

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□-□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□ □□□□□□-□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □, □□ □□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□

□ □□□□ (□ □□□□□□) □□□ □ □□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□, □ □□□□ □□□  
□ □□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□

□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□  
□□□□ (□□) □ □□ □□□□ □□□ □□□ (□□) □□□ □□□ □ □□□□  
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□

---

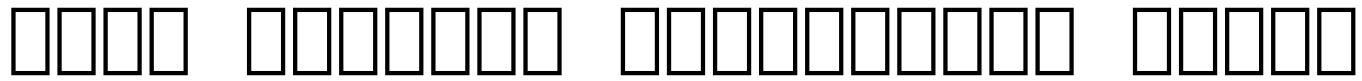
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□

“□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□” “□ □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର: କାହାର କାହାର,  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର



‘**مَنْ يَعْلَمُ**’، **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**  
**مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**، **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**  
**مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**، **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**  
**مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**  
**مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

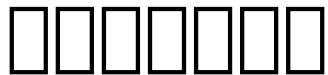
A horizontal row of nine empty square boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

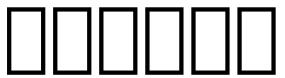
A diagram consisting of 10 empty rectangular boxes arranged in three groups. The first group on the left contains 5 boxes. The second group in the middle contains 1 box. The third group on the right contains 4 boxes. All boxes are outlined in black and have a white interior.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□ □□ □□□, □□□□ □□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□ □□. □. □□□□, □□ □□□□ □□□□,  
□□□□ □□□□ □□, □□□□ □□□□□, □□ □□□□□, □□□ □□□□□, □□  
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□, □□ □□□□ □□□□ □□ □. □□□□□  
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□



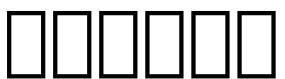
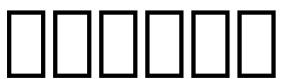
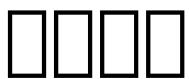
□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□, □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□ □□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□,  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

жизни. Важно помнить, что в жизни каждого из нас есть как позитивные, так и негативные моменты. Важно не отчаиваться, а находить в себе силы и ресурсы, чтобы преодолевать трудности и достигать успехов. Помните, что вы не одиноки и всегда можете обратиться за поддержкой к своим близким и друзьям.





Любимые читатели! Уважаемые коллеги, друзья! Спасибо за интерес к нашему журналу. В этом номере публикуются статьи, материалы, рецензии, письма читателей, публикации из архива. Желаем вам приятного чтения!