

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□□)

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□□ (□□□□□□□□□□)

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

jobs.ntv@gmail.com

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□□□)

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□: □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□□□□□□/□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□
□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□ □□ □□□ jobs.ntv@gmail.com □
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□□□, □□□□□□□)

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, divided into three distinct groups by thin vertical lines. Each group contains five boxes. The boxes are white with black outlines.

找工作，就上[ntv](mailto:jobs.ntv@gmail.com)网，jobs.ntv@gmail.com

□□□□□□□□□□ (□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□)

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□□□)

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ (□□□□□□□□□□, □□□□□□)

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

jobs.ntv@gmail.com

□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□□)

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□: □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□
□□□□□□ □ □□□□□□ □ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □ □ □□ □□□ □□
□□ □ □□ □□□□ □□□□

□□□□□ □ □□□□□□□ □□□-□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□



10 / 10

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ (□□,□)□

□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ (□□□□ □□□□□)

□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□-□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□□□□□□□□□□□)

1

□□□□□□□□□□□□

□□□□□ : □□□□□□

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, followed by a black comma, and then another horizontal row of 5 empty rectangular boxes.

（） ‘ ’

□ □ □ □ □ □ □

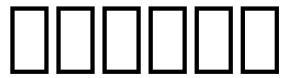
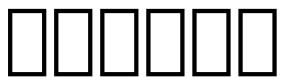
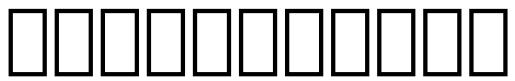
A decorative horizontal bar consisting of a series of vertical rectangles of varying heights, creating a wavy or undulating pattern.

1

□□, □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□ : □□□□□□□□



□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ ‘□□□□□ □□□□□ (□□□-□□□-□□)’ □□□□
(□□□□□ □□□□) □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□ - □□□□□ - □□□) □

Three sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This likely represents a template for a survey or form where respondents can indicate their level of agreement with statements.

The image shows two identical sets of ten empty rectangular boxes. Each set is arranged in two rows of five boxes each. The boxes are thin and light-colored, with a small gap between them.

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□,
□□□□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□-□.□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□-□.□□ (□ □□□□)
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□-□.□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□-□.□□ (□ □□□□) □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶ ମହିନା (ଅକ୍ଟୋବର) ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିଲୁ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ-ଏ.ଏ (୦.୦୦-୦୦
ଏହାରେ) ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ-ଏ.ଏ (୦.୦୦-୦୦
ଏହାରେ) ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ

1

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□-□□□ □□□
□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

ଭାରତ ନୌଦ୍ୱାରା ଭାରତ ନୌଦ୍ୱାରା ଭାରତ ନୌଦ୍ୱାରା ଭାରତ ନୌଦ୍ୱାରା
(www.joinnavy.navy.mil.bd) ଭାରତ ନୌଦ୍ୱାରା

□□ □□□□□□ - □□□□□

□□□□□ : □□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□)□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□

□□□□

□□□□□□□

□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□

□□ □□□□, □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□□ (□□□□) □

□□□□□□

□□□ □ □□

□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□

□□□

□□ □□□□ □□□ □□, □□-□□, □□/-□□□,

□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□) □□□ □□□ □, □□-
□□, □□/-□□□

□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□/□□□□□ □□,
□□□ □□, □□□□ □□□□, □□□□□ □□□, □□□□□□, □□□□□,
□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□, □□□□□□□ □-□□□□/□□□□
□□□□ □□□, □□□ □ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□

ମୁଣ୍ଡ, ଏହି ପରିବାରକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ, ପରିବାରକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ (ମୁଣ୍ଡ
ମୁଣ୍ଡ), ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ପରିବାରକୁ/ପରିବାରକୁ/ମୁଣ୍ଡ ଏହିକୁ
ଏହି ପରିବାରକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ପରିବାରକୁ/ପରିବାରକୁ
ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଏହିକୁ
ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଏହିକୁ
ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ -

ମୁଣ୍ଡ : ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ, ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଏହିକୁ
(ମୁଣ୍ଡ), ଏହିକୁ, ଏହି କଥା, ଏହିକୁ ଏହି (ମୁଣ୍ଡ ଏହି), ଏହି
ଏହିକୁ, ଏହିକୁ

ଏହିକୁ ଏହି କଥା

ଏ ଏହିକୁ, ଏହିକୁ

ମୁଣ୍ଡ : ଏହିକୁ ଏହିକୁ

ଏହିକୁ ଏହିକୁ

ମୁଣ୍ଡମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ
ମୁଣ୍ଡମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡମୁଣ୍ଡ

ମୁଣ୍ଡ ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ
ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ/ ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ-ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଏହି
ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଏହିକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ

ଏହି ଏହି

ଏହିକୁ/ ଏହିକୁ ଏହିକୁ- ଏହିକୁ

ଏହିକୁ ଏ ଏହିକୁ

ଏହିକୁ ଏହିକୁ ଏହିକୁ ଏହିକୁ ଏହିକୁ ଏହିକୁ ଏହିକୁ ଏହିକୁ ଏହିକୁ ଏହିକୁ
ଏହିକୁ ଏହିକୁ ଏହିକୁ ଏହିକୁ ଏହିକୁ ଏହିକୁ ଏହିକୁ ଏହିକୁ ଏହିକୁ

ପ୍ରକାଶିତ ଲାଇସେନ୍ସ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମତି ପାଇଥାଏଇବୁ, ଯାହାରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରେ ଏହାରେ

ପ୍ରକାଶିତ

କାନ୍ତି, କାନ୍ତିକାନ୍ତି, କାନ୍ତି, କାନ୍ତିକାନ୍ତି, କାନ୍ତିକାନ୍ତି, କାନ୍ତି, କାନ୍ତିକାନ୍ତି,

କାନ୍ତି

କାନ୍ତି - କାନ୍ତି (କାନ୍ତି)

କାନ୍ତିକାନ୍ତି କାନ୍ତିକାନ୍ତି

କାନ୍ତିକାନ୍ତି କାନ୍ତିକାନ୍ତି କାନ୍ତିକାନ୍ତି କାନ୍ତିକାନ୍ତି କାନ୍ତିକାନ୍ତି କାନ୍ତିକାନ୍ତି

କାନ୍ତିକାନ୍ତି କାନ୍ତି କାନ୍ତି

କାନ୍ତି କାନ୍ତିକାନ୍ତି, କାନ୍ତି

କାନ୍ତି : କାନ୍ତିକାନ୍ତି

କାନ୍ତି କାନ୍ତିକାନ୍ତି କାନ୍ତିକାନ୍ତି କାନ୍ତି କାନ୍ତିକାନ୍ତି କାନ୍ତିକାନ୍ତି

କାନ୍ତିକାନ୍ତି କାନ୍ତିକାନ୍ତି କାନ୍ତି

କାନ୍ତି କାନ୍ତିକାନ୍ତି କାନ୍ତିକାନ୍ତି କାନ୍ତି କାନ୍ତିକାନ୍ତି କାନ୍ତିକାନ୍ତି

କାନ୍ତି କାନ୍ତି

କାନ୍ତି କାନ୍ତିକାନ୍ତି କାନ୍ତିକାନ୍ତି (କାନ୍ତିକାନ୍ତି/କାନ୍ତିକାନ୍ତି/କାନ୍ତିକାନ୍ତି),

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□ □□□), □□□□□ □□□□□□□

A row of eight empty rectangular boxes for writing.

□ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□□ □□□) □□□□□ □□□□□ □□, □□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□, □□□ □□□□□ □ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□,

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□,□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□,□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

ବ୍ୟାକ୍ ପରିଚୟ ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା
(<http://brebhr.teletalk.com.bd>) ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □

A horizontal row of 20 empty white squares, likely representing a sequence of data or a set of items.

ବ୍ୟାକ ପରିମା ପରିମାଣ ପରିମା ପରିମାଣ

ପରିମା ପରିମାଣ ପରିମାଣ ପରିମା ପରିମାଣ ପରିମା ପରିମାଣ
ପରିମାଣ (ପରିମାଣ) ଏ ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମାଣ
ପରିମା ପରିମା ପରିମାଣ ପରିମାଣ ପରିମା ପରିମା ପରିମାଣ

ପରିମା ପରିମା

ପରିମାଣିତା, ପରିମା ପରିମା ପରିମାଣ ପରିମାଣ, ଏ ପରିମା,
ପରିମା-ଏ (ପରିମା), ପରିମା-ଏ (ପରିମା), ପରିମା-ଏ (ପରିମା),
ପରିମା-ଏ (ପରିମା), ପରିମା-ଏ (ପରିମା) ଏ ପରିମା-ଏ (ପରିମା) ଏ

ପରିମାଣିତା

ପରିମା ପରିମା

ପରିମାଣ ପରିମା ଏ ପରିମାଣ

ପରିମାଣିତା ପରିମା ଏ ପରିମାଣ ପରିମାଣ ପରିମା ପରିମାଣ
ପରିମାଣିତା ପରିମା ଏ ପରିମା ପରିମା ପରିମା ଏ ପରିମା ପରିମାଣ
ପରିମା ପରିମା ପରିମାଣ ପରିମା ଏ ପରିମା ପରିମାଣ ଏ ପରିମା
ଏ ପରିମା ପରିମା ଏ ପରିମା ପରିମା ଏ ପରିମା ପରିମାଣ/ପରିମା
ପରିମାଣିତା ପରିମା/ପରିମା ଏ ପରିମା ପରିମାଣ ପରିମାଣ
ପରିମାଣ ଏ ଏ ପରିମା ପରିମାଣ ପରିମାଣ

ପରିମା

ପରିମା ପରିମା ପରିମା, ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା-ଏ ପରିମା ପରିମା

ପରିମା ପରିମାଣିତା

ପରିମା ପରିମାଣିତା ପରିମା (http://brtc.teletalk.com.bd) ପରିମା
ପରିମା ପରିମା

ପରିମାଣ ଏ ପରିମା

ଏ ପରିମାଣ, ପରିମା

ପରିମା : ପରିମାଣ ପରିମାଣ

A row of ten empty square boxes, likely for inputting answers, followed by a short horizontal line.

The image consists of four identical horizontal rows of five empty rectangular boxes. Each box is defined by a black outline and contains a white interior. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally across all four rows.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □ □ □ □ □ □

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

A horizontal sequence of 10 white squares, followed by a small gap, and then another horizontal sequence of 10 white squares.

1

□□□□□□□ □□□□□□ - □□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

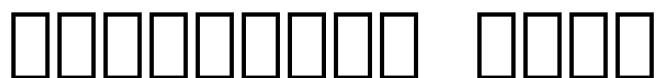
..... :

ମୁଖ୍ୟ-କ ହ ଏ, ପାଇଦାର ମନ୍ଦିର, ପାଇଦାରିଆ, ମନ୍ଦିର

ମନ୍ଦିରର କାଳ ମନ୍ଦିର

ଏ ମନ୍ଦିରରେ, ମନ୍ଦିର

ମନ୍ଦିର : ମନ୍ଦିରରରେ ମନ୍ଦିରରେ (ମନ୍ଦିର)ର



ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିରରେ ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିରରେ ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିରରେ ମନ୍ଦିରରେ ‘ମନ୍ଦିରରରେ’ ଏହ ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିରରେ ମନ୍ଦିରରେ ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିରରେ

ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର

ମନ୍ଦିରରରେ ମନ୍ଦିରରେ

ମନ୍ଦିରରେ ମନ୍ଦିରରେ ଏ ମନ୍ଦିରରେ

ମନ୍ଦିରରେ ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିରରେ ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିରରେ
ମନ୍ଦିରରେ ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିରରେ ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିରରେ

ମନ୍ଦିରରେ

ମନ୍ଦିରରେ (ମନ୍ଦିରରରେ)ର

ମନ୍ଦିର

ମନ୍ଦିର,ମନ୍ଦିର/- (ମନ୍ଦିର)ର

ମନ୍ଦିରର ମନ୍ଦିରର

ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିରରରେ ମନ୍ଦିରର ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିରରେ

ପ୍ରକାଶନ ମଧ୍ୟ ପରିବହଣ

ଏ ପ୍ରକାଶନଙ୍କୁ , ପରିବହଣ

ପରିବହଣ : ପ୍ରକାଶନ