



□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ (□□) □□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, likely a template for a survey or questionnaire.

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□  
□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

，  
（），  
（），  
（）  
（）

A 2x10 grid of 20 empty rectangular boxes arranged in two rows of ten. The top row contains boxes 1 through 10, and the bottom row contains boxes 11 through 20.

□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□, □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□  
- □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□  
□□ □□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.



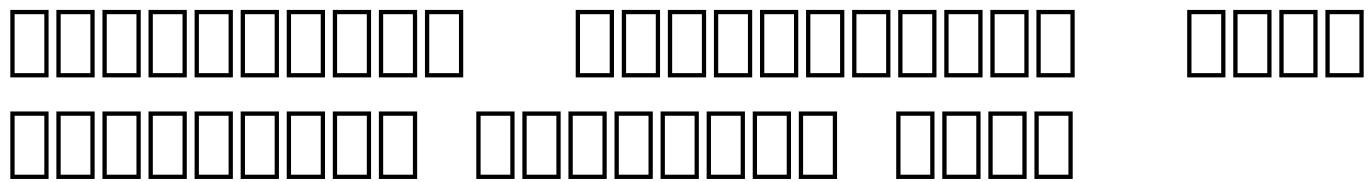
□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□

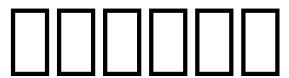
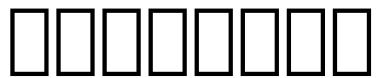
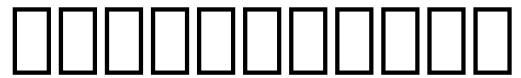
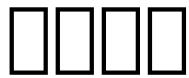
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□ □□ □□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□ □ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□





□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□



□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□ □□□ □□ □□ □□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□



жизнедеятельности. Важно помнить, что в процессе изучения языка важно не только усвоение грамматических правил, но и развитие навыков общения. Для этого необходимо практиковаться в разговоре с носителями языка, участвовать в различных языковых играх и упражнениях, а также читать различные тексты на языке, чтобы улучшить понимание языка и его нюансов.

Важно помнить, что изучение языка – это не только усвоение грамматики и словаря, но и развитие навыков общения. Для этого необходимо практиковаться в разговоре с носителями языка, участвовать в различных языковых играх и упражнениях, а также читать различные тексты на языке, чтобы улучшить понимание языка и его нюансов. Важно помнить, что изучение языка – это не только усвоение грамматики и словаря, но и развитие навыков общения. Для этого необходимо практиковаться в разговоре с носителями языка, участвовать в различных языковых играх и упражнениях, а также читать различные тексты на языке, чтобы улучшить понимание языка и его нюансов. Важно помнить, что изучение языка – это не только усвоение грамматики и словаря, но и развитие навыков общения. Для этого необходимо практиковаться в разговоре с носителями языка, участвовать в различных языковых играх и упражнениях, а также читать различные тексты на языке, чтобы улучшить понимание языка и его нюансов.