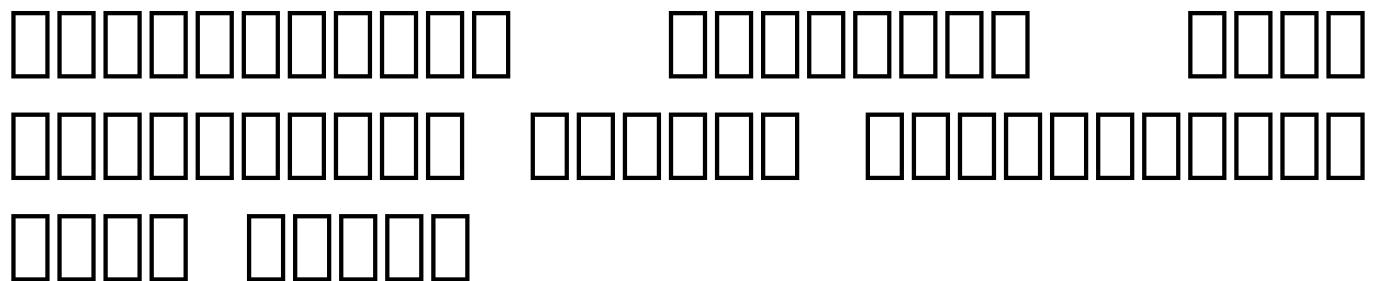


□□□□□ : - □□□□□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has four groups of five rectangles each, with the last group being two rectangles. The bottom row has four groups of five rectangles each, with the last group being one rectangle.

□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□

□□□□□ : □□□□□ □□□□ □



1996-1997 1997-1998 1998-1999 1999-2000, 2000-2001 2001-2002
2002-2003 2003-2004 2004-2005 2005-2006 2006-2007 2007-2008
2008-2009 2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014
2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

（ ） -

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。

‘**Люблю я вас, я вас люблю**’

□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□
□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□-
□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

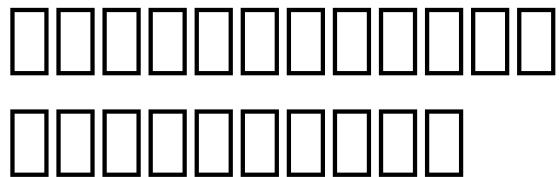
မြန်မာ ပြည် ပြည်ထောင်စု ပြည်သူ့ ပြည်သူများ (မြန်မာ) မ ပြည်
ပြည်ထောင်စု ပြည်သူများ ပြည်သူများ ပြည်သူများ ပြည်သူများ ပြည်သူများ
ပြည်-ပြည်ထောင်စု ပြည်သူများ ပြည်သူများ မ ပြည်သူများ ပြည်သူများ ပြည်သူများ
ပြည် ပြည်သူများ ပြည်သူများ ပြည်သူများ ပြည်သူများ ပြည်သူများ ပြည်သူများ ပြည်
ပြည်သူများ ပြည်, ပြည်သူများ ပြည်, ပြည်သူများ ပြည် ပြည်
ပြည်သူများ ပြည် ပြည်သူများ ပြည် ပြည် ပြည်သူများ

□□□□□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□ (□□ □□□□) □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □.
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□,
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□. □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□



□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□-□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ ‘□’ □□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ : □□□□□□□□□

（一）（二）（三）（四）（五）（六）（七）（八）
（九）（十）（十一）（十二）（十三）（十四）
（十五）（十六）（十七）（十八）（十九）
（二十）

_____ _____ 0 000000000 00000000 00000000000 000000 000000
00. 000 00 00000 0 000 0000000 0000000 0000 000, 00
(00000) 00000 0 00000 000000000 00000 0 00000 000 000000
000000000 000 0000000 00 000 0000 000 000000000 000000000
000000000 000 0000000 00 000 0000 000 000000000 000000000

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Diagram illustrating a sequence of 10 groups of 10 small rectangles each. The first group is fully visible, the second group is partially visible on the right, and the third group is partially visible on the left. Below the diagram, a colon followed by a sequence of 10 groups of 5 small rectangles each is shown, with the third group from the left being highlighted in purple.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□, □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□
□□□□□□□□□□

□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or write in.

□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□-□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ (□□.) □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□, □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □

Four sets of four empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the multiplication problem 4 x 4 = 16.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□-□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□; □□□
□□□□□□□ □□ : □ □□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□-□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □
□□□□, □□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□-□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □
□□□□ □ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□