

（二）（三）（四）（五）（六）（七）（八）（九）
（十）（十一）（十二）（十三）（十四）（十五）
（十六）（十七）（十八）（十九）（二十）
（二十一）（二十二）（二十三）（二十四）
（二十五）（二十六）（二十七）（二十八）
（二十九）（三十）（三十一）（三十二）
（三十三）（三十四）（三十五）（三十六）
（三十七）（三十八）（三十九）（四十）
（四十）（四十）（四十）（四十）

□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□
□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□, □□□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □-□□□□□, □□□□□□, □□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □ □ □□
□□□□□ □□ □□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □ □ □□
□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□

□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□, □□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□



Four sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the multiplication table for 5.

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□-□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□-□ □□□□ □□□□□
□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□

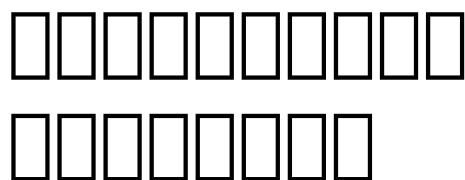
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□-□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□

□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□-□□□□□ □ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□ □ □□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□, □□□□□ □□□
□□□□□, □□□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□, □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□, □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

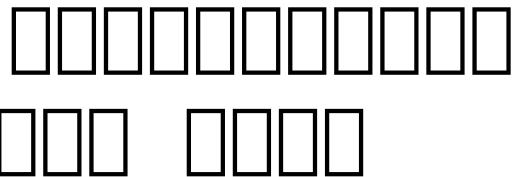
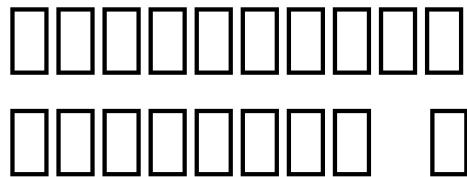
ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା, ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ, ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ
ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ
ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ, ମାତ୍ରା ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରା
ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ
ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ
ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□, □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□



Four sets of five empty rectangles each, arranged in a row. This visual representation is used to show the division of 20 into four equal groups of 5.

□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□ □□□, □□□□□ □ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□
□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□



□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □. □□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, стилистики, синтаксиса, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить критическое мышление, расширить кругозор и способствовать личностному росту.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □,
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□

_____ 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の
亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の (乱世) 亂世
乱世, 亂世の 亂世の 亂世の 亂世, 亂世の 亂世の 亂世の 亂世,
乱世の 亂世の 亂世の 亂世, 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世
乱世 亂世 亂世



Онлайн-школа «Академия Азина» предлагает широкий спектр курсов, направленных на развитие различных навыков и знаний. Одним из таких курсов является «Компьютерные технологии» (базовый), который подходит для начинающих пользователей (10-12 лет). В этом курсе учащиеся изучают основы работы с компьютером, включая установку операционной системы, работу с мультимедиа, создание документов и презентаций, а также базовые знания в области программирования и интернет-технологий.

Компьютерные технологии – это не только практические навыки, но и важные навыки мышления и проблем解决. Учащиеся учатся решать задачи, находить оптимальные решения и адаптироваться к новым технологиям. Важно отметить, что курс «Компьютерные технологии» не требует предварительных знаний и может быть интересен для всех, кто хочет начать изучение компьютерных технологий с нуля. Учащиеся получают базовые знания в области программирования и интернет-технологий, что поможет им в будущем в учебе и профессии.

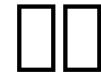
Компьютерные технологии – это не только практические навыки, но и важные навыки мышления и проблем解决. Учащиеся учатся решать задачи, находить оптимальные решения и адаптироваться к новым технологиям. Важно отметить, что курс «Компьютерные технологии» не требует предварительных знаний и может быть интересен для всех, кто хочет начать изучение компьютерных технологий с нуля. Учащиеся получают базовые знания в области программирования и интернет-технологий, что поможет им в будущем в учебе и профессии.

Компьютерные технологии – это не только практические навыки, но и важные навыки мышления и проблем解决. Учащиеся учатся решать задачи, находить оптимальные решения и адаптироваться к новым технологиям. Важно отметить, что курс «Компьютерные технологии» не требует предварительных знаний и может быть интересен для всех, кто хочет начать изучение компьютерных технологий с нуля. Учащиеся получают базовые знания в области программирования и интернет-технологий, что поможет им в будущем в учебе и профессии.

□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□
□□ □ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□
□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□
□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□
□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、民族共同繁榮的政策。



□□□□□□□□-□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□ □□, □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□
□□ □□□□□□□□□ □□, □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□-□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□

Самые известные из них, конечно же, это «Белые каски» и «Белые клоуны», а также «Белые лебеди», «Белые птицы», «Белые птицы-химеры» и «Белые птицы-химеры-химеры».

□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□
□□□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

