, likely for a word search puzzle. The boxes are arranged in three rows and six columns, with a small gap between the rows.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□: □□□□ □□□□
□□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□

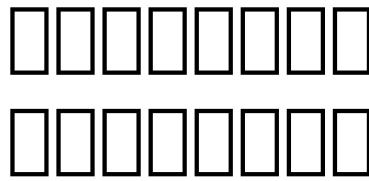
□□ □□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

ପାଇଁ ପାଇଁବେଳେ ପାଇଁ ପାଇଁବେଳେ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁବେଳେ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁବେଳେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବେଳେ ପାଇଁ ପାଇଁବେଳେ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁବେଳେ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବେଳେ ପାଇଁବେଳେ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁବେଳେ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବେଳେ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବେଳେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବେଳେ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବେଳେ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁବେଳେ ପାଇଁ
ପାଇଁ

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□□ □
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□, □
□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□, □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□



□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□, □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ (□ □□□□□) □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□ □□□□□□ (□ □□□□□□) □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□

「……」
「…………」

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for children to write their names in, likely as a first activity on a worksheet.

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить критическое мышление, расширить кругозор и способствовать личностному росту.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ (□ □□) □□□□
□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□ □□□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□

жизни. Важно помнить, что в жизни каждого из нас есть моменты, когда мы сталкиваемся с различными проблемами и трудностями. Важно не отчаиваться и не сдаваться, а продолжать искать пути решения, несмотря на то что это может быть сложно. Важно помнить, что мы не единичны и что у нас есть поддержка и помощь от близких и друзей. Важно не забывать о своем здоровье и здоровье окружающих, а также о том, что мы должны заботиться о природе и о том, чтобы она оставалась здоровой и чистой.

Важно помнить, что мы должны быть честными с собой и с другими, а также открытыми и искренними. Важно не скрывать свои чувства и эмоции, а также не делать то, что мы знаем, что не является правильным. Важно помнить, что мы должны заботиться о других людях и о том, чтобы они тоже были здоровы и счастливы.

Важно помнить, что мы должны быть честными с собой и с другими, а также открытыми и искренними. Важно не скрывать свои чувства и эмоции, а также не делать то, что мы знаем, что не является правильным. Важно помнить, что мы должны заботиться о других людях и о том, чтобы они тоже были здоровы и счастливы.

Важно помнить, что мы должны быть честными с собой и с другими, а также открытыми и искренними. Важно не скрывать свои чувства и эмоции, а также не делать то, что мы знаем, что не является правильным. Важно помнить, что мы должны заботиться о других людях и о том, чтобы они тоже были здоровы и счастливы.

Важно помнить, что мы должны быть честными с собой и с другими, а также открытыми и искренними. Важно не скрывать свои чувства и эмоции, а также не делать то, что мы знаем, что не является правильным.

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□, □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

(1990) 10000 100 10000000, 100000 1000 10000 1000,
1000000000 10000000 100. 100000 10 100 100000000 1000000000
100000 1000 10000000000 10000000000 100000000 1000000
1000000 10000000 10000000000

□□ □□□□□ (□□ □□□□□) □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ ‘□□□□□□□ □□□□□□□’, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□-□□□□□ □□□□ □□□□□

_____ 1999-2000 2000, 2001-2002 2002-2003 2003-2004 2004-2005 2005-2006
2006-2007 2007-2008 (2008) 2008-2009 2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014
2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022

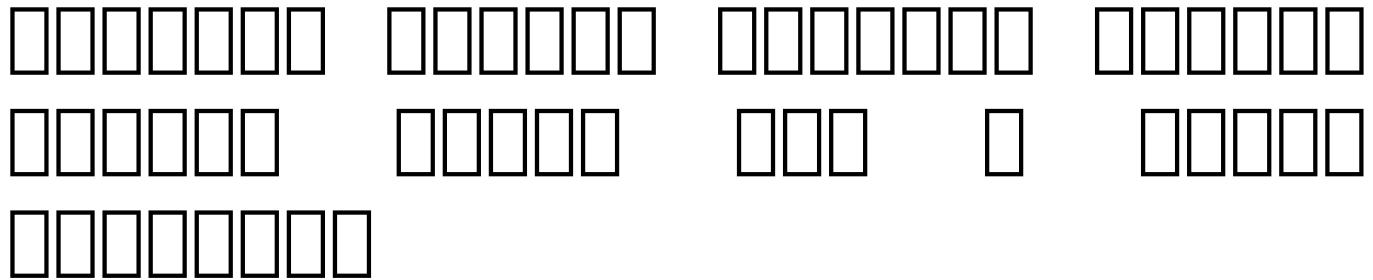
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□,
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的共同利益的。

The diagram consists of a horizontal row of 16 rectangular boxes. Each box is divided into a 2x2 grid of smaller squares. The first 15 boxes are completely visible, showing all four smaller squares in their grid. The 16th box is only partially visible, showing only the top-left square of its grid. The boxes are arranged side-by-side, with a small gap between them.



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□

The diagram consists of two rows of boxes. The top row contains four groups of 10 empty boxes each, followed by a single group of 2 boxes and another group of 2 boxes. The bottom row contains three groups of 4 boxes each, followed by an ellipsis (...), and then a final group of 4 boxes.

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□
□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□, □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□-□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□-□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□-□□□□□□ □□□□

□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□
□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□'□ □□□ □□
□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□ □□□□ □□□ □□: □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□