



□□□□ □□□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□: □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□: □□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□ : □□□□-□□□□

□□□·□□□□□□□□□

□□□□□□□□ : □□□□

□□□□□ · □□□□□□

Four sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of a 4x5 grid for a multiplication problem.

□□□□□□□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□ □□□ : □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ : □□□□□□□□ □□ □□□□□□ :
□□□□□□ □ □□□ □ □□, □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□

Diagram illustrating a sequence of boxes. The first part consists of 10 boxes. A colon follows, indicating a break. The second part consists of 10 boxes. A final sequence of 3 boxes is followed by a sequence of 4 boxes.

□□□□□□□□ : □□□□ (□□□□□□□□)

A horizontal sequence of 20 empty rectangular boxes, divided into four groups of five by vertical lines, with a colon and a final group of four boxes.

A horizontal row of 10 empty square boxes, followed by a colon, and then another row of 10 empty square boxes.

□□□□□□□□□□ : □□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□ : □□□□□-□□□□□ (□□□)

ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ : ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକଙ୍କ କି ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ
କି ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ : ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ
ପାତ୍ରାନ୍ତିକ, ପାତ୍ରାନ୍ତିକ (ପାତ୍ରାନ୍ତିକ) ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ : □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□

□□□□□ : □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□-□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□
□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□ : □□□□ □□-□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□ □□ : □□□□□ □□□□□□ □□□□ : □□□ □□□□□ :
□□□□□ □ □□□ □ □□

□□□□□ : □ □ □□ □ □ □□

□□□□□ : □□□□ □ □□□□ □□□□

□□□ : □□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□ : □ □ □□□□□ □□□

□□□□□□□ : □□□□□

□□□□□□□ : □□□□

□□□□□□ □□ : □□-□□□□ (□□)

□□□□□□ □□ □□ : □ □ □□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□ : □□□□/□□□□□/□□□□□□ □ □ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□ : □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□, □□□□□,
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ : □□/□,
□□□□□ □□, □□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□, □□ □□□□,
□□□□□ □□□, □□□□ □□ □□ □□□□□□□□, □□□ □□ □□ □□□
□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ : □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ **□□□□□** □□□□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□-□□□□
□□□□□

□□□□□□ □□ : □□□□□□□ □□□□□□□□□□ : □□□□□ □□□□□□□□ □□□ : □□□-
□□□□□ (□□□) □□□□□□ : □□□□□□□□ □□ □□

Любимые : Любимые (Любимы) любят : Любимые Любимые Любимые
Любимые : Любимые Любимые Любимы, Любимые в Любимы, Любимые Любимые,
Любимы Любимые Любимые, Любимые Любимы, Любимые Любимые Любимые,
Любимы Любимые Любимые

□□□□□ □□□□□ □□□□□ : □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□-□□□□ □□□□

A horizontal row of ten empty square boxes, followed by a vertical colon, followed by another horizontal row of ten empty square boxes.

□□□□□□□□□□ : □□□□□

□□□□□□□□ : □□□□□□□ □□□

□□□□□□□□ · □□□□□□□□

□□□□: □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□: □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

Diagram showing two sets of five empty rectangles each, separated by a colon.

Four sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of a 4x5 grid for a multiplication problem.

□□□□□□□□□□□□ □□ : □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ : □□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ : □□□□□□ □□□□□□□□ : □□□□□□□□ □□

□□□□□□ □□□ : □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ : □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ :
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ : □□ □□□□ □□ □□□□

□□□□□ □□□□□ : □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ : □□

□□□□ : □□□□□□

□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□-□□□□□
□□□□□□□

□□□□□□□□ : □□ □□□ □□□□□□ □□ : □□□□□□□ □□□□□□□□□□ : □□□□
□□□□□□□□ □□ : □□□□-□□□□ (□□□) □□□□□□ : □□□□□ □□

□□□□□□□□ : □□□□ □□□□ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ :
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ : □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ : □□□□□□□

Four sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. Each set is enclosed in a thin black border.

□□□□□□ □□□ : □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ : □□□□□ □□□□□□□□ □□□ : □□□-
□□□□□ (□□□) □□□□□□ : □□ □□□□ □□ □□□

_____ : _____ _____ : _____ _____ _____ _____ :
_____ _____ _____, _____ _____, _____ _____ _____, _____ _____ _____,
_____ _____ _____, _____ _____ _____ _____, _____ _____ _____ _____
_____ _____, _____ _____ _____ _____ _____, _____ _____ _____ _____

□□□□□ □□□□□ □□□□□ : □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ : □□□□□□□



□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ : □□ □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ : □□□

□□□□□□: □□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□/□□□□ □□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ : □□□□□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□ : □□□□□□□□□□□□□□ (□□□ □□□□□□□□)

□□□□□□□□ : □□□□

□□□□ : □□, □□-□□, □□□ □□□□

□□□□ □□□ : □□□□□□□□□□ (□□□□□)

□□□□□□□□ : □□□□

□□□□□: □□, □□□-□□, □□□ □□□□□

□□□□□ □□□ : □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ : □□□

□□□□□ : □□□, □□□-□□□, □□□□□

□□□□□□□□ : □□□□

□□□□□: □□□, □□□-□□□, □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ : □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ : □□□

□□□□: □□ □□□-□□ □□□ □□□

□□□□ □□□ ▪ □□□□□□□

□□□□□□□□ · □□□□

□□□□□: □ □□□-□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□: □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ : □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ : □□□□

□□□□□: □, □□□-□□, □□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ : □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□□□□□ □□ : □□□□□□ □□-□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□
: □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ : □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ : □□□□

□□□□□□ □□□ : □□□□□□□ □□□□□□□□□□ : □□□□ □□□□□□□ □□□ : □□□-
□□□□ (□□□) □□□□□□ : □□ □□□□ □□ □□□

ପାଇଁବାରେ : କାହାର କାହାର : କାହାରରେ କାହାରରେ କାହାରରେ କାହାରରେ : କାହାରରେ, କାହାରରେ କାହାରରେ, କାହାର, କାହାରରେ କାହାରରେ କାହାରରେ, କାହାରରେ

我國的《民法典》、《合同法》、《物權法》、《民法典》
《民法典》《合同法》：《民法典》《民法典》《民法典》
《民法典》《民法典》《民法典》
《民法典》：《民法典》