



A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ (□□□□□□□) □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □ □ □ □ □ □

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for students to write their answers in.

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or color in.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ / □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□

1

□□, □□□/- (□□□□□)□

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, likely for a child to practice writing numbers or letters.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for handwritten responses or drawing.

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or color in.

A horizontal bar chart consisting of six groups of vertical bars. Each group contains 10 bars of varying heights, representing data points for different categories or time periods.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text.

□□□□□□□□□□, □□□□□□□

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □

□□□□□

□□□□

□□□□□

□□□

□□□□□□□

□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□

□□□ □□

□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□/ □□□□□□□□□□ □□ □□ □□□
□□ □□□□□□ □ □ □□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□

□□□□□□

□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□□ □ □ □□

□ □ □□□□□ , □□□□

□□□□ : □□□□□

□□□□

□□□□□

□□□

□□□□

□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□/ □□□□□□ (□□□□□) □□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

□□□ □□

□□□□□□/ □□□□□□ (□□□□□)

□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□ □ □□□ □□□ □□
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□/□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□

□□□ (□□□□□□) □

□□□

□,□□ - □□,□□/- (□□□□) □

□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□ □□□

□ □ □□□□□ □□□

□□□□ : □□□□□

□□□□□

□□□□□□

□□□□

□□□□□□

□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□ (□□) □□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□

□□□□□ (□□) □

□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□ □ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□, □ (□□) □□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□, □□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□
□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□
□□/□□/□□□□□ □□□□ □□ □□/□□/□□□□□ □□□□ □□□ □□.□□
□□□□ □□ □.□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□

□□□□ : □□□□□□ □□□□□ □□, □□□□□, □□□□□□, □□□,
□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□

□□□

□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□ □□□□

□□ □□□□□ □□□

ମୁଦ୍ରଣ : ପ୍ରକାଶନ



ପ୍ରକାଶନ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ
ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ
ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ

ମୁଦ୍ରଣ ମୁଦ୍ରଣ

ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ

ପ୍ରକାଶନ

ପ୍ରକାଶନ ପରିଚୟ ମୁଦ୍ରଣ ମୁଦ୍ରଣ ମୁଦ୍ରଣ-ମୁଦ୍ରଣ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ
ମୁଦ୍ରଣ ମୁଦ୍ରଣ ମୁଦ୍ରଣ ମୁଦ୍ରଣ ମୁଦ୍ରଣ ମୁଦ୍ରଣ ମୁଦ୍ରଣ

ପ୍ରକାଶନ

ମୁଦ୍ରଣ

ମୁଦ୍ରଣ

ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ

ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ

ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ

ପ୍ରକାଶନ ମୁଦ୍ରଣ

ମୁଦ୍ରଣ, ମୁଦ୍ରଣ

ମୁଦ୍ରଣ : ପ୍ରକାଶନ

□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ (□□) □ □□□□□□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□□

□□□ □□

□□□ □□□□□□

□□□□□□

□□□ □□

□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□/□□□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□ □ □□□ □
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □-□ □□□□
□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□/□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □
□□□□□□□-□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□

□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ =□□,□□□/- □□ □□□□□□□□ □□-
=□□,□□□/- (□□□□□ □□□, □□□□□ □□□, □□□□□ □□, □□□□□□
□ □□□□□□ □□□□)

□□□□□ □□□□□□

██████████ ██████████' ██████████ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□,□□/- □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□
□□□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text.

□□□□□ : □□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□ □□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ - □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□

□□□□□□ □□□□/□□□□□□□□ (□□□□□□/□□□□□□□□) □□
□□ □□□ □□: □□□□□□□ □ □ □□ □□-□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□: □□ □□□ □ □ □□

□□□□□□

□□□□

□□□

□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□

□ □ □□□□ □□□

□□□ : □□□□□

□□□□

□□□□□

□□□

□□□□□□

□□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ ‘□□□□□□□□ □□□□’ □□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□ □□

□□□□□□□□ □□□□- (□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□) □

□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□ □□□/ □□□□□□/□□□□
□□□□□□□□/□□□□□□) □□□□ □□ □□

□□□□□□

□□□□

□□□

□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□

□□□□□□ □□ □□□□

□ □□□□□ □□□

□□□□: □□□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes. The second row contains 9 boxes. The third row contains 6 boxes. The bottom row contains 7 boxes. This visual representation likely corresponds to the number of digits in the binary representation of the numbers from 0 to 15.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ (□□□□□□□) □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□□□□) □

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□/ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□-□□□□□
□□□□□□

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or labeling.

□□□□□□□□□□ , □□□□□□□□

1

□□, □□□/- (□□□□□)□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□/- (□□□□□□□□) □□□□□

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or write in.

_____ - _____ چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں
چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں
چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں
چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں
(Short List) چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں
چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں چونماں

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□, □□/- (□□ □□□□) □□□□ □□□□ □□□□ □□, □□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□-□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□,

零容忍政策 (Zero Tolerance) 旨在通过严厉的惩罚和对违法行为的零容忍态度，有效遏制各种犯罪行为。该政策强调对任何违反法律的行为进行严肃处理，无论其性质或规模大小。通过实施零容忍政策，可以树立起一个明确而坚定的信号，即任何违法行为都将受到应有的惩罚，从而起到震慑作用，维护社会秩序和公共安全。

*□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□-□□-□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□/□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□: □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□,

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□ (NID), □□□□□□□□ □□ □□□ □ □□
□□□□□ □ (□□□) □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

A horizontal row of 10 identical rectangular blocks, each consisting of a thin black outline and a white interior.

□□□□□□□□□/ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□ : □□□□□□□

The image consists of four identical horizontal rows of five empty rectangular boxes. Each box is defined by a black outline and is completely white inside. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally across all four rows.

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□/□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

ମୁଖ୍ୟ ଦେଶ

ପରିବାରକାଳୀ/ପରିବାର ଦେଶ(ମୁଖ୍ୟ-ପରିବାରକାଳୀ)ର

ପରିବାରକାଳୀ

ପରିବାରକାଳୀ ପରିବାରକାଳୀ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ

ଦେଶ

ଦେଶ ଦେଶ

ଦେଶ

ଦେଶ ଦେଶ

ଦେଶ ଦେଶ

ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ

ଦେଶ ଦେଶ

ଦେଶ ଦେଶ

ଦେଶ ଦେଶ

ଦେଶ : ଦେଶ