



□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

- □□□□□□□□□□□□□□□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has four groups of five rectangles each, with a total of 20 rectangles. The bottom row has four groups of five rectangles each, with a total of 20 rectangles. The rectangles in the second group of the bottom row are shaded in gray.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ (□) □

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□

ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର
ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର, ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର
ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର
ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର

三

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□ □ (□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□) □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是民族平等的保證，各民族共同繁榮是民族平等、民族團結的必然結果。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是民族平等的保證，各民族共同繁榮是民族平等、民族團結的必然結果。

□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□ □:□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□, □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□ □:□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □:□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □:□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□
□□, □□□□□ □□□ □:□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □:□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□
□:□□□□ □□-□□□□□ □□□□□ □□, □□□□□□□□□□ □□□□□ □:□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□, □:□□□ □□□□ □:□□□□□, □□□□

ପାତାଳାରୁ, ପାତାଳାରୁ, ପାତାଳା, ପାତାଳାରୁ, ପାତାଳାରୁ ଏହି ପାତାଳା ପାତାଳା, ପାତାଳାରୁ ଏହି, ପାତାଳାରୁ

жизни, которые были созданы для того, чтобы помочь людям, которые находятся в опасности. Медицинские работники, пожарные, спасатели, полицейские и другие профессии, которые рискуют своей жизнью, чтобы помочь другим. А также, люди, которые занимаются благотворительностью, помогают тем, кто в это время нуждается. Их работа очень важна и нужна для того, чтобы мир был лучше и безопаснее.

Спасибо всем тем, кто работает на благо общества и помогает тем, кто в это время нуждается. Ваша помощь и поддержка очень важны для тех, кто в это время нуждается. Спасибо за то, что вы делаете для мира.

- Мария Смирнова

Спасибо всем, кто работает на благо общества!

Спасибо всем тем, кто работает на благо общества. Ваша помощь и поддержка очень важны для тех, кто в это время нуждается. Спасибо за то, что вы делаете для мира.

Спасибо всем тем, кто работает на благо общества. Ваша помощь и поддержка очень важны для тех, кто в это время нуждается. Спасибо за то, что вы делаете для мира.

Спасибо всем тем, кто работает на благо общества. Ваша помощь и поддержка очень важны для тех, кто в это время нуждается. Спасибо за то, что вы делаете для мира.

□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□(□□) □□□□□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□ 〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇

- □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□

□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□

□□□ □□□□

□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

- □□□□□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

□□□□□□ ,

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□-□□-□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□, □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□

- □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten names.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

The image consists of two identical sets of seven empty rectangular boxes each. The boxes are arranged horizontally. Each box is defined by a black outline and a white interior. The sets are positioned side-by-side, with the first set on the left and the second set on the right.

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□ □ □□□□□ □□
□□□ □□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □ □ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □ □ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□
□□□□

- □□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□'□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□-□□□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□'□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□

□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□ □□ □□□□-□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□, □ □□□□ □ □ □ □□
□□□□□ □ □□□ □□□□□ □ □ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □ □ □□ □□□

-□□□□□ □□□□□□□