

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□-□  
□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□?

□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□-□□□□□□□□ □□ □□□□□□  
□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □ □□ □□ □□ □□□□ □□ □□□ □□? □□□□□□, □□□□□  
□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□? □□?

□□□□□□□□ □□□□□ : □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ (□□□.□)  
□□□ □□□□□ □□□□□□□□ (□□□.□)□

□□□□□ : □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □.□□ □□□□ □□  
□□□□□□□ (□□□.□□) □□□ □□□□□□□ (□□□.□□) □

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□  
(□□.□%)□ □□□□ □□□ □□□ (□□.□%) □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
(□□.□%)□

□□□□□□□□□□□□ □□ : □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

ପ୍ରକାଶନକାରୀ ଏହାର ଦେଖିଲୁ ପାଇଲୁ ତାହା, ପାଇଲୁ ପାଇଲୁଙ୍କାରୀ ଏହା  
ପ୍ରକାଶନକାରୀ ଦେଖିଲୁ ପାଇଲୁ ତାହା ଏହାର

ପାଇଲୁ ଦେଖିଲୁ ପାଇଲୁ : ଏ-ଏ ଏହା ଦେଖିଲୁ ପାଇଲୁ ତାହାର  
ପାଇଲୁ ଦେଖିଲୁ ପାଇଲୁ ତାହାର ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ପାଇଲୁ ଦେଖିଲୁ : ପାଇଲୁ ପାଇଲୁ ଦେଖିଲୁ ପାଇଲୁ ପାଇଲୁ  
ପାଇଲୁ ଦେଖିଲୁ ପାଇଲୁ ତାହାର (୧୦୦.୦%) ଏହା ଏହା ଏହା  
(୧୦୦.୦%) ଏହା ଏହାରଙ୍କାରୀ (୧୦.୦%)

ପାଇଲୁ ଦେଖିଲୁ : ପାଇଲୁ ପାଇଲୁ ଦେଖିଲୁ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
୧୦୦.୦% ଏହାରଙ୍କାରୀ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ପାଇଲୁ : ଏ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହାରଙ୍କାରୀ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା (୧.୦) ଏ  
ଏହାରଙ୍କାରୀ ଏହା ଏହା (୧.୦) ଏହା ଏହା ଏହା ଏହାରଙ୍କାରୀ  
(୧.୦)

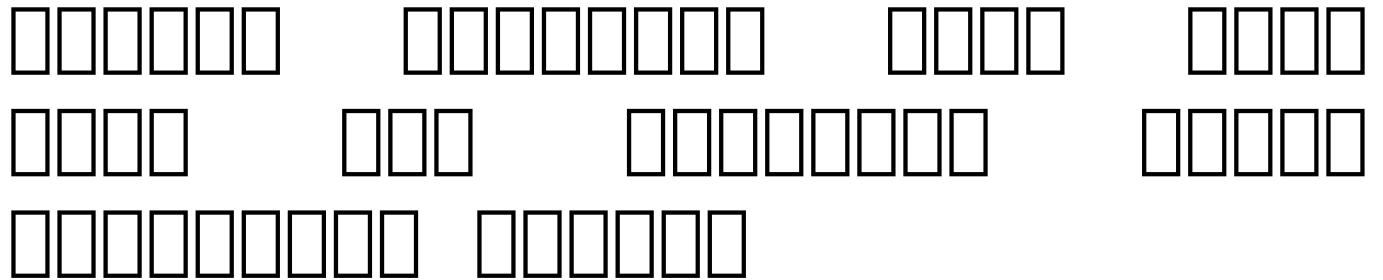
ଏ ଏହା : ପାଇଲୁ ପାଇଲୁ ଦେଖିଲୁ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହାରଙ୍କାରୀ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା : ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା (୧୦.୦) ଏ  
ଏହାରଙ୍କାରୀ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା (୧୦.୦) ଏ ଏହାରଙ୍କାରୀ ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ପାଇଲୁ ପାଇଲୁ : ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହାରଙ୍କାରୀ ଏହା (୧୦.୦%) ଏହାରଙ୍କାରୀ ଏହା ଏହା (୧୦.୦)  
ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା : ଏହା ଏହା ଏହା (୧.୦%) ଏହାରଙ୍କାରୀ ଏହା ଏହା  
(୧.୦%) ଏହା ଏହାରଙ୍କାରୀ ୧.୦% ଏହା : ଏହା ଏହା

---



Со временем языки становятся более сложными и разнообразными. Важнейшим фактором в развитии языка является обмен информацией между людьми. Для этого существуют различные способы общения: говоря, письменно, через интернет и т.д. Каждый из этих способов имеет свои преимущества и недостатки.

Следующим важным фактором является наличие языковых норм и правил. Языковые нормы определяют правильность использования языка в различных ситуациях. Нормы могут быть установлены различными организациями, такими как академии, министерства и т.д.

Наконец, еще одним важным фактором является социальная среда. Язык всегда связан с определенной социальной группой, которая определяет его функции и значение. Социальная среда может влиять на развитие языка, например, если в обществе появляются новые идеи или технологии, это может привести к изменению языка.

Вывод: языки являются важной частью культуры и истории человечества. Их развитие зависит от множества факторов, включая социальную среду, обмен информацией и наличие языковых норм. Языки являются важным инструментом для передачи информации и обмена идеями между людьми.

Следующий раздел будет посвящен языку как средству коммуникации. Язык является основным средством общения между людьми. Он позволяет передавать информацию, выражать чувства и мысли, а также решать практические задачи.

Язык может быть использован для обмена информацией, выражения чувств, решения практических задач и т.д. Он является важным инструментом для передачи информации и обмена идеями между людьми. Язык является основным средством общения между людьми.

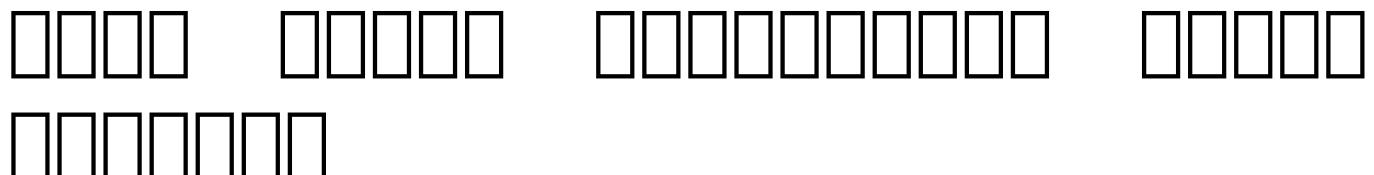
Вывод: язык является важным инструментом для передачи информации и обмена идеями между людьми. Он является основным средством общения между людьми.

The image consists of four separate groups of four empty rectangular boxes. Each group is aligned horizontally. The first group has a bounding box of approximately [106, 87, 140, 111]. The second group has a bounding box of approximately [150, 87, 184, 111]. The third group has a bounding box of approximately [208, 87, 242, 111]. The fourth group has a bounding box of approximately [266, 87, 300, 111].

□□□□□□□ □□□□□□□-□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□-□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□, □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□-□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□- □□□□□ □□□□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା  
ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା  
ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା  
ପାଠ୍ୟମାଲା-ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା ଏବଂ ପାଠ୍ୟମାଲା

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□

A horizontal row of 18 empty square boxes, followed by a gap, then two groups of three empty square boxes each.

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□

ପ୍ରକାଶ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ,  
ପାତାରେ-ପାତାରେ ପାତାରେ-ପାତାରେ, ପାତାରେ-ପାତାରେ ପାତାରେରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେ ପାତାରେ

□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□- □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

我國的民族問題，是我們黨和人民政府最關心的一件大事。我們黨和人民政府，對於民族問題，採取了正確的政策，即民族平等、民族團結、各民族共同奮鬥，建設社會主義的新中國。我們黨和人民政府，對於民族問題，採取了正確的政策，即民族平等、民族團結、各民族共同奮鬥，建設社會主義的新中國。

A horizontal sequence of eleven empty square boxes followed by a short horizontal dash, and another sequence of eleven empty square boxes.



ପ୍ରକାଶିତ ହେଲାମାତ୍ର ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ (□□ □□□□) □□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

--	--	--	--	--	--

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

The image shows three horizontal rows of ten empty rectangles each. The first two rows are aligned side-by-side, separated by a vertical colon. The third row is positioned directly below the second row, also aligned horizontally.

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□

□□□□□ - □□□□□ □□□□□□□

A horizontal row containing four distinct groups of five vertical black bars each. The groups are separated by small gaps, and the bars within each group are also separated by small gaps, creating a pattern of vertical rectangles.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение грамматики помогает понять правила образования слов и предложений, а также правила согласования и согласия. Изучение лексики помогает расширить словарный запас и улучшить способность понимания и выражения мысли на языке. Изучение фонетики помогает улучшить произношение и понимание языка. Изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни помогает понять, как языковые средства используются в различных ситуациях, а также как языковые средства могут влиять на различные аспекты жизни.

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□ □ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□

○○ ○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○ ○○○  
○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○ ○○○  
○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○ ○○○  
○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○.  
○○○○ ○○○ ○○○○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○  
○○○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○ ○○ ○○○○ ○○ ○○○  
○○○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○ ○○ ○○○○ ○○ ○○○



Следует отметить, что в то время, когда впервые появился термин «психология», он означал не науку, а способ мышления, метод, приемы и приемы мышления. Важно отметить, что в то время, когда впервые появился термин «психология», он означал не науку, а способ мышления, метод, приемы и приемы мышления. Важно отметить, что в то время, когда впервые появился термин «психология», он означал не науку, а способ мышления, метод, приемы и приемы мышления.

□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□  
□□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□, □ □ □□□□ □□□ □□ □ □ □□□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□ □□  
□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□ □ □ □ □□□□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□  
□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □ □ □□□□ □□□ □□  
□□□□□□

A row of ten empty rectangular boxes, likely for inputting data, followed by a short horizontal line.



□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□  
□□□□□□□ □□□ □□ □ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□, □□ □□  
□□□□, □□ □□□□ □ □□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□-  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□□, □□□□□, □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □ □□□□ □□□□□  
□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□ □□-□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□  
□□ □□ □ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

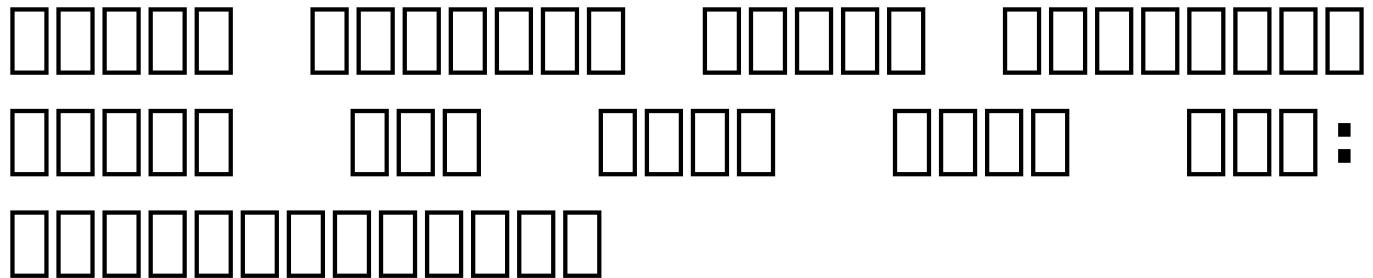
ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରଙ୍କିଣୀ ପାଦିନ ପାଦିନ, ପାଦିନ ପାଦିନଙ୍କିଣୀ ପାଦିନ ପାଦିନ ପାଦିନ  
(ପାଦିନ. ପାଦିନ, ପାଦିନ ପାଦିନ ପାଦିନ ପାଦିନଙ୍କିଣୀ) ପାଦିନଙ୍କିଣୀ ପାଦିନ ପାଦିନ  
ପାଦିନଙ୍କିଣୀ ପାଦିନ ପାଦିନ ପାଦିନ ପାଦିନ ପାଦିନ ପାଦିନ ପାଦିନ ପାଦିନ  
ପାଦିନଙ୍କିଣୀ ପାଦିନ ପାଦିନ ପାଦିନ ପାଦିନ ପାଦିନ ପାଦିନ ପାଦିନ ପାଦିନ  
ପାଦିନଙ୍କିଣୀ

□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□  
□□□□□ □□□□□□□ □ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □ □□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□-□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□? □  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ

A horizontal sequence of 20 empty square boxes arranged in two rows of 10. A short horizontal dash is positioned between the two rows.



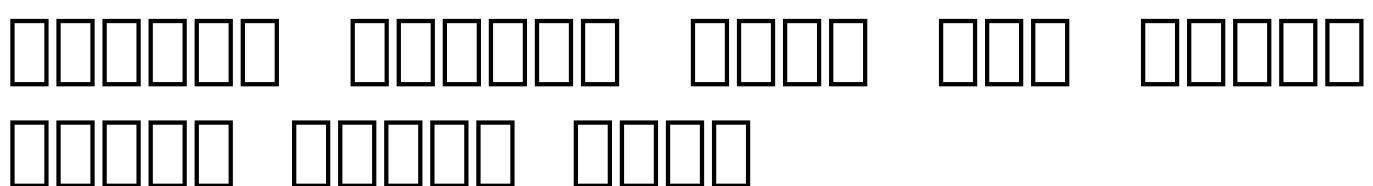
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□  
□□ □□□□□

□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □ □□ □□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ - □□□□□ □□□□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□