

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□ : □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□ : □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□

□□ □ □□□ : □□□ □ □ □ □

□□□□□□□ □□ : □□□-□□□□ (□□□)

□□□□□ □□ : □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□ : □□ □□□□, □□□

□. □□□□ □□ : □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ : □□□

□□□ : □□, □□-□□, □□□ □□□ (□□□□-□□)

□□□□□□□ □□□□□□□ : □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□. □□□□ □□ : □□□-□□□□□□□□□ □□-□□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ : □□□

□□□ : □□, □□-□□, □□□ □□□ (□□□□-□□)

□□□□□□□ □□□□□□□ : □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□

□. □□□□ □□ : □□□□□□□

□□□□ □□ : □□□

□□□ : □□, □□-□□, □□□ □□□ (□□□□-□□)

□□□□□□□ □□□□□□□ : □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□. □□□□ □□□ : □□□□ □□□□□ □□□-□□□□□□□ □□□□□□□□□

 :

□□□□□ : □, □□□-□□, □□□□ (□□□□□-□□)

A horizontal sequence of 10 empty rectangular boxes arranged in two rows of five. This visual element likely represents a set of input fields or a grid for data entry.

□□□□□□□□ : □□□□

□□□□□ : □, □□□ - □□, □□□ □□□□□ (□□□□□-□□)

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□ : □□□□□□□□ □□ □□□□ □ □□□□ □ □□ □□□□ □□□□ □□□□

□□.□□□ : □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□ : □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ : □□ □□□□□□, □□□□

1

10 of 10

10 of 10

‘**我**是**你**的**娘**，**我**是**你**的**娘**，**我**是**你**的**娘**……’

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□□□ □□

□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□ . □□□□

□□□□□□□□□□ : □□□□□□□

□□□□□□□□□□ : □□□□

□□□□□□□□□□ □□□ : □□□□-□□□□□ (□□□)

□□□□□□□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ : □□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□/ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କ ହେଲା : ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କ ହେଲା ଏବଂ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ
ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ଲିଙ୍ଗରେ ଅନୁଭବ ହେଲା ଏବଂ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ-ପାତ୍ରଙ୍କ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ-ପାତ୍ରଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ
ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ‘ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ’ ଏବଂ
ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ : ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ-ପାତ୍ରଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ

ଏ ଏ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କ : ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ : ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ : ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଏ ଏ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ : ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଏ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ : ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଏ ଏବଂ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ : ଏ, ଏବଂ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ (ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ)

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ : ଏ ଏବଂ, ଏବଂ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ : ଏ ଏବଂ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ : ଏବଂ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଏ : ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ-ପାତ୍ରଙ୍କ (ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ)

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଏ ଏବଂ : ଏ ଏବଂ, ଏବଂ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ : ଏ ଏବଂ ଏ ଏବଂ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ : ଏବଂ ଏ ଏବଂ ଏ ଏବଂ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ : ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ, ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ, ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ, ପାଇବାର ପାଇବାର ଦେଶ, ଏହି ପାଇବାର ଦେଶର ଦେଶ, ଏହିରେ
ଏହି ଦେଶର ଦେଶ, ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ

ପାଇବାର ପାଇବାର ଦେଶ : ପାଇବାର ପାଇବାର ଦେଶ ଏହି ଏହିରେ
ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ

ପାଇବାର : ଏହି ଏହି, ପାଇବାର : ଏହି, ଏହି : ଏହି, ଏହିରେ : ଏହି, ଏହିରେ,
ଏହିରେ-ଏହିରେ

ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ
ଏହିରେ ଏହିରେ

ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ
ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ‘ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ’
ଏହି ଏହିରେ ଏହି ଏହିରେ ଏହିରେ

ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ : ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ
ଏହିରେ

ଏହି ଏହି : ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ

ଏହିରେ : ଏହିରେ ଏହି

ଏହିରେ : ଏହିରେ ଏହି

ଏହିରେ : ଏହିରେ ଏହି ଏହି

ଏହିରେ : ଏହିରେ

ଏହିରେ : ଏହିରେ ଏହିରେ

ଏହିରେ ଏହିରେ : ଏହି ଏହିରେ, ଏହିରେ

ଏହିରେ ଏହି : ଏହିରେ ଏହିରେ

□□□□□□□□□ : □□□

□□□□□□□□ □□ : □□□-□□□ (□□)

□□□□□□ □□ □□□□ : □□ □□□□, □□□

□□□□□□ □□□□□□ : □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□/□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ : □□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□
□□□□□□ □□, □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□

□□□□□□ □□□□ : □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ : □□□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□
□□□□□□□□ (□□□□□□), □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□
□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□

□□□

□□□ □□

□□-□□□□□
(□□□□□□□□□/□□□□□□□□□/□□□□□□□□□/□□□□□), □□□□□ □□□□□,
□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□
□□□□□□□

□□-□□□□□
(□□□□□□□□□□□□/□□□□□□□□□□/□□□□□□□□□□/□□□□□)

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

A horizontal row of fifteen empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □ □□□□

A horizontal row containing five distinct groups of four empty square boxes. Each group is separated by a small gap, and there is a larger gap between the groups.

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□
□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□
□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□

ANSWER

□□□□□□□□□□□□□□ □□□-□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □ □ □□ □□□□□□ □□□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text.

□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each consisting of a black outline and a white interior, intended for drawing or writing.

A horizontal sequence of 20 small squares, divided into four groups by vertical lines. The first group has 5 squares, the second has 3, the third has 5, and the fourth has 7. This visual representation corresponds to the fraction 5/18.

□□□□□□□□ □□□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□

□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ : □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ : □□□□□□□□ □ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ ▾ □□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □ □□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□□□□ (□□□)

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ : □□ □□□□□ □□□□

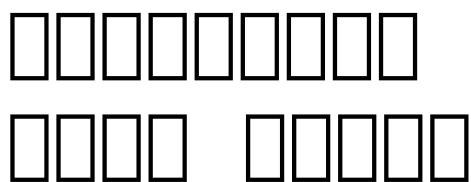
□□□□□□□□ □□□□□□□□ : □□ □□□□□□ □□□□□□/□□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ : □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ : □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□

□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



‘我’說，‘我是我，我不是你，我和你是兩個人。’

□□□□□□□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□□□□□□□

□□ □ □□□□□ □□□ : □□□□□□□□- □□□ (□□□ □□□□□□□□-□□□□□□□□□□□)

A horizontal row of fifteen empty rectangular boxes. The first ten boxes are grouped together with a vertical line to their left, followed by a colon, and then a space, and finally a group of five boxes.

□□□□ : □□.□□□-□□.□□□ □□□□ (□□□□□)

□□□□□□□□ ▪ □□□ □□□□

:

□□□□□□□□□□ □□□ : □□□□ □□□□

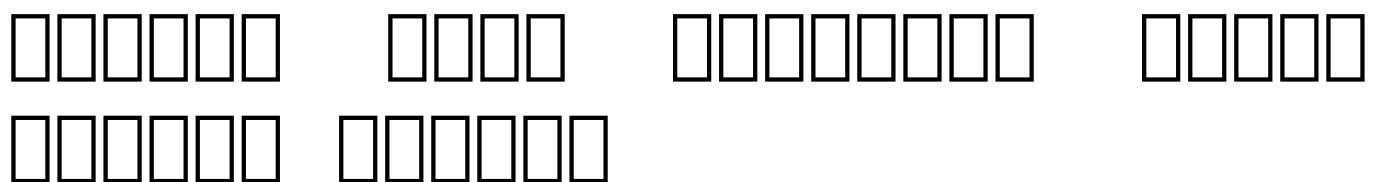
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ : □□ □□□□□, □□□

 :

□□□□□□□ □□□□□ : □□□□□□□ □□□, □□□, □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□ : □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ : □□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□□ (□□ □□), □/□□, □□□□□□□□, □□□□□, □□□-□□□



ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖନ୍ତି : ପ୍ରକାଶିତ

ପ୍ରକାଶିତରେ ଦେଖନ୍ତି : ପ୍ରକାଶ-ପ୍ରକାଶ (ମୁଦ୍ରା)

ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖନ୍ତି : ପ୍ରକାଶ

ପ୍ରକାଶ ଦେଖନ୍ତି ଦେଖନ୍ତି : ଏ ପ୍ରକାଶ, ପ୍ରକାଶ

ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖନ୍ତି ଦେଖନ୍ତି : ଏ ପ୍ରକାଶ, ପ୍ରକାଶ

୧. ପ୍ରକାଶ ଦେଖନ୍ତି : ପ୍ରକାଶିତରେ

ପ୍ରକାଶିତ : ଏହି ଏହି

ପ୍ରକାଶ : ଏହି, ଏହି-ଏହି, ଏହି ଏହି (ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ)

ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖନ୍ତି ଦେଖନ୍ତି : ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖନ୍ତି ଦେଖନ୍ତି ଦେଖନ୍ତି

୧. ପ୍ରକାଶ ଦେଖନ୍ତି : ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖନ୍ତି

ପ୍ରକାଶିତ : ଏହି

ଏ : ଏହି, ଏହି-ଏହି, ଏହି ଏହି (ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ)

ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖନ୍ତି ଦେଖନ୍ତି : ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖନ୍ତି ଦେଖନ୍ତି

୧. ପ୍ରକାଶ ଦେଖନ୍ତି : ପ୍ରକାଶିତରେ-ଏହି-ଏହିଏହିଏହି ଦେଖନ୍ତି

ପ୍ରକାଶିତ : ଏହି

ପ୍ରକାଶ : ଏହି, ଏହି-ଏହି, ଏହି ଏହି (ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ)

ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖନ୍ତି ଦେଖନ୍ତି : ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖନ୍ତି ଦେଖନ୍ତି

୧. ପ୍ରକାଶ ଦେଖନ୍ତି : ଏହିଏହି/ଏହିଏହି ଦେଖନ୍ତି

ପ୍ରକାଶିତ : ଏହି

ପ୍ରକାଶ : ଏହି, ଏହି-ଏହି, ଏହି ଏହି (ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ)

ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖନ୍ତି ଦେଖନ୍ତି : ଏହିଏହି ଦେଖନ୍ତି

୧. ପ୍ରକାଶ ଦେଖନ୍ତି : ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖନ୍ତି

:

□□□□ : □□, □□□-□□, □□□ □□□□ (□□□□ □□□□□)

□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□/□□□□□□□□ □□□□□□□□

A horizontal sequence of 20 vertical bars of increasing height from left to right, followed by a colon, and then another sequence of 15 vertical bars of increasing height from left to right.

□ □ □ □ □ □ □ : □ □ □

□□□□ : □□, □□□-□□, □□□ □□□ (□□□□ □□□□)

██████████ ███ : ██████████/██████████ ███████ ███████

□□□□□□□□ : □□□

□□□□ : □□.□□□-□□.□□□ □□□□ (□□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□ □ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□ · □□□□

□□□□ : □□ □□□-□□ □□□ □□□□ (□□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□□□

□ □□□□ □□ : □□□□□□□□

□□□□□□□□ □ □□

□□□□ : □□ □□□ □□ □□□ □□□□ (□□□□ □□□□)

□□□□□□□□ □□□□□□□ : □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□

www.english-test.net

A horizontal sequence of 24 vertical bars of varying heights, representing a binary vector. The first 16 bars have heights corresponding to the binary sequence 1010101010101010101010. The next two bars are shorter, followed by a colon, then four more bars of height 1.

□□ . □□□□□ □□□□ : □□□□□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ : □ □ □

□□□□□ : □, □□□-□□, □□□□ (□□□□□ □□□□□)

□□□□□□□□ □□□□□□□ : □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□

A horizontal sequence of 20 empty rectangular boxes arranged in two rows of 10. The boxes are evenly spaced and have a thin black border.

□□□□ : □, □□□-□□, □□□ □□□□ (□□□□ □□□□)

□□□□□□□□ □□□□□□□□ : □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□ □□□ : □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□ : □, □□□-□□, □□□ □□□□ (□□□□ □□□□)

□□□□□□□ □□□□□□ : □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

..... : :

□□□□□□□□ : □□□□

□□□□□ : □, □□□-□□, □□□ □□□□ (□□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ : □□□

□□□□ : □,□□□-□□,□□□ □□□□ (□□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ : □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□ . □□□□ □□□ : □□□□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ : □ □ □

□□□□□ : □, □□□-□□, □□□□ (□□□□ □□□□)

□□□□□□□□ □□□□□□□ : □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□

A horizontal bar chart consisting of three groups of bars. The first group on the left has 5 bars of equal length. The middle group has 7 bars of equal length. The third group on the right has 5 bars of equal length. All bars are light blue with dark blue outlines.

□□□□ □□□□ : □, □□□-□□, □□□ □□□ (□□□□ □□□□)

□□□□□□□□ □□□□□□□□ : □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□ □□□ : □□□□□ □□□□□

□□□□ : □.□□□-□□.□□□ □□□□ (□□□□ □□□□)

..... :

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ : □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

The image consists of four identical groups of five empty rectangular boxes. Each group is separated by a small gap from the others. The boxes are white with black outlines.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ (□□□□
□□□□□□□□□) □□□□□ ‘□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□’ □□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□

The diagram consists of three horizontal rows of 15 empty squares each. The first row is followed by a colon (:). The second row is followed by a third row.

□□ □ □□□□□□ □□ : □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□ (□□□□□□□□□□□□□□)

A horizontal sequence of 15 empty rectangular boxes, arranged in three groups separated by vertical dots. The first group has 5 boxes, the second group has 5 boxes, and the third group has 5 boxes. This visual representation suggests a vector or a sequence of 15 elements.

□□□□□□□□ : □□□□

□□□□□□□□ : □□□□

A horizontal sequence of 15 empty rectangular boxes arranged in three groups separated by vertical lines. The first group contains 5 boxes, the second group contains 5 boxes, and the third group contains 5 boxes.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ : □□□□□□□□, □□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ : □□□□□□□□□□, □□□□

□□□□□□□ □□□□□□ : □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ (□□□□)
□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□ : □□□/□□□, □□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□,
□□□□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□, □□□□ □□□ □□□ □□□□

ମୁଖ୍ୟ ପରିଚାଳନାକୁ ଏହା ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ
ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ : ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଏହା ଏହାକୁ
ପରିଚାଳନାକୁ ଏହାକୁ **ଫଲାଙ୍କ** କରିବାକୁ

କରିବାକୁ : ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ, ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ, ପରିଚାଳନା
କରିବାକୁକୁ ପରିଚାଳନାକୁ-କୁ, କରିବାକୁ/କୁ, କରିବାକୁ, କରିବାକୁ
କରିବାକୁ, କରିବାକୁ କରିବାକୁ, କରିବାକୁ

ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନାକୁ

ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ
କରିବାକୁକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ ‘ପରିଚାଳନାକୁ କରିବାକୁ’ ଏହା
କରିବାକୁ କରିବାକୁ

ପରିଚାଳନାକୁ ଏହା : ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ କରିବାକୁ

ଏ ଏ କରିବାକୁ ଏହା : ପରିଚାଳନାକୁ କରିବାକୁ, ପରିଚାଳନା

କରିବାକୁ କରିବାକୁ : ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ

କରିବାକୁ : ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ

କରିବାକୁ : ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ

କରିବାକୁ : ଏ କରିବାକୁ ଏ କରିବାକୁ

କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ : ଏ କରିବାକୁ, କରିବାକୁ

କରିବାକୁ : କରିବାକୁ

କରିବାକୁ : କରିବାକୁ

କରିବାକୁ କରିବାକୁ : କରିବାକୁ-କରିବାକୁ (କରିବାକୁ)

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ : □□ □□□□□, □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□ : □□□□□□ (□□□ □□□□□□□/□□□ □□□□□□□) □□□□□

□□□□□□□ □□□□ : □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ : □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ : □□□□□ □□□□□ (□□□□□ □□□), □□-□□, □□□□□ □□/□, □□□□-□□□