

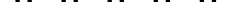
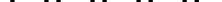
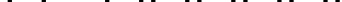
A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of five empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of fifteen empty rectangular boxes, each with a black border. The boxes are evenly spaced and extend across most of the width of the page.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black double-line border, intended for handwritten responses.

 ,  

□ 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語
朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語
□ 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語
朝鮮語

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ (□□)□ □□ □
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□

The diagram consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row has 10 boxes arranged horizontally. The bottom row has 5 groups of 2 boxes each, also arranged horizontally. This visual representation corresponds to the multiplication problem 5 times 2 equals 10.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ (□□) □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□

二〇一〇年九月二十一日（星期六）

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row contains 10 rectangles. The second row contains 4 rectangles. The third row contains 4 rectangles. The bottom row contains 4 rectangles.

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□

жизни и труда, а также включает в себя и воспитание в духе патриотизма, любви к родине, к народу, к истории и культуре своей страны.

Социальная политика государства направлена на создание условий для обеспечения социальной справедливости, поддержания социального равновесия, улучшения качества жизни граждан, повышения их социальной защищенности. Государство проводит политику по защите прав и интересов граждан, особенно слабых и уязвимых групп общества, таких как дети, инвалиды, пожилые люди, безработные и т.д. Государство также занимается вопросами здравоохранения, образования, культуры, спорта, науки и технологий, а также поддерживает социальные институты, такие как семья, общество, церковь.

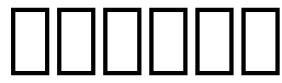
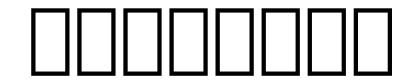
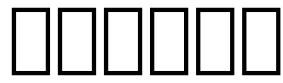
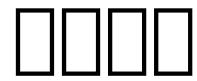
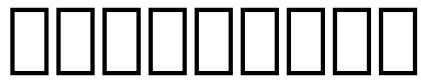
Государство также занимается вопросами международной политики, поддерживая мир и стабильность в регионе и мире, проводя переговоры с другими странами по различным вопросам, включая экономику, политику, культуру и т.д.

Все эти факторы вместе взятые определяют политику государства в области социальной политики. Государство стремится к тому, чтобы все граждане имели возможность жить достойно, обеспечивая им социальную защиту, образование, здравоохранение, трудоустройство и другие важные аспекты жизни.

Социальная политика государства направлена на создание условий для обеспечения социальной справедливости, поддержания социального равновесия, улучшения качества жизни граждан, повышения их социальной защищенности. Государство проводит политику по защите прав и интересов граждан, особенно слабых и уязвимых групп общества, таких как дети, инвалиды, пожилые люди, безработные и т.д. Государство также занимается вопросами здравоохранения, образования, культуры, спорта, науки и технологий, а также поддерживает социальные институты, такие как семья, общество, церковь.

Государство также занимается вопросами международной политики, поддерживая мир и стабильность в регионе и мире, проводя переговоры с другими странами по различным вопросам, включая экономику, политику, культуру и т.д.

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Изучение грамматики помогает усвоить правила образования слов и предложений, а также правила письма. Изучение лексики помогает расширить словарный запас и улучшить понимание текстов на языке. Изучение фонетики помогает улучшить произношение и понимание языка.



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□, □□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

ମୁଣ୍ଡା ପାତାର କାହାରେ ଥିଲାକିମୁଣ୍ଡା (କାହାରେ) କାହାରେ/କାହାରେ, କାହାରେ
କାହାରେକାହାରେ କାହାରେକାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେକାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ'କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ-କାହାରେକାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେକାହାରେ, କାହାରେ
କାହାରେ, କାହାରେକାହାରେ କାହାରେ କାହାରେକାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ
କାହାରେ-କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେକାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ,
କାହାରେକାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□, □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□-
□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□

The image shows a grid of 30 empty rectangular boxes arranged in five rows of six boxes each. The boxes are outlined in black and have a white interior. They are evenly spaced both horizontally and vertically.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

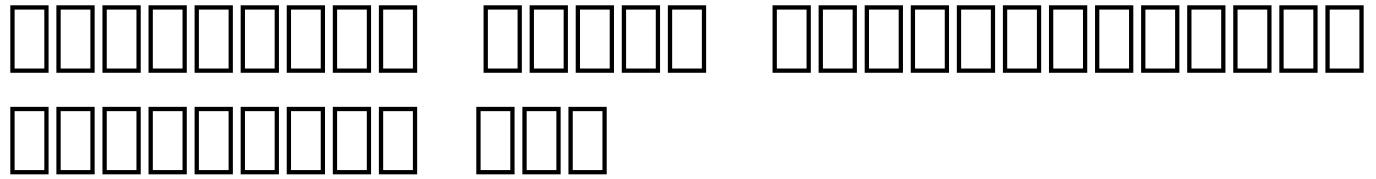
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□
□-□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□

_____ 10000 10000 100000 100000 10000 10000 1000000 1000000
10000 1000000 10000 10000 1000000 1000000 10000 10000
100000000 1000000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000
1000, 1000 1000 1000 1000000 100000000 100000000 100000000
1000000 1000 10000000, 1000000 10000 1000 1000 1000 1000
10000 1000 1000000 1000000 1000000 1000 1000000 1000 10000
1000000 10000 10000 10000000 10000000 10000 10000 10000
1000

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା





□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□

жизни и смерти, а также о том, каким образом можно улучшить свою жизнь. Важно помнить, что эти темы требуют глубокого анализа и размышлений, поэтому лучше всего заниматься ими в спокойной обстановке.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□,
□□□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□



□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□

□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□, □□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□□