

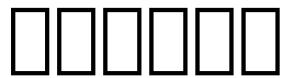
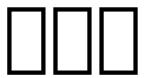
The diagram consists of four distinct horizontal rows of boxes. The first row contains 10 boxes. The second row contains 5 boxes. The third row contains 10 boxes, with a vertical bar positioned to its right. The fourth row contains 5 boxes.

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□)
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□—□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□
□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□

我說：「我會盡我所能，但請你別太難為我。」



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ -
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□. □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A row of six empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for a student to draw a picture in.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□□) □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □ □ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□

□□□□□ : □□□□□□ □□□□□ □

The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. The top row has three groups of rectangles: the first group has 10 rectangles, the second group has 10 rectangles, and the third group has 5 rectangles. Below the first group of 10 rectangles, there are 7 empty rectangles. Below the second group of 10 rectangles, there are 3 empty rectangles. Below the third group of 5 rectangles, there are 5 empty rectangles.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□□

□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□
□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□,
□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ (□□), □□□□□□□□ □□□□□ (□□) □ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
(□□)□

□□ □□ □□□□□□ □□ □ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□

□□ □□□ □□□ □□ □ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□ □□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□

A grid of 25 empty rectangular boxes arranged in five rows of five boxes each. The boxes are outlined in black and are evenly spaced both horizontally and vertically.

A diagram consisting of three rows of four empty rectangular boxes each. The top two rows are complete, while the bottom row ends with a dash, indicating it is incomplete.

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

жизни. Важно помнить, что в жизни каждого из нас есть моменты, когда мы чувствуем себя одиноко, когда мы не можем найти поддержки в окружающих, когда мы чувствуем, что никто не слушает нас, не понимает нас, не ценит нас. Но это не значит, что мы должны отчаяться и бросить попытку жить. Важно помнить, что мы не одни, что у нас есть поддержка, что мы можем преодолеть любые трудности, если будем искать поддержку и помощь у тех, кто может ее предоставить.

Следующий раздел текста описывает различные способы поддержки, которые могут помочь в преодолении трудностей. Важно помнить, что поддержка может быть выражена в различных формах: это могут быть слова благодарности, слова поддержки, слова, которые помогают вспомнить, что у каждого из нас есть способность преодолевать трудности, что у каждого из нас есть поддержка, что у каждого из нас есть возможность жить и быть счастливым.

Важно помнить, что поддержка может быть выражена в различных формах: это могут быть слова благодарности, слова поддержки, слова, которые помогают вспомнить, что у каждого из нас есть способность преодолевать трудности, что у каждого из нас есть поддержка, что у каждого из нас есть возможность жить и быть счастливым.

Следующий раздел текста описывает различные способы поддержки, которые могут помочь в преодолении трудностей. Важно помнить, что поддержка может быть выражена в различных формах: это могут быть слова благодарности, слова поддержки, слова, которые помогают вспомнить, что у каждого из нас есть способность преодолевать трудности, что у каждого из нас есть поддержка, что у каждого из нас есть возможность жить и быть счастливым.

Следующий раздел текста описывает различные способы поддержки, которые могут помочь в преодолении трудностей. Важно помнить, что поддержка может быть выражена в различных формах: это могут быть слова благодарности, слова поддержки, слова, которые помогают вспомнить, что у каждого из нас есть способность преодолевать трудности, что у каждого из нас есть поддержка, что у каждого из нас есть возможность жить и быть счастливым.

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing a timeline.

□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□- □□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □ □□□□ □□□□□,
□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□