

--	--	--	--	--

Four empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

$$\boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}}$$

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□-□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□) □□□ ‘□□□□□/□□□□□□□□□’ □□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□□□□□□□□ : □□□□□ - □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□

联系人：王伟 / 13810200000，联系电话 13810200000  
(手机)

□□□□□□□ □□□ □□□-□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□, □□□ □ □□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ : □□□□□□□ □□

..... : .....

□□□□□ : □□, □□□□□ □□, □□□□□ (□□□□□)

ପ୍ରକାଶକ : ପ୍ରକାଶକ ନାମ, ପରିଚୟ ପତ୍ରରେ ଉପରେ ଲାଗୁ ହେବାରେ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ଦିରେ ଲାଗୁ ହେବାରେ

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ ; □□□□□□□□ ; □□□□□□□□

□□□□□□□□ : □□□ □□□□

A horizontal sequence of 16 small squares, divided into two groups by a vertical line in the center. The left group has 8 squares, and the right group has 7 squares.

□□□□□□□□□□ □□□ : □□□□-□□□□□ (□□□)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ : ଶ୍ରୀମତୀ ମହିଳା ମନ୍ତ୍ରୀ, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ : ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ : ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ଏ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ : ଏ ଏହି, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ : ଏହି, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ : ଏହି, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ-ମନ୍ତ୍ରୀ

---

## ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ (ମନ୍ତ୍ରୀ) ଏହି ଏହି ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ଏହି ଏ ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଏହି: ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ: ମନ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ: ଏହି ଏହି

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ: ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ (ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ)

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ: ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ

ମନ୍ତ୍ରୀ: ଏ, ମନ୍ତ୍ରୀ-ମନ୍ତ୍ରୀ, ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ

ମନ୍ତ୍ରୀ: ମନ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ: ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଏ ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ

ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ: ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ

□□□□□□□□□□ □□□: □□□□□-□□□□□ (□□□)

□ □ □ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□ □□: □□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□  
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□: □ □ □□□□ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□□/□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□: □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□: □□ □□□□  
□□□□□



A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for students to write their answers in a handwriting practice exercise.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ ‘□□□□-□□□□’ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□

□□□ □ □□□□□□□ □□□ : □□□□□□□-□□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ : □□□□

□□□□□□□□ : □□□□

□□□□ : □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ : □□□□□□□□ □□ □□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ : □□ □□□ □□□□

□□□□□□□□□ ▶ □□□

□□□□□□ □□□ · □□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□ : □□□□-□□□□□□ (□□□)

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ : □□ □□□, □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ : □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□□□/□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ : □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□ : □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ : □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□-□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains four groups of rectangles. From left to right, the groups contain 5, 4, 4, and 5 rectangles respectively. The bottom row contains two groups of rectangles. The first group on the left contains 7 rectangles, and the second group on the right contains 4 rectangles.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ ‘□□□□□’ □□□□□□□□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□

□ □ □ □ □ □ □ : □ □ □

 :  

□□□□□□□□□□ □□□□ : □□□□□-□□□□□ (□□□)

□□□□□□□□□□ : □□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ : □□□ □□□□, □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ : □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□, □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ : □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

A musical staff consisting of ten vertical stems, each ending in a small horizontal bar. This is followed by a colon, and then another identical musical staff.

# ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ

ପରମାଣୁ ପରମାଣୁକାରୀ ପରମାଣୁକାରୀଙ୍କ ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ  
ପରମାଣୁକାରୀଙ୍କ ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ  
ପରମାଣୁକାରୀଙ୍କ ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ ‘ପରମାଣୁ’ ପରମାଣୁ  
ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ

ପରମାଣୁକାରୀ ଏହି : ପରମାଣୁ ପରମାଣୁକାରୀଙ୍କ ପରମାଣୁ

ଏ ଏ ପରମାଣୁ ଏହି : ପରମାଣୁକାରୀ, ପରମାଣୁକାରୀ ପରମାଣୁ

ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ : ପରମାଣୁକାରୀ ଏ ଏହି

ପରମାଣୁ : ପରମାଣୁକାରୀ ଏ

ପରମାଣୁ : ପରମାଣୁ (ପରମାଣୁ)

ଏହି : ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ

ପରମାଣୁ : ପରମାଣୁ ଏ ଏହି

ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ ଏହି : ଏ ଏହି, ପରମାଣୁ

ପରମାଣୁ ଏହି : ଏହି ପରମାଣୁ

ପରମାଣୁକାରୀ : ପରମାଣୁ

ପରମାଣୁ ଏହି : ପରମାଣୁ-ପରମାଣୁ (ପରମାଣୁ)

ପରମାଣୁ ଏହି ପରମାଣୁ : ଏ ଏହି, ପରମାଣୁ

ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ : ପରମାଣୁ, ପରମାଣୁ, ପରମାଣୁକାରୀ ପରମାଣୁ ଏ  
ପରମାଣୁ (ପରମାଣୁ) ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ

ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ : ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ, ପରମାଣୁ ପରମାଣୁକାରୀ  
ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ, ପରମାଣୁ, ପରମାଣୁ ଏ ପରମାଣୁକାରୀ ପରମାଣୁ, ପରମାଣୁ ଏ  
ପରମାଣୁ, ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ ଏ ପରମାଣୁକାରୀ ପରମାଣୁ  
ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ ଏହି ପରମାଣୁ

ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ : ପରମାଣୁ, ପରମାଣୁକାରୀ, ପରମାଣୁ ଏହି ପରମାଣୁ,  
ପରମାଣୁ ଏହି ପରମାଣୁ, ପରମାଣୁ, ପରମାଣୁ ଏହି ପରମାଣୁ, ପରମାଣୁ ଏହି

ମୁଖ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ, ଏହି ପରିବାରର କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ, ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ ପରିବାରର କାର୍ଯ୍ୟ,  
ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ

ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ : ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାର  
କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ

ଏହାର : ଏହାର ଏହାରର କାର୍ଯ୍ୟ, ଏ ଏହାରର, ଏହାର ଏହାର,  
ଏହାର, ଏହାର-ଏହାର

---

## କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

ଏହା କାର୍ଯ୍ୟର ଏହା କାର୍ଯ୍ୟର ଏହା କାର୍ଯ୍ୟ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ  
ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟର ଏହା କାର୍ଯ୍ୟ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାର  
କାର୍ଯ୍ୟର ଏହା କାର୍ଯ୍ୟ (ଏହାର ଏହା କାର୍ଯ୍ୟ) ଏହା  
'ଏହା/ଏହାରର କାର୍ଯ୍ୟ' ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

କାର୍ଯ୍ୟର ଏହା : ଏହା ଏହା

ଏ ଏ ଏହାର ଏହା : ଏହା/ଏହାରର କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ,  
ଏହାରର ଏହା ଏହା (ଏହାର ଏହା କାର୍ଯ୍ୟ)

କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ : ଏହାର ଏହା

କାର୍ଯ୍ୟ : ଏହା

କାର୍ଯ୍ୟ : ଏହା

କାର୍ଯ୍ୟ : ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ

କାର୍ଯ୍ୟ : ଏହାର ଏ ଏହା

କାର୍ଯ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ ଏହା : ଏ ଏହା, ଏହା

କାର୍ଯ୍ୟ : ଏହା

କାର୍ଯ୍ୟର : ଏହା ଏହା

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ : ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ : ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ, ପ୍ରକାଶନ

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ : ପ୍ରକାଶନକମିଶନ/ପ୍ରକାଶନ

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ : ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ, ପ୍ରକାଶନକମିଶନ, ପ୍ରକାଶନକମିଶନ, ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ କମିଶନ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ : ପ୍ରକାଶନକମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ ପ୍ରକାଶନକମିଶନ କମିଶନ [ପ୍ରକାଶନ](#) କମିଶନ

---

ପ୍ରକାଶନକମିଶନ

କମିଶନ

ପ୍ରକାଶନକମିଶନକମିଶନ

ପ୍ରକାଶନକମିଶନ

ପ୍ରକାଶନକମିଶନକମିଶନ

କମିଶନ

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ କମିଶନ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ କମିଶନ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ  
କମିଶନ କମିଶନ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ କମିଶନ ‘ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ କମିଶନ ପ୍ରକାଶନ  
କମିଶନ’ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ

ପ୍ରକାଶନକମିଶନ କମିଶନ : ପ୍ରକାଶନକମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ

କମିଶନ କମିଶନ : ପ୍ରକାଶନକମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ

ପ୍ରକାଶନକମିଶନ : ପ୍ରକାଶନକମିଶନ କମିଶନ

କମିଶନ : କମିଶନ

କମିଶନ : କମିଶନ

କମିଶନ : କମିଶନ-କମିଶନ, କମିଶନ (କମିଶନ)

କମିଶନ : କମିଶନ କମିଶନ

କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ : କମିଶନ, କମିଶନ

କମିଶନ କମିଶନ : କମିଶନ

:

□□□□□□□□□□ □□□ : □□□□□ - □□□□□ (□□□)

A sequence of 10 vertical bars followed by a colon, then 3 groups of 4 vertical bars each, separated by commas.

□□□□□□ □□□□□ : □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□, □□/□, □□□□□  
□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□ : □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ : □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ (□□ □□), □□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□□ (□□□□□-□□□□□□ □□□□ □□□), □□□□□, □□□□-□□□□

The image consists of four identical horizontal rows of five vertical black bars each. The first row is positioned at the bottom, followed by a small gap, then the second row, another gap, the third row, and finally the fourth row at the top. Each bar is thin and black, set against a white background.

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □ □□□□ : □□□□□ □ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□ : □□□□□ = □□□□□ (□□□)

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ : □□□□ - □□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ : □□□ □□□ □□□

□ □ □ □ □ □ □ : □ □ □

□□□□□□□□□ □□□□□□□□ : □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□/□□□□□/□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
(□□□□□) □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□/□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□/□□□□□  
□□□□□□□-□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□  
□□□

□□□□□□□□ □□□ : □□□□□□□□□□□□□□

□□□□ : □□, □□□ □□□□ (□□□□□)

□□□□□□□□⋮□□□□

□□□ : □□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□

□□□□□□ □□□ : □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□ : □□, □□□ □□□□ (□□□□□)

□□□□□ □□ : □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ (□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□) □

□□□□□ □□□□□ □□□□□ : □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

The image consists of four identical horizontal rows of six empty rectangular boxes. Each box is defined by a black outline and a white interior. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally across all four rows.

□□□□□□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□□□□□

A horizontal sequence of 15 small rectangles, followed by a colon, and another sequence of 15 small rectangles, ending with two small rectangles.

A horizontal sequence of fifteen empty square boxes. The first ten boxes are grouped together, followed by a vertical colon, and then the remaining five boxes are grouped together.

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, followed by a colon, and then another horizontal row of 10 empty rectangular boxes.

A horizontal sequence of 15 empty rectangular boxes arranged in three groups separated by vertical lines. The first group contains 5 boxes, the second group contains 5 boxes, and the third group contains 5 boxes.

A horizontal sequence of 15 small rectangles, each divided into two equal halves by a vertical line. The first 14 rectangles are filled with black in their left half and white in their right half. The 15th rectangle is filled with white in its left half and black in its right half.

A horizontal sequence of 15 small rectangles, followed by a vertical ellipsis (three dots), and then another sequence of 5 small rectangles.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ : □□□ □□□ - □□□□

□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□/□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□ : □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ : □□□□□□□□□□ : □□□ . □□□□□□□□□□□□□ . □□□□□□□□-□□□

---

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□-□□  
□□□□□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□-□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ ‘□□□□□□  
□□□□/□□□□□□ □□□□’ □□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□ : □□□□□ □□-□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□ □□ : □□□□□□□ □□□/□□□□□□ □□□-□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ : □□□□□ □ □

□□□□□ : □□□

□□□□□ : □□□□□

□□□ : □□□□□ □□□□□

□□□□□ : □□□□□ □ □

□□□□□□ □□□□□□ □□ : □ □ □, □□□

□□□□□□ : □ □ □

□□□□□□ □□ : □□□ □□□

□□□□□ □□ □□□ : □ □ □, □□□

□□□□□□ □□□□□ : □□□□□□ □□□, □□□□□□, □□□□ □□□□  
□ □ □□□□□ □□□□□ □□□/□□□□□/□□□□□□ □□□, □□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □

□□□□□□ □□□□ : □□□□□ □□, □□□ □□□ □□ □□□□,  
□□□□□□□ □□□□, □□ □□□, □□□□ □□, □□□□ □□,

၁၃၁။ မြန်မာစု မြန်မာ၊ မြန်မာစု မြန်မာ မြန်မာဘာသာစု မြန်မာ မြန်မာစု  
မြန်မာစု မြန်မာ

မြန်မာစု မြန်မာစု : မြန်မာစု မြန်မာစု မြန်မာစု မြန်မာစု မြန်မာစု  
မြန်မာစု မြန်မာစု မြန်မာစု မြန်မာစု မြန်မာစု မြန်မာစု မြန်မာစု