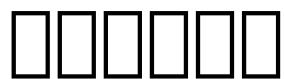


□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□
□□□

□ □□□ □ □ □□□ □ □ □□□□ □ □□□□□ □ □□□ □ □□ □ □ □□
□□□□ □□□ □ □ □□□ □ □ □ □□□ □ □□□□ □ □□□□□ □ □□□
□□□□ □ □□ □ □□ □ □□□□ □ □□□□ □ □□□ □ □ □□□ □ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □ □ □ □□□□□□□
□□□□□□

□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□ □ □□ □□□ □□
□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □
□□



□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ (□□) □□□□ □□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□
□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□

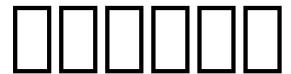
□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ (□□) □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□□ □□
□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□-□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□

□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □ □□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□
□□□□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□ □ □□□□□□ □□□□□□-□□□ □□□□□□ □ □□□□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ (□□) □
□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ (□□) □

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□ □□ □ □□□□□
□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□
□□□□ □□□

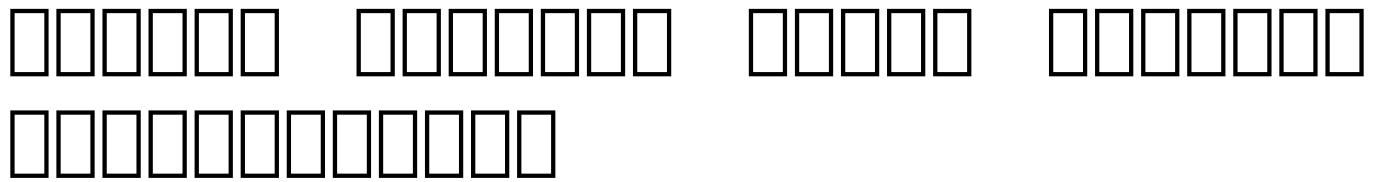


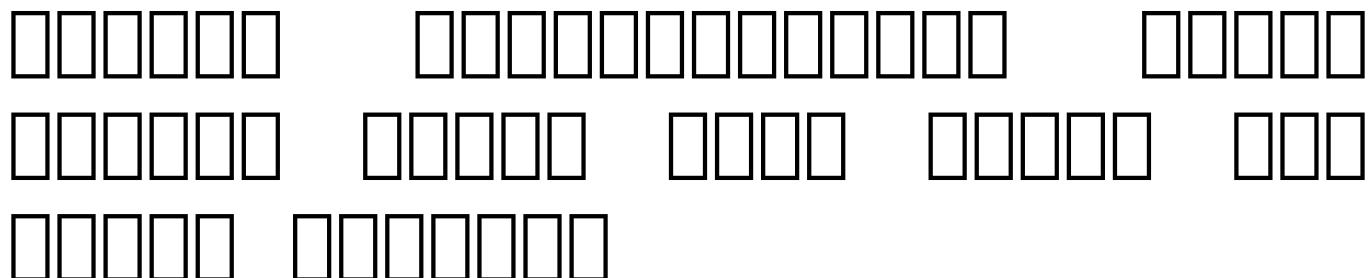
□□□□□□□□□□ □□□- □□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ (□) □□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□ □□ (□□)□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □, □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□,
□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□

_____，_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □'
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □'
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□





□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□-□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□

A horizontal row of ten small, identical rectangles, each with a thin black border and a white interior. They are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□ □□□□ □□□, □□, □□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□ □□□
□□□□□□



○○○○ ○○○○○ ○○ ○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○
○○○○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○ ○○ ○○ ○○○○○○ ○○○○○○
○○○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○ ○○'○ ○○○○○○ ○○○○
○○○ ○○○○ ○○-○○ ○○○○○○○ ○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○
○○○ ○○○○ ○○○○ ○○ ○○○○-○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○○
○○○○○○ ○○○ ○○○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○○○○○○

□□□-□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□

жизни. Всё это неизменно вызывает у нас сильные эмоции. Но в то же время мы можем видеть и то, что в жизни есть и другие стороны. Их тоже можно ощущать и испытывать. А если мы будем стараться находить эти стороны, то мы будем жить более полно и интересно.

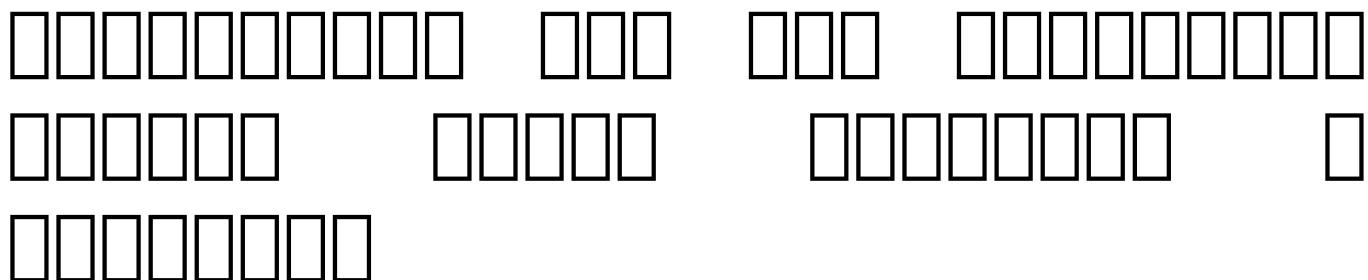
Важно помнить, что любые эмоции – это не только приятные или неприятные чувства. Они могут быть и нейтральными. Их можно испытывать, не имея прямого отношения к конкретной ситуации.

Но самое главное – это то, что эмоции – это не просто чувства. Это и мысли, и воспоминания, и ожидания. Их можно использовать для того, чтобы лучше понять себя и других людей.

Следует помнить, что эмоции – это не только приятные или неприятные чувства. Они могут быть и нейтральными. Их можно испытывать, не имея прямого отношения к конкретной ситуации. Но самое главное – это то, что эмоции – это не просто чувства. Это и мысли, и воспоминания, и ожидания. Их можно использовать для того, чтобы лучше понять себя и других людей.

Но самое главное – это то, что эмоции – это не просто приятные или неприятные чувства. Они могут быть и нейтральными. Их можно испытывать, не имея прямого отношения к конкретной ситуации. Но самое главное – это то, что эмоции – это не просто чувства. Это и мысли, и воспоминания, и ожидания. Их можно использовать для того, чтобы лучше понять себя и других людей.

Но самое главное – это то, что эмоции – это не просто приятные или неприятные чувства. Они могут быть и нейтральными. Их можно испытывать, не имея прямого отношения к конкретной ситуации. Но самое главное – это то, что эмоции – это не просто чувства. Это и мысли, и воспоминания, и ожидания. Их можно использовать для того, чтобы лучше понять себя и других людей.



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□□□ □ □ □□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□□□ □□□□□□ (□□)
□□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□ (□□□) □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□, □□□□□□, □□□□□□□□□□□,
□□□□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□- □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □ □ □□□□□□, □□□ □□□□□□ □ □ □

иностранцами. Страны, которые не хотят, чтобы в их стране жили иностранцы, должны уважать то право, которое есть у иностранцев. Иностранцы - это люди, которые пришли в нашу страну, чтобы жить и работать. Иностранцы имеют право на равные права с гражданами нашей страны. Но это не означает, что иностранцы должны получать все те же права, что и граждане. Иностранцы должны получать те же права, что и граждане, но не более того. Иностранцы должны получать те же права, что и граждане, но не более того.

Иностранцы должны получать те же права, что и граждане, но не более того. Иностранцы должны получать те же права, что и граждане, но не более того. Иностранцы должны получать те же права, что и граждане, но не более того. Иностранцы должны получать те же права, что и граждане, но не более того. Иностранцы должны получать те же права, что и граждане, но не более того.

Иностранцы должны получать те же права, что и граждане, но не более того. Иностранцы должны получать те же права, что и граждане, но не более того. Иностранцы должны получать те же права, что и граждане, но не более того. Иностранцы должны получать те же права, что и граждане, но не более того. Иностранцы должны получать те же права, что и граждане, но не более того. Иностранцы должны получать те же права, что и граждане, но не более того. Иностранцы должны получать те же права, что и граждане, но не более того. Иностранцы должны получать те же права, что и граждане, но не более того.

Иностранцы должны получать те же права, что и граждане

иностранцами. Страны, которые не хотят, чтобы в их стране жили иностранцы, должны уважать то право, которое есть у иностранцев. Иностранцы - это люди, которые пришли в нашу страну, чтобы жить и работать. Иностранцы имеют право на равные права с гражданами нашей страны. Но это не означает, что иностранцы должны получать все те же права, что и граждане. Иностранцы должны получать те же права, что и граждане, но не более того. Иностранцы должны получать те же права, что и граждане, но не более того.

Иностранцы должны получать те же права, что и граждане

□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□,
□□□□□, □□□□□ □□□□, □□□□, □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□
□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□
□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □- □□□□□ □□ □□□□□□
□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□

жизни. Их можно использовать для изучения языка, практики грамматики и улучшения навыков общения. Учебные фильмы и документальные фильмы на языке также могут помочь в изучении языка, так как они показывают реальную жизнь и культуру страны, где говорят на этом языке. Важно помнить, что изучение языка — это процесс, требующий времени и практики, поэтому не стоит отчаиваться и продолжать учиться, даже если вы не можете сразу же говорить на языке.

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□
□□□'□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □ □□□□□□

蒙古族是蒙古族人民的统称，是蒙古语中“蒙古”的意思。蒙古族是中国少数民族之一，也是中国人口较多的少数民族之一。蒙古族主要分布在内蒙古自治区、吉林省、辽宁省、河北省、山西省、陕西省、甘肃省、青海省、新疆维吾尔自治区等地。蒙古族有自己独特的语言文字——蒙古语，属阿尔泰语系蒙古语族。蒙古族的服饰具有浓郁的民族特色，如长袍、马褂、靴子等。蒙古族的饮食习惯以肉食为主，如烤全羊、手抓肉等。蒙古族的音乐、舞蹈、绘画、雕刻等艺术形式也具有独特的魅力。

蒙古族是中国少数民族之一，也是中国人口较多的少数民族之一。蒙古族主要分布在内蒙古自治区、吉林省、辽宁省、河北省、山西省、陕西省、甘肃省、青海省、新疆维吾尔自治区等地。蒙古族有自己独特的语言文字——蒙古语，属阿尔泰语系蒙古语族。蒙古族的服饰具有浓郁的民族特色，如长袍、马褂、靴子等。蒙古族的饮食习惯以肉食为主，如烤全羊、手抓肉等。蒙古族的音乐、舞蹈、绘画、雕刻等艺术形式也具有独特的魅力。

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A row of six empty rectangular boxes, each with a black border, arranged side-by-side.

A row of five empty rectangular boxes with thick black borders, used for input fields or placeholder text.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, followed by a short horizontal dash.

ANSWER

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□-□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□□□ □ □□□ □ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□ □ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□ □ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □-□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□, □□□ □□□ □□□□□ □

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□, □□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□, □□□□□□□□
□□ □□□□, □□□□ □□□□□, □□□□ □□□□, □□□□ □□, □□□□□□
□□□□□, □□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□