

Городской суд Краснодара, Краснодарский край, 238015  
г. Краснодар, ул. Краснодарская, 100-102, тел. 8-861-232-10-10  
факс 8-861-232-10-11, e-mail: [krasn.sud@yandex.ru](mailto:krasn.sud@yandex.ru)

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

A 3x10 grid of 30 empty rectangular boxes, likely a template for a crossword puzzle. The grid is composed of three rows and ten columns of boxes, all outlined in black.

ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ  
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ  
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ  
( ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ) ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

6 of 6

□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□,  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□

□ 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 □ 朝鮮 朝鮮語朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語  
朝鮮語朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語 朝鮮語

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Three sets of seven empty rectangular boxes each, arranged horizontally. Each box is defined by a black outline. The sets are separated by small gaps.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□



□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□-□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□-□ □ □ □□□□□□ □□  
□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □

□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□！ □□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□

□□□□□□□□ □□□ □ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □ □ □□□ □□□ □ □ □ □ □ □ □  
□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□

□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □  
□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

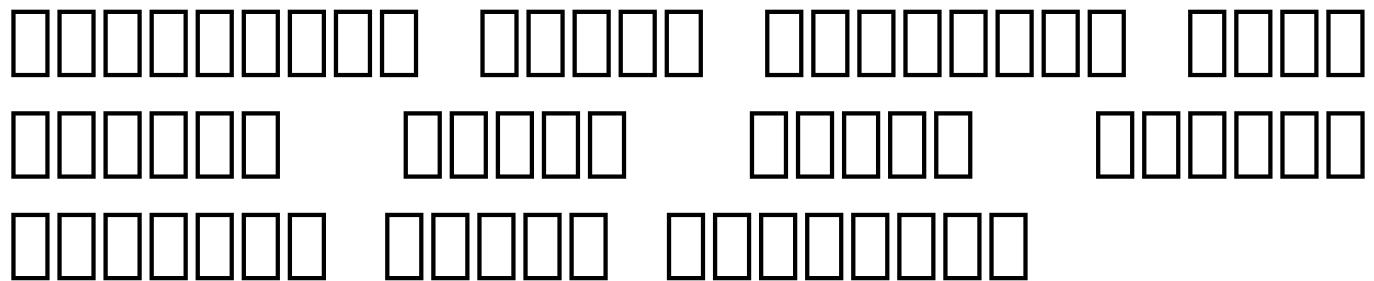
□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □  
□□□

□ □□ □ □□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □  
□ □□□□□ □□□□□□

□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □  
□□□ □□□

□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □

□□□□□□ □□□□ □□□□ □. □ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□,  
□□□□□□ □ □□□□ □ □ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□ □ □□□ □ □ □ □□□□□□ □ □ □ □□□□ □□□□□□



朝鮮の歴史は、古くは新羅、百濟、高句麗の3つの國が存在した時代から始まります。その後、660年に新羅と百濟が統合され、高麗が成立しました。高麗時代は、日本の奈良時代や唐の唐朝と並んで、東洋文化の一大中心地となりました。

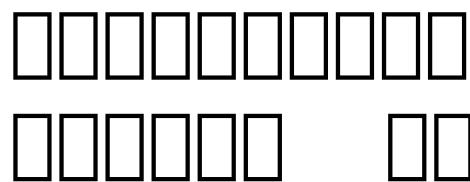
1392年に李氏朝鮮が成立し、朝鮮半島の統一が実現されました。李氏朝鮮は、日本の室町時代や元朝と並んで、東洋文化の一大中心地となりました。朝鮮半島では、李氏朝鮮の時代から、漢字を用いた書記が確立され、朝鮮文化が発展しました。また、李氏朝鮮は、日本の室町時代や元朝と並んで、東洋文化の一大中心地となりました。

朝鮮の歴史は、古くは新羅、百濟、高句麗の3つの國が存在した時代から始まります。その後、660年に新羅と百济が統合され、高麗が成立しました。高麗時代は、日本の奈良時代や唐の唐朝と並んで、東洋文化の一大中心地となりました。

1392年に李氏朝鮮が成立し、朝鮮半島の統一が実現されました。李氏朝鮮は、日本の室町時代や元朝と並んで、東洋文化の一大中心地となりました。朝鮮半島では、李氏朝鮮の時代から、漢字を用いた書記が確立され、朝鮮文化が発展しました。また、李氏朝鮮は、日本の室町時代や元朝と並んで、東洋文化の一大中心地となりました。

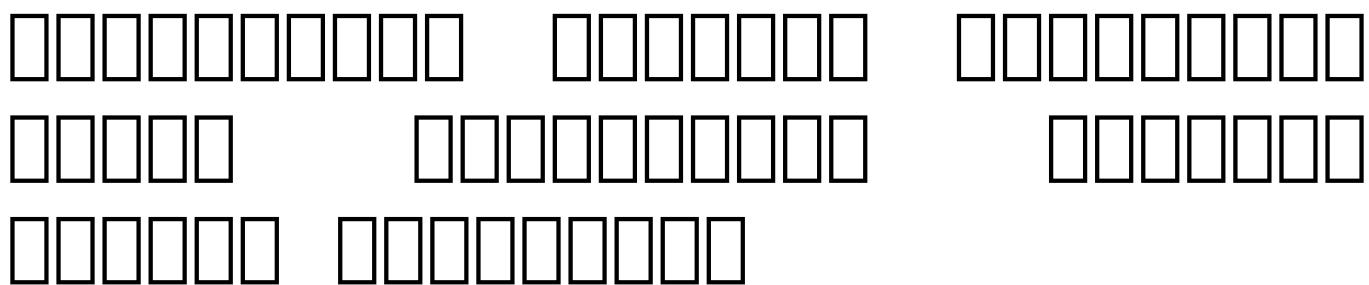
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□'□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □ □□□□  
□□□□□□





□□□□□□□□□□-□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□: □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □ □ □ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□  
□ □ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□ □□□□□□  
□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □ □ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□ □ □ □□□ □ □ □ □□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □



□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for a child to draw a picture in each box.

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

A 3x10 grid of 30 empty rectangular boxes, likely for a word search puzzle. The grid is composed of three rows and ten columns of boxes.

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить критическое мышление, а также способствует расширению кругозора и знаний. Изучение языка также может помочь в профессиональном развитии, так как многие профессии требуют знания иностранных языков. Изучение языка также может помочь в социальном развитии, так как знание языка может способствовать более глубокому пониманию и взаимопониманию между людьми из разных культур и национальностей.

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□  
□□□□□, □□□□ □□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□,  
□□□□□. □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □ □□□  
□□□□ □□□□□