

□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □
□□□□□□ □□□□□□ □□

□□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

Согласно ПДД, водитель может остановить автомобиль на обочине для высадки пассажира, если это не мешает движению других транспортных средств. Важно помнить, что остановка на обочине должна быть кратковременной и не должна превышать 5 минут.



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ (□□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□) □□□□□□ □□□-□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□

жизни и труда, а также включает в себя и воспитание в духе патриотизма, любви к родине, к народу, к своему национальному достоянию, к традициям и обычаям, к истории и культуре своей страны. Важно, чтобы учащиеся не только знали о великих людях и событиях прошлого, но и могли видеть в них примеры для подражания, могли увидеть в них силу и мощь нации, могли увидеть в них свою будущую судьбу. Важно, чтобы учащиеся не только знали о великих людях и событиях прошлого, но и могли видеть в них примеры для подражания, могли увидеть в них силу и мощь нации, могли увидеть в них свою будущую судьбу.

Важно, чтобы учащиеся не только знали о великих людях и событиях прошлого, но и могли видеть в них примеры для подражания, могли увидеть в них силу и мощь нации, могли увидеть в них свою будущую судьбу.

Важно, чтобы учащиеся не только знали о великих людях и событиях прошлого, но и могли видеть в них примеры для подражания, могли увидеть в них силу и мощь нации, могли увидеть в них свою будущую судьбу.

Важно, чтобы учащиеся не только знали о великих людях и событиях прошлого, но и могли видеть в них примеры для подражания, могли увидеть в них силу и мощь нации, могли увидеть в них свою будущую судьбу.

Важно, чтобы учащиеся не только знали о великих людях и событиях прошлого, но и могли видеть в них примеры для подражания, могли увидеть в них силу и мощь нации, могли увидеть в них свою будущую судьбу.

Важно, чтобы учащиеся не только знали о великих людях и событиях прошлого, но и могли видеть в них примеры для подражания, могли увидеть в них силу и мощь нации, могли увидеть в них свою будущую судьбу.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, followed by a comma, and then another horizontal row of 5 empty rectangular boxes.

（_____，_____）_____，____________________
_____ ___________________________________
_____ ___________________________________
_____ ___________________________________
_____ ___________________________________

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□ □□□, □ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□
□□□ □□□-□□□ □□□ □□□ □□, □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□
□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□
□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

Он заслужил это право, и я с удовольствием отдал бы ему эти деньги, но
они у меня нет.

Следует отметить, что в то время я был единственным представителем
нашего семейства, который имел возможность заниматься изучением

литературы, а также писать на эту тему. Я был единственным членом семьи, кто
имел возможность заниматься изучением литературы и писать о ней.

Я был единственным членом семьи, кто имел возможность заниматься изучением
литературы и писать о ней. Я был единственным членом семьи, кто имел
возможность заниматься изучением литературы и писать о ней.

Я был единственным членом семьи, кто имел возможность заниматься изучением
литературы и писать о ней. Я был единственным членом семьи, кто имел

□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□

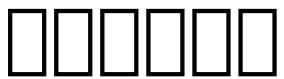
Я был единственным членом семьи, кто имел возможность заниматься изучением
литературы и писать о ней. Я был единственным членом семьи, кто имел
возможность заниматься изучением литературы и писать о ней. Я был
единственным членом семьи, кто имел возможность заниматься изучением
литературы и писать о ней. Я был единственным членом семьи, кто имел
возможность заниматься изучением литературы и писать о ней.

Я был единственным членом семьи, кто имел возможность заниматься изучением
литературы и писать о ней. Я был единственным членом семьи, кто имел
возможность заниматься изучением литературы и писать о ней. Я был
единственным членом семьи, кто имел возможность заниматься изучением
литературы и писать о ней. Я был единственным членом семьи, кто имел
возможность заниматься изучением литературы и писать о ней.

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □ □ □□□ □ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□- □-□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□ □□ □□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □. □□□□ □□□□ □ □□
□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □. □□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□, □□□□ □, □ □□□□, □□□□ □□□□□, □□□□□□
□□□□, □□□□ □□□□, □□□□□□□□, □□□ □□□□ □□□□ □□□□,
□□□□ □□□□ □□, □□□□ □□□□, □□□□ □□□□, □□□□ □□□□,
. □□ □□□, □□□ □□□□ □□□□, □□□□, □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□
□□□□□□



1



三

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

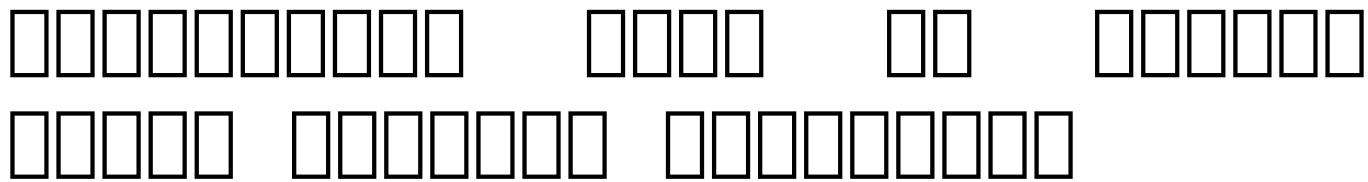


1



□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии и пунктуации. Важно уметь читать и писать тексты на языке, а также использовать его в разговорной практике. Для этого необходимо практиковаться в чтении вслух, говорении, слушании и письме.



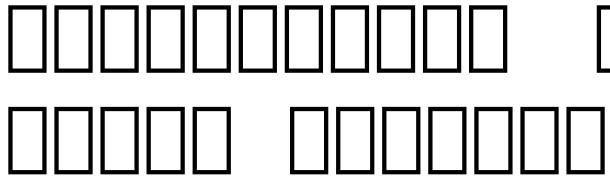
□□□ □□ □□□□□ □□□-□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□

□□ □□□ □□□□□□ □□□□

（一）
（二）
（三）
（四）
（五）
（六）
（七）
（八）
（九）
（十）
（十一）
（十二）
（十三）
（十四）
（十五）
（十六）
（十七）
（十八）
（十九）
（二十）
（二十一）
（二十二）
（二十三）
（二十四）
（二十五）
（二十六）
（二十七）
（二十八）
（二十九）
（三十）
（三十一）
（三十二）
（三十三）
（三十四）
（三十五）
（三十六）
（三十七）
（三十八）
（三十九）
（四十）
（四十一）
（四十二）
（四十三）
（四十四）
（四十五）
（四十六）
（四十七）
（四十八）
（四十九）
（五十）
（五十一）
（五十二）
（五十三）
（五十四）
（五十五）
（五十六）
（五十七）
（五十八）
（五十九）
（六十）
（六十一）
（六十二）
（六十三）
（六十四）
（六十五）
（六十六）
（六十七）
（六十八）
（六十九）
（七十）
（七十一）
（七十二）
（七十三）
（七十四）
（七十五）
（七十六）
（七十七）
（七十八）
（七十九）
（八十）
（八十一）
（八十二）
（八十三）
（八十四）
（八十五）
（八十六）
（八十七）
（八十八）
（八十九）
（九十）
（九十一）
（九十二）
（九十三）
（九十四）
（九十五）
（九十六）
（九十七）
（九十八）
（九十九）
（一百）

_____，_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____

□□□□□ □□□□-□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□



_____ 000 00000 000 00000 00000 0000000 000 000 000
00000000 00000000 000 00 0000. 0000 0000, 000 00
000000 0000 0000000000 0000 0 0000000 00000 00000
000000 0000000 000 0 000000 00000 000 0 0000000
00 00000000 000 000 0000000 000 0000000 00 0000 0
00000 000 000 000 000000

Изучение языка
и культуры
США

□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ □
□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □ □
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □ □ □□□□□ □□ □□ □□□□
□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□