

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes. Below this row, there is a comma followed by two more empty boxes, and then three empty boxes.

□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □  
□□□□□□□ □□□□□□

A horizontal row of 15 empty square boxes, intended for children to draw or write in.

□ . □□□□□□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ : □

□□□□□ □□□□□ : □□□, □□□-□□□, □□□□ □□□□

1. □□□□□ □□□□□ □□□-□□□□□□□□□

□□□□□□□□ : □

□□□□ □□□□□ : □ □□□-□□ □□□ □□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□ : □

□□□□ □□□□□ : □ □□□ □□ □□□□ □□□□

□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

— — — — —

ମୁଖ୍ୟ ପରିଚୟ: ଇ,୧୦୦-୩୩,କୋ ମୁଖ୍ୟ

୧. ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କଙ୍କ

ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ: ଏ

ମୁଖ୍ୟ ପରିଚୟ: ଇ,୧୦୦-୩୩,କୋ ମୁଖ୍ୟ

୨. ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ପରିଚୟ

ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ: ଏ

ମୁଖ୍ୟ ପରିଚୟ: ଇ,୧୦୦-୩୩,କୋ ମୁଖ୍ୟ

୩. ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ପରିଚୟ

ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ: ଏ

ମୁଖ୍ୟ ପରିଚୟ: ଇ,୧୦୦-୩୩,କୋ ମୁଖ୍ୟ

ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ପରିଚୟ

ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ଏହି ପରିଚୟରେ ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ପରିଚୟ, ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ଏ ପରିଚୟରେ ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ଏହି ପରିଚୟରେ

ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ପରିଚୟ

ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ଏହି ପରିଚୟରେ ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ପରିଚୟ ଏ ପରିଚୟ

ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ପରିଚୟ

ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ପରିଚୟରେ <http://cs.muns.teletalk.com.bd/> ଏହି ପରିଚୟ ଏ ପରିଚୟ

ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ପରିଚୟ

---

□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□  
(□□□□□□□) □□ □ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□-□ □ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□ □ □□ □ □ □□□□□□□ □□□

□□□ □□: □□□□□□□ □□□□-□ (□□□□□)

□□□□□□: □□□

□□□□□□: □□□□ (□□□□□□□□, □□□, □□□) □ □□□□□  
(□□□□□□□□, □□□ □ □□□) □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□ □.□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□  
(□□□□□□) □ □□□□□□ (□□□□□□) (□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□/□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□) □□□ □□□□□  
□.□□ □□□ □□□

□□□ □□: □□□□□□□ □□□□-□ (□□□□□□□-□□□□□□□□□  
□□□□□□)

□□□□□□: □□

□□□□□□: □□□□ (□□□□□□)/ □□□□ (□□□□□) □□ □□□□□□  
(□□□□□□) (□□□□□□□□/□□□□□□□) □□□ □□□□ □.□□  
□□□ □□□

□□□ □□: □□□□□□□ □□□□-□ (□□□□□□□-□□□□□□□□/□□□  
□□□ □□□ □□□□□□)

□□□□□□: □□□

□□□□□□: □□□□ (□□□□□□)/ □□□□ (□□□□□) □□ □□□□□□  
(□□□□□□) (□□□□□□□□/□□□ □□□ □□□□□□) □□□ □ □□□□  
□.□□ □□□ □□□

□□□ □□: □□□□□□□ □□□□-□ (□□□□□□-  
□□□□□□)

□□□□□□□□□/□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□)

 :

□□□□□□□□□: □□□□□□ (□□□□□□□□□)/ □□□□□□ (□□□□□□□) □□□ □□□□□□□□  
(□□□□□□□□□) (□□□□□□□□□/□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□) □□□□□ □□□□□□□ □.□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□: □□□□□□□□□ □□□□-□ (□□□□□□□□□-□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□)

□□□□□□□□ : □□

□□□□□□□□: □□□□□□ (□□□□□□□□)/ □□□□□□ (□□□□□□) □□□ □□□□□□□□  
(□□□□□□□□) (□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□)  
□□□□□ □□□□□□□ □:□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□: □□□□□□□□□□ □□□□-□ (□□□□□□□□□□-□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□/□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□)

□□□□□□□□ ; □□

□□□□□□□□□: □□□□□□ (□□□□□□□□□)/ □□□□□□ (□□□□□□□) □□□ □□□□□□□□□  
(□□□□□□□□□) (□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□/□□ □□□□□□□/□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□) □□□□□ □□□□□ □.□□ □□□□□  
□□□

□□□□□ □□□□; □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □, □□□ □□□□

ବ୍ୟାକ୍ ପାତାର ବ୍ୟାକ୍ ପାତାର ବ୍ୟାକ୍ :  
<http://tici.teletalk.com.bd> ଏହି ବ୍ୟାକ୍ ପାତାର ବ୍ୟାକ୍ ପାତାର ବ୍ୟାକ୍  
ବ୍ୟାକ୍ ପାତାର ବ୍ୟାକ୍ ପାତାର ବ୍ୟାକ୍ ପାତାର ବ୍ୟାକ୍

□□□□□ □□: □□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ : □□□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, likely for inputting data. This is followed by a comma and another identical row of 20 empty boxes.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□) □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□)  
□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□-□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

1

□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□  
□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, similar to a handwriting practice sheet.

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of vertical bars of varying heights.

A diagram consisting of two groups of vertical bars. The first group on the left contains 6 bars of equal height. To its right is a colon (:). The second group on the right contains 8 bars of equal height.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to write the numbers 1 through 10 in sequence.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□□

□. □□□□ □□□: □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ (□□□□□□□□)

□ □ □ □ □ □ □ : □ □

□□□□□□□: □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□  
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ : □□

\_\_\_\_\_： \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ 亂 亂 亂 亂 亂  
亂 亂 亂 亂 亂 亂 亂 亂 亂 亂 亂-亂 (亂-亂)  
亂 亂 亂 ‘亂’ 亂 亂 亂 亂 亂 亂 亂 亂  
'亂' 亂 亂 亂 亂 亂 亂 亂 亂 亂 亂-亂.亂 (亂-亂 亂) 亂 亂 亂  
亂 亂 亂 亂 亂 亂 亂 亂 亂 亂 亂 亂 亂  
亂 亂 亂 亂 亂 亂

□□□□ □□□□ : □□, □□-□□, □□□ □□□□

□□□□□□□□ ; □□

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ 000  
000 00000 0000000 00000 00000 00000 00000 00000  
0000000 00000-0.0 (0-00 0000) 00000 00000 '0' 0000000 000  
0000000 000 00000 0000000 '00' 000 00000000000 0000000-0.  
(0-00 0000) 00000 00000 000000000 00000 00000 00000 00000  
00000 00000 0000000 00000000000 000

□□□□□ □□□□□ : □□□, □□□-□□□, □□□□ □□□□

□□□□□□□: □□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□□: □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□

ମୁଖ ପାଇବାର ପାଇଁ [vas.query@teletalk.com.bd](mailto:vas.query@teletalk.com.bd) ପାଇବାର ଏ-ମୋହନ୍ତି  
ପାଇବାରଙ୍କ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପାଇବାରଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ  
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ

ମୁଖ ପାଇଁ: ପାଇବାର ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ  
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ  
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ

ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ: ଏ ପାଇବାରଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଏ ପାଇବାରଙ୍କ, ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ  
ମଧ୍ୟରେ

ମଧ୍ୟରେ: ମଧ୍ୟରେ

---

ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ, ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ,  
ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ, ମଧ୍ୟରେ, ମଧ୍ୟରେ, ମଧ୍ୟରେ

ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ, ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ,  
ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ  
ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ‘ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ’ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ  
ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ (ଏ ମଧ୍ୟରେ) ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ  
ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ

ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ

ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ

ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ

ମଧ୍ୟ

ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ

,ମଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟ,ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ (ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ)ଏ

ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ

 -  

A horizontal row of 20 empty white rectangles, each with a small black square in its top-left corner, intended for marking responses on a test form.

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

\_\_\_\_\_

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or color in.

□□□□□ : □□□□□□□

The image consists of a grid of 20 empty rectangular boxes. They are arranged in four horizontal rows. The top row contains 5 boxes. The second row contains 6 boxes. The third row contains 5 boxes. The bottom row contains 4 boxes. All boxes are identical in size and shape, with black outlines.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □.□□-□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □.□□ □□□□□ □□□

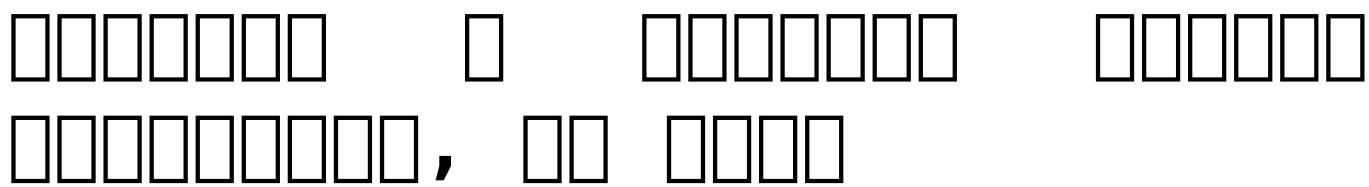
□□□ : □□□□□□□□□□ □□ □□□□

□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□: □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ (□□□□) □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□  
(□□□□)□

□□□□□□□ □□□□: □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□

□□□□□ : □□□□□□□



□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□□) □□□ □□□ □ □□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□

□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□ □□□□□ □□□□□/□□□□□ (□□□□□) □□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□/□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□/□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□/□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□  
□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□

A diagram consisting of two groups of five empty rectangular boxes each. The first group is positioned to the left of a colon, and the second group is positioned to the right of the colon, illustrating a ratio or proportion.

\_\_\_\_\_

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, arranged side-by-side.

A horizontal sequence of ten empty rectangular boxes, followed by a comma, and then four more groups of five empty rectangular boxes each.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□□) □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□  
□□ □ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□

□ : □□□□□ □□□□ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□□□□□□)

□ □ □ □ □ □ □ □ : □

□□□□□ □□□□□ : □□□, □□□-□□□, □□□ □□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ : □

□□□□□ □□□□□ : □□, □□□-□□, □□□□ □□□□

□□□□□□□□ : □

□□□□□ □□□□□ : □□, □□□-□□, □□□ □□□□□

□ . □□□□ □□□ : □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ : □

□□□□□ □□□□□ : □□□, □□□-□□□, □□□□ □□□□□

A horizontal sequence of 15 empty rectangular boxes arranged in a single row.

□□□□□□□□ : □

A horizontal row of 15 small square boxes, each containing a vertical bar pattern.

□□□□ □□□□□ : □□, □□□-□□, □□□ □□□□□

□ . □□□□ □□□: □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□ □ □□□□□□□: □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□-□.□ (□-□□ □□□□) □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□-□.□ (□-□□  
□□□□) □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □  
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□  
□□□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□ □□ □□□□ □□□□-□□□□□□□  
□□□□□□□/□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□  
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□/□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□, □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□  
□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□: □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ : □□, □□□-□□, □□□ □□□□□

□ . □□□□ □□□□ : □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□ : □

□□□□ □□□□□ : □□, □□□ - □□, □□□ □□□□□

□ . □□□□ □□□□ : □□□□□

□□□□□□□□ : □

□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□: □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ : □□, □□□ = □□, □□□ □□□□□

□ □ □ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□ : □

□□□□□□□□ □ □□□□□□: □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□/□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□, □□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□, □□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□, □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ : □□□, □□□-□□□, □□□□□ □□□□□

□□ . □□□□ □□□; □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ ; □

□□□□ □□□□□ : □□, □□-□□, □□□ □□□□□

□□. □□□□ □□□; □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□; □

A horizontal row of 20 small square boxes, each containing a vertical bar pattern. The patterns consist of vertical bars of varying heights, creating a visual representation of data or signal amplitude.

□□□□ □□□□□ : □□, □□-□□, □□□ □□□□□

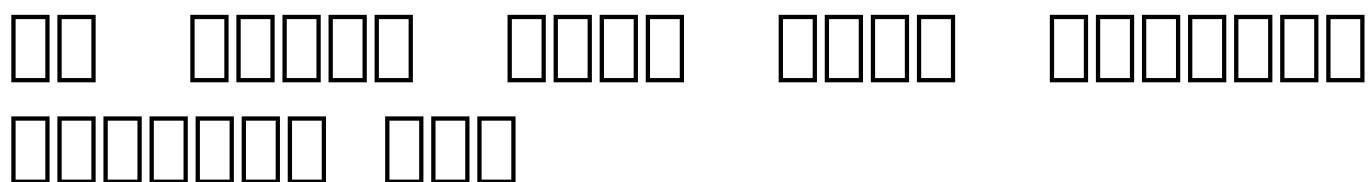
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □      □ □

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

ဗိသုကရာဇ် အမြတ်ဆင့်: ၁၀ အမြတ်ဆင့် အပေါ် ၁ အမြတ်ဆင့် အပေါ်, အမြတ် ၁၀  
အမြတ်ဆင့်

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □



□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ (□□□□□) □ □ □□□□□□ □ □ □□□□□□□□  
□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

二〇一九年九月二日

Любимые птицы, вы можете увидеть их в любое время года, но особенно часто они появляются весной и летом. Весной птицы прилетают из южных стран, где зима слишком холодная для них. Они прилетают на север, чтобы найти пищу и место для гнездования. Летом птицы остаются на севере, чтобы продолжать размножение и воспроизводство. Всегда можно увидеть птиц на деревьях, кустах и полях. Птицы очень важны для экосистемы, так как они являются важной частью пищевой цепи.

□□□ □□□ □□□ □□, □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □

A horizontal row of ten empty rectangular boxes. Below it is another row of ten rectangular boxes, where the fifth box from the left is filled with a solid purple color.

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□ -□□□□ □□□□

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□□□; □□□□□□□□□□ □□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□: □□□□□/ □□□□□

၁၃၁ ၂၀၁၂ ၂၀၁၃ ၂၀၁၄

၂၀၁၅-၂၀၁၆: ၂၀၁၅-၂၀၁၆

၂၀၁၇-၂၀၁၈: ၂၀၁၇-၂၀၁၈

၂၀၁၉-၂၀၂၀: ၂၀၁၉-၂၀၂၀

၂၀၂၀-၂၀၂၁: ၂၀၂၀-၂၀၂၁ (၂၀၂)

၂၀၂၁-၂၀၂၂: ၂၀၂၁-၂၀၂၂

၂၀၂၂-၂၀၂၃: ၂၀၂၂

၂၀၂၃: ၂၀၂၃-၂၀၂၄ ၂၀၂၃-၂၀၂၄

၂၀၂၃-၂၀၂၄: ၂၀၂၃-၂၀၂၄ ၂၀၂၃-၂၀၂၄, ၂၀၂၃-၂၀၂၄  
၂၀၂၃-၂၀၂၄, ၂၀၂၃-၂၀၂၄-၂၀၂၃-၂၀၂၄

၂၀၂၄ ၂၀၂၅: ၂၀၂၄-၂၀၂၅ ၂၀၂၄-၂၀၂၅ ၂၀၂၄-၂၀၂၅

၂၀၂၅-၂၀၂၆ ၂၀၂၅-၂၀၂၆

၂၀၂၆: ၂၀၂၆