

□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ ‘□□□□□’ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□

□□□ □□

□□□□□□-□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□ □ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □ □□ □□□□□, □□□
□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□-□ □ □□
□□□□□ □□□ □□ □□□

□□□□□□

□□□□□

□□□

□□□□□ □□□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□
□□□□□□, □□□□□□, □□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□, □□□
□□□, □□□ □□□ □□□□, □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□

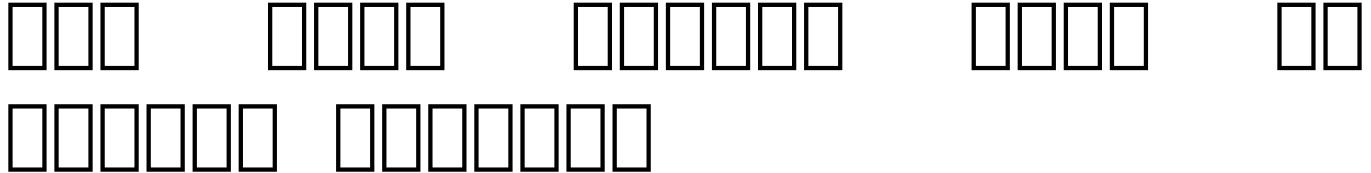
□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□□□ □□ □□□

□ □□□□□, □□□

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□□) □

10

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

10 / 10

1

ପ୍ରକାଶିତ ମହାନୀତିକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ
ପରିଚାଳନାକୁ (ଏ) ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ
ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ, ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ, ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ, ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ,
ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ, ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ

□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳି ଉପରେକ୍ଷଣରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ,
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ / କାହାରେ /
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ /
(recruitment@qukbd.net) କାହାରେ କାହାରେ

□□□□□: □□ □□□□□ □□□□□□ (GUK)` □ □□□□ □□□□□□; □□□□□, □□□□□□-□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□; □□□ □□-□□/□, □□□□□ □□-□ □ □, □□□ □□-□, □□□□-□□ □□□□, □□□□-□□□□.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, similar to a handwriting practice sheet.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for students to write their answers in a cursive handwriting style.

□ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ / □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

ପ୍ରକାଶିତ ଲେଖଣିକାଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବା
ପାଇଁ ଲେଖଣିକାଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବା
ପାଇଁ ଲେଖଣିକାଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବା ପାଇଁ

ଲେଖଣିକା

ଲେଖଣି

ଲେଖଣି

ଲେଖଣି - ଲେଖଣି, ଲେଖଣି ଲେଖଣି

ଲେଖଣି ଲେଖଣିକାଙ୍କ

ଲେଖଣିକାଙ୍କ ଲେଖଣି ଲେଖଣିକାଙ୍କ ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣିକାଙ୍କ

ଲେଖଣିକାଙ୍କ ଲେଖଣି

ଲେଖଣିକାଙ୍କ, ଲେଖଣି

ଲେଖଣି : ଲେଖଣି

ଲେଖଣିକାଙ୍କ ଲେଖଣିକାଙ୍କ ଲେଖଣିକାଙ୍କ

ଲେଖଣି ଲେଖଣିକାଙ୍କ ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣିକାଙ୍କ ଲେଖଣିକାଙ୍କ
ଲେଖଣିକାଙ୍କ ଲେଖଣିକାଙ୍କ ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି
ଲେଖଣିକାଙ୍କ ଲେଖଣି ଲେଖଣି

ଲେଖଣି ଲେଖଣି

ଲେଖଣିକାଙ୍କ- ଲେଖଣି ଲେଖଣି

ଲେଖଣିକାଙ୍କ

ଲେଖଣିକାଙ୍କ ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି

ଲେଖଣିକାଙ୍କ ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି ଲେଖଣି

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ କାହାରିବାରେ କାହାରିବାରେ କାହାରିବାରେ କାହାରିବାରେ, କାହାରିବାରେ କାହାରିବାରେ, କାହାରିବାରେ କାହାରିବାରେ କାହାରିବାରେ କାହାରିବାରେ କାହାରିବାରେ

କାହାରିବାରେ

କାହାରିବାରେ

କାହାରେ

କାହା, କାହା - କାହା, କାହା/- (କାହାରେ)କାହା

କାହାରିବାରେ କାହାରିବାରେ

କାହାରିବାରେ କାହାରିବାରେ କାହାରିବାରେ କାହାରିବାରେ କାହାରିବାରେ

କାହାରିବାରେ କାହା କାହାରେ

କାହାରିବାରେ .କାହାରେ

କାହାରେ : କାହାରିବାରେ

କାହାରିବାରେ

କାହାରେ

କାହାରିବାରେ

କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରିବାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରିବାରେ କାହାରିବାରେ

କାହାରିବାରେ ‘କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ/ କାହାରେ’ କାହା କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରିବାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରିବାରେ କାହାରେ/ କାହାରେ – କାହାରିବାରେ କାହାରିବାରେ

କାହାରିବାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରିବାରେବାରେ କାହାରେ କାହାରେ/ କାହାରେ କାହାରେ

□□□□□ □□□□ (□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□) □

1

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା,
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା

A row of ten empty rectangular boxes, likely for inputting data, followed by a short horizontal line.

Three sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. The first set is on the left, the second is in the middle, and the third is on the right.

□□□□□ : □□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, used for labeling or categorizing items.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ (□□□□) □

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା,
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା,
ପାଠ୍ୟମାଲା/ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା

ANSWER

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

1

ପ୍ରକାଶନ ପରିକାଳି ପରିକାଳି ପରିକାଳି ପରିକାଳି-ପରିକାଳି ପରିକାଳିତା ପରିକାଳିତା ପରିକାଳିତା
ପରିକାଳି-ପରିକାଳି ପରିକାଳି ପରିକାଳି

ବିର୍ତ୍ତାନ୍ତ ପାଇଁ ବିର୍ତ୍ତାନ୍ତ ବିର୍ତ୍ତାନ୍ତ ବିର୍ତ୍ତାନ୍ତ (http://birtan.teletalk.com.bd/)

□ □ □ □ □ □ □ □ . □ □ □ □

□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border and a white interior. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

‘我就是想說，你這個人，真該死！’

□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□,
□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□□
□□□□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □ □□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□ □□□□□, □□□□
□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□

1

□□□, □□□□ / - □□□□□□

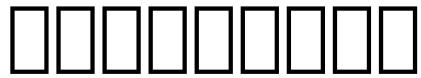
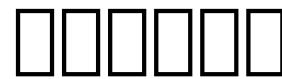
The image consists of two identical horizontal rows of five empty rectangular boxes. The first row is positioned above the second. These boxes are intended for children to draw or write in.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, likely for a survey or form.

The image shows a series of empty rectangular boxes arranged in a grid. The first row contains 10 boxes. To its right are two more rows, each containing 3 boxes. This visual representation likely corresponds to a multiplication problem involving the number 10.

□ □ □ □ □ □ □ □ , □ □ □ □

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

Four empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for the student to write four digits.

□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□□)□

ANSWER

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□

80 of 100

10 of 10

100 - 100

□□, □□□/- (□□□□□)□

□□□□-□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of ten identical rectangular blocks, each divided into four equal quadrants by a diagonal line from top-left to bottom-right.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□□□, □□□□□□□□

The diagram consists of two rows of rectangular boxes. The top row has five groups of four boxes, separated by a short vertical space. Each group is enclosed in a thin black border. After the fifth group, there is a horizontal dash. The bottom row has two groups of four boxes, also separated by a short vertical space. Each group is enclosed in a thin black border.

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□-□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□□) □

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□
□□□□

[REDACTED]

□□ □□□□□□□□, □□□□□□

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □



□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରମାନଙ୍କୁ (ପାତ୍ରମାନ), ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନଙ୍କୁ (ପାତ୍ରମାନଙ୍କୁ),
ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ, ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ, ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ, ପାତ୍ରମାନ
ପାତ୍ରମାନଙ୍କୁ (ପାତ୍ରମାନଙ୍କୁ), ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନଙ୍କୁ (ପାତ୍ରମାନଙ୍କୁ)
ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନଙ୍କୁ), ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନଙ୍କୁ (ପାତ୍ରମାନଙ୍କୁ,
ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ), ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ (ପାତ୍ରମାନ, ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ),
ପାତ୍ରମାନ, ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ, ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ,
ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ, ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ, ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ, ପାତ୍ରମାନ
ପାତ୍ରମାନ

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

The image displays a sequence of binary digits (0s and 1s) arranged in three horizontal rows. The top row contains 10 digits, the middle row contains 9 digits, and the bottom row contains 6 digits. Each digit is represented by a small square. The sequence starts with a 1 in the top row, followed by 0s, then 1s, and so on, creating a repeating pattern of 1010101010.

1

ମୁଣ୍ଡ ଲୋକ ପରିବହନ ବ୍ୟାବସାୟ କେନ୍ଦ୍ର-ମୁଖ୍ୟ ପରିବହନ ବ୍ୟାବସାୟ

ପରିବହନ ବ୍ୟାବସାୟ

ପରିବହନ ବ୍ୟାବସାୟରେ ଉପରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଏହାରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଏହାରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

ପରିବହନ ବ୍ୟାବସାୟରେ ଉପରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଏହାରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଏହାରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

ପରିବହନ ବ୍ୟାବସାୟ

ଏ ପରିବହନ, ଏହାରେ

ପରିବହନ : www.dmtcl.gov.bd

ପରିବହନ ବ୍ୟାବସାୟରେ