



□ □ □ □ □ □ □

A horizontal sequence of 18 small squares, divided into two groups of 9 by a vertical line.

A decorative horizontal bar consisting of a series of small, evenly spaced rectangles.

A row of eight empty rectangular boxes for writing.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

10 of 10

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□□□□□□, □□□□□□□□

□□□□□ : □□□□□□

□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□

□□□□□

ମହାନ୍ତିର ପାଦପାଦିକାରୀ କାହାର ପାଦପାଦିକାରୀ କାହାର ପାଦପାଦିକାରୀ
କାହାରକାରୀ କାହାର-କାରୀ (କାହାରକାରୀ-କାରୀ)-କାରୀ କାହାରକାରୀ
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାରକାରୀ କାହାର କାହାର ‘କାହାରକାରୀ’ କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରକାରୀ କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର : କାହାରକାରୀ

କାହାରକାରୀ କାହାର କାହାର :

କାହାର କାହାର କାହାରକାରୀକାରୀ କାହାର କାହାରକାରୀ କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର,
କାହାରକାରୀ, କାହାରକାରୀ କାହାର କାହାରକାରୀ କାହାରକାରୀ-କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର : କାହାର/-କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାରକାରୀ :

କାହାର କାହାରକାରୀ କାହାରକାରୀ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାରକାରୀ କାହାର କାହାର :

କାହାରକାରୀ, କାହାରକାରୀ

କାହାରକାରୀ : କାହାରକାରୀ କାହାରକାରୀ

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ ‘□□□□□□□□’ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□ □□

□□□□□□□□ (□□□□ □□□□□ □□□□□)□

□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□□,
□□□□□□ □□□□□□□□□□□□, □□ □□□□□□□□, □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□

□□□□□□

□□□□□□□□ □

□□□

□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□

□ □ □□□, □□□□

□□□□ : □□□□□

□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□ (□□□□) □ □□□
□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □
□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□ □□

□□□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□ □□□□, □□□□□□
□□□□□□□□, □□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□,
□□□□ □□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□, □□□□□, □□□□□□
□□□□□, □□□□□, □□□□□□□□, □□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□□□, □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□, □□□□□□
□□□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□ □ □ □□

□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□
□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□
□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ / □□□ □□ □□□□□□□□□□
□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□ □ □ □□

□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□-□□□ □□□□□ □□□-□□□
□□□□ □□□

Two sets of five empty rectangular boxes each, used for drawing or writing.

ৰাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় | রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় | রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় | (http://bscic.teletalk.com.bd)

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, followed by a comma, and then another row of 5 empty rectangular boxes.

A horizontal sequence of 24 empty rectangular boxes arranged in a grid pattern, divided into three groups by vertical lines.

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, intended for the names of twelve students to be written in.

A row of six empty rectangular boxes for writing.

ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ-ଏ (ପାତାରୀ-ଏ)-ଏ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ଏ ପାତାରୀ ‘ପାତାରୀ’ ଏ ଏ ଏ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ

□ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□□□

100

ମାତ୍ରା ପରିମା/ - ମାତ୍ରା ର

ମାତ୍ରା ପରିମାଣ

ମାତ୍ରା ପରିମାଣ କାହାର ମାତ୍ରା କାହାର ମାତ୍ରା କାହାର ମାତ୍ରା
କାହାର ମାତ୍ରା କାହାର ମାତ୍ରା କାହାର ମାତ୍ରା

ମାତ୍ରାର ରୀତ ମାତ୍ରା

ର ମାତ୍ରା, ମାତ୍ରା

ମାତ୍ରା : ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର

ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର

ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର
ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର

ମାତ୍ରା ପରିମା ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରା ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରା ମାତ୍ରାର
ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର 'ମାତ୍ରା/ ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା' ର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରା
ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର

ମାତ୍ରା ର

ମାତ୍ରା/ ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା - ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରା ମାତ୍ରାର
ମାତ୍ରାର

ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ର ମାତ୍ରାର

ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର
ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରା (ମାତ୍ରା) ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର
ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର
ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର

ମାତ୍ରାର

□□□□□

□□□

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□, □□□□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□ □□□

□□ □□□, □□□

□□□□ : □□□□□

□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □ □□□□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□

□□□ □□

□□□-□□□□□ □□-□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□□□, □□□
□□□□□□□□-□□- □□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□, □□□□□, □□□
□□□ □□□□, □□□ □□□□□, □□□ □□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□□□□, □□□□, □□□□□ □□□□, □□□ □□□□, □□□
□□□ □□□□, □□□ □□□□, □□□ □□□□, □□□□□□□ □□□ □
□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

_____ - _____

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

ମହାକାଳ ମହାକାଳିନୀ ମହାକାଳି (http://mcd.teletalk.com.bd)
ମହାକାଳ ମହାକାଳି ମହାକାଳି

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□ □□□□□, □□□□□

□□□□□ : □□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ : □□ □□□

A horizontal sequence of 20 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, arranged in two rows of ten.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□□□/□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□/□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□
□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□

100

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□-□□□□/-
□□□□ □

□□□□□□□□□□□□□□□□

ବିଭାଗ ପରୀକ୍ଷାକାରୀ ପାତା (<https://erecruitment.bcc.gov.bd/>)
ପରୀକ୍ଷା ପାତା ପରୀକ୍ଷା

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□□□□□□, □□□□□□□□

□□□□□ : □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □

□ □ □ □ □ □ □

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □

四、填空题

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

A row of 10 empty square boxes for drawing.

A horizontal row of 24 empty rectangular boxes, likely for a survey or form.

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□ □□□□□, □□□□□

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □

The diagram consists of two rows of rectangular boxes. The top row has five groups of boxes. The first group contains 3 boxes, the second group contains 4 boxes, the third group contains 5 boxes, the fourth group contains 4 boxes, and the fifth group contains 2 boxes. The bottom row has two groups of boxes. The first group contains 6 boxes and the second group contains 7 boxes.

□□□□□□□□□□ (□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

□ □ □ □ □ □ □ □

『中華人民共和國憲法』、『中華人民共和國國旗法』、『中華人民共和國國歌法』、『中華人民共和國國徽法』、『中華人民共和國國務院組織法』、『中華人民共和國民族區域自治法』、『中華人民共和國民族政策綱領』、『中華人民共和國各民族平等團結和諧共處政策綱領』

100

□□, □□□ □□□ □□, □□□/-

✉ ✉ ✉ ✉ ✉ ✉
(recruitment@gukbd.net) ☎ ✉

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□□□□□□, □□□□□□□□

□□□□□ : □□□□□□□