

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□)□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

1

4 of 4

A row of ten empty rectangular boxes for writing.

4 of 4

A row of six empty rectangular boxes for writing.

A row of six empty rectangular boxes for writing.

□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□ (□□□□□ □□□□□), □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□(□□□ □□□□□ □□□□□), □□□□□ □□□□□ (□□□□□□□□□ □□□□□), □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□□□ □□□□□), □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ (□□□□□ □□□□□), □□□□□□□□□□ (□□□□□ □□□□□ □□□□□), □□□ □□□ □□□ (□□□□□□□ □□□□□), □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□(□□□ □□□□□), □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ (□□□□□ □□□□□)

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□
□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

A 2x10 grid of 20 empty rectangular boxes, arranged in two rows of ten. The boxes are outlined in black and have a white interior. They are evenly spaced both horizontally and vertically.

A diagram showing two rows of ten empty rectangular boxes each, used for drawing tally marks.

A diagram consisting of two groups of ten empty rectangular boxes each. The boxes are arranged horizontally, with a small gap between the two groups. Each box is defined by a black outline and a white interior. The boxes are evenly spaced within each group.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

‘**我**是**我**，**我**是**我**，**我**是**我**。’

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□' □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□.

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□

□□□. □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

The diagram illustrates a 10x10 matrix structure. It is organized into a 4x4 grid of 16x16 submatrices, a 2x2 grid of 8x8 submatrices, a 2x2 grid of 4x4 submatrices, and a 2x2 grid of 2x2 submatrices. The bottom-left 2x2 block of 2x2 submatrices is highlighted in red, while the other submatrices are white.

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□, □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□

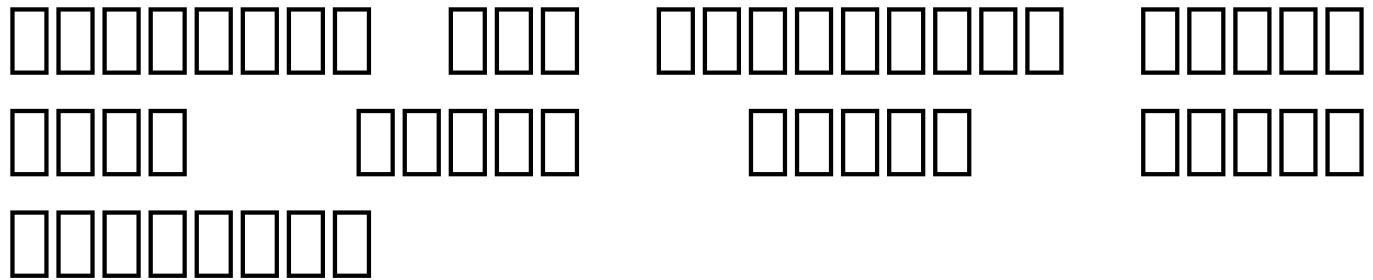


□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

□□□ □□□□□□□ □□□

‘
‘
‘
‘
‘



□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

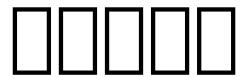
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□□

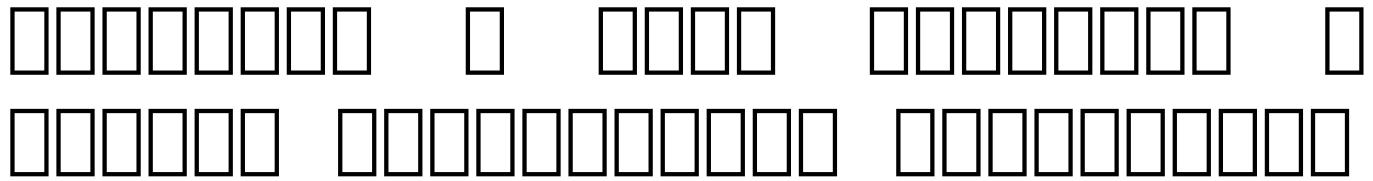
ANSWER



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□

жизни. Важно помнить, что в жизни каждого из нас есть как позитивные, так и негативные моменты. Важно не отчаиваться, а находить в себе силы и ресурсы, чтобы преодолевать трудности и достигать успехов. Помните, что вы – это ваша самая большая сила и ресурс для достижения целей и создания счастливой жизни.



□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□ □□□

□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□