

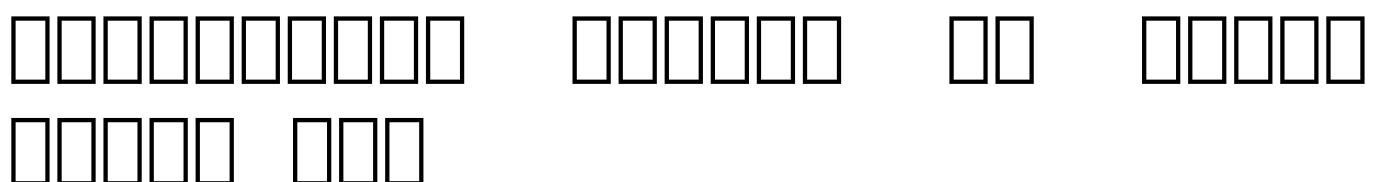
Жаныбеков Айнур Абдисалманович, родился в 1980 году в селе Акжар Акжарского района.

Окончил Акжарскую среднюю школу №1 в 1997 году. В 2000 году окончил Акжарский педагогический колледж по специальности «Учитель начальных классов».

С 2000 года работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе №1. Участвует в различных областных и республиканских конкурсах, семинарах, конференциях, выставках. Участвовал в областном конкурсе учителей «Лучший учитель года». Участник областного конкурса учителей «Лучший учитель года». Участник областного конкурса учителей «Лучший учитель года».

С 2000 года работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе №1. Участвует в различных областных и республиканских конкурсах, семинарах, конференциях, выставках. Участвовал в областном конкурсе учителей «Лучший учитель года». Участник областного конкурса учителей «Лучший учитель года». Участник областного конкурса учителей «Лучший учитель года».

Акжарская средняя школа №1



Жаныбеков Айнур Абдисалманович родился в 1980 году в селе Акжар Акжарского района. Окончил Акжарскую среднюю школу №1 в 1997 году. В 2000 году окончил Акжарский педагогический колледж по специальности «Учитель начальных классов».

С 2000 года работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе №1. Участвует в различных областных и республиканских конкурсах, семинарах, конференциях, выставках. Участвовал в областном конкурсе учителей «Лучший учитель года». Участник областного конкурса учителей «Лучший учитель года». Участник областного конкурса учителей «Лучший учитель года».

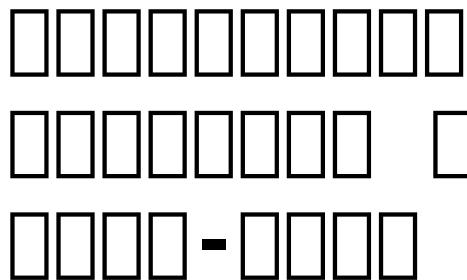
A horizontal sequence of 20 small rectangles, each divided into two equal vertical halves by a vertical line.

□ ပြည်ထောင်စု ပြည်တော် ပြည်တော်မှူး ၉ ပြည်တော် ပြည်တော် ပြည် ပြည်တော်
ပြည်တော် ပြည် ပြည် ၁၀ ပြည်တော်မှူး ပြည် ပြည် ပြည်တော် ပြည်တော်မှူး ပြည်
ပြည်တော် ၁၁ ပြည် ပြည် ပြည် ၁၂ ပြည်တော် ပြည် ပြည် ပြည်တော် ပြည်တော်မှူး ၁၃
ပြည်တော် ၁၄ ပြည် ပြည် ပြည် ၁၅ ပြည်တော် ပြည် ပြည် ပြည်တော်

我 们 要 建 立 一 个 共 和 国 家 , 我 们 要 建 立 一 个 共 和 国 家 , 我 们 要 建 立 一 个 共 和 国 家
共 和 国 家 , 我 们 要 建 立 一 个 共 和 国 家 , 我 们 要 建 立 一 个 共 和 国 家 , 我 们 要 建 立 一 个 共 和 国 家
共 和 国 家 , 我 们 要 建 立 一 个 共 和 国 家 , 我 们 要 建 立 一 个 共 和 国 家 , 我 们 要 建 立 一 个 共 和 国 家
共 和 国 家 , 我 们 要 建 立 一 个 共 和 国 家 , 我 们 要 建 立 一 个 共 和 国 家 , 我 们 要 建 立 一 个 共 和 国 家

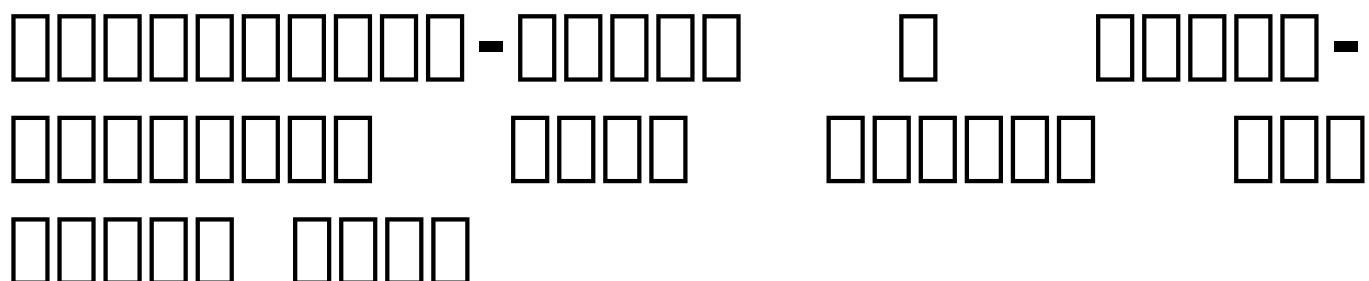
□□□ □□□ □□□, □ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□
□□□ □□□ □□□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□ □□□, □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

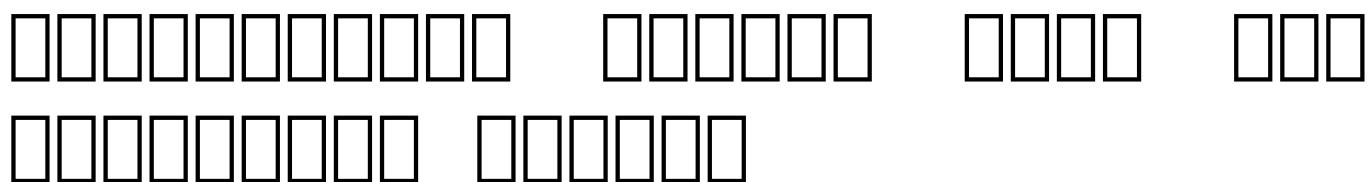
□□□ □□□-□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□



□□□□□□□□-□□□□□ □□□ □□□□□□□-□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□
□□□ □□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□, □□□□□□□ □□□

□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□, □□□□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□

□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□



□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ (□)
□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□
□□□ □ :□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □ □ □□□□ □/□
□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ, କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର

Следует отметить, что введение в практику архитектурных решений, соответствующих принципам здравоохранения и гигиены, неизбежно приводит к улучшению состояния здоровья населения. Важно, чтобы архитекторы и инженеры тесно сотрудничали с медиками и общественными организациями для разработки эффективных стратегий по созданию здоровых городов.

□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □'□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□

‘**我**的**父**親**是****一****個****很****好****的****人**，**他****對****我****說**：『**你**要**學****好****書**，**我**才**會****開****心**。』**我**聽了**他**的**話**，**就****認****真****的****學****書**，**不****再****像****別****人**，**那****樣****的****亂****讀**，**亂****寫**，**亂****說**，**亂****想**。」

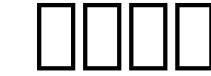
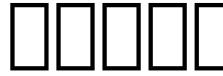
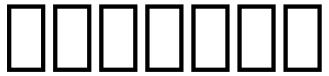
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row contains 10 rectangles. The second row contains 4 rectangles. The third row contains 8 rectangles. The bottom row contains 6 rectangles. A large, curved bracket is positioned on the right side, grouping the second, third, and fourth rows together.

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□
, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□ □

A row of five empty square boxes followed by a short horizontal line.

The image consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes. The second row contains 4 boxes. The third row contains 10 boxes. The bottom row contains 7 boxes. All boxes are identical in size and shape, with thin black outlines.



□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □ □ □□□□□□
□ □□□□ □□□ □□□ - □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □ □
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□.□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□
□□□□□ □□ □□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□