

□□□□

□□□□

□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□

□□

□□□

□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□ □□ □□□□ □□

□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □ □□□
□□□□□□

□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□

□□□ □□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□

□□ □□□ □□□□, □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□ □□ □□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□
□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□

□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□ □□-
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□ □□□
□□□□-□□□□□

The diagram consists of two horizontal rows of boxes. The top row contains four groups of boxes, each group containing 5 empty rectangular boxes. The groups are separated by small gaps. After the fourth group, there is a colon (:) on the right. The bottom row contains two groups of boxes. The first group contains 3 empty rectangular boxes. The second group contains 5 empty rectangular boxes. After the second group, there is a colon (:) on the right.

□□□□ □□□□ : □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ :

□□□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□, □□□□□□□
□□□□□□□, □□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□ - □□□□□□□□

Жанр документальный

Документальный фильм – это фильм, который показывает реальные события, факты, которые произошли в реальной жизни. Это может быть история, научное исследование, политическая тема, социальная проблема, культурное явление и т.д.

Документальный фильм – это фильм, который показывает реальные события, факты, которые произошли в реальной жизни. Это может быть история, научное исследование, политическая тема, социальная проблема, культурное явление и т.д.

Документальный фильм – это фильм, который показывает реальные события, факты, которые произошли в реальной жизни. Это может быть история, научное исследование, политическая тема, социальная проблема, культурное явление и т.д.

Документальный фильм – это фильм, который показывает реальные события, факты, которые произошли в реальной жизни. Это может быть история, научное исследование, политическая тема, социальная проблема, культурное явление и т.д.

Документальный фильм – это фильм, который показывает реальные события, факты, которые произошли в реальной жизни. Это может быть история, научное исследование, политическая тема, социальная проблема, культурное явление и т.д.

Документальный фильм – это фильм, который показывает реальные события, факты, которые произошли в реальной жизни. Это может быть история, научное исследование, политическая тема, социальная проблема, культурное явление и т.д.

Документальный фильм – это фильм, который показывает реальные события, факты, которые произошли в реальной жизни. Это может быть история, научное исследование, политическая тема, социальная проблема, культурное явление и т.д.

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ ’

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□-□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□ - □□□□□ □□□□□□□

A horizontal row of 18 empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

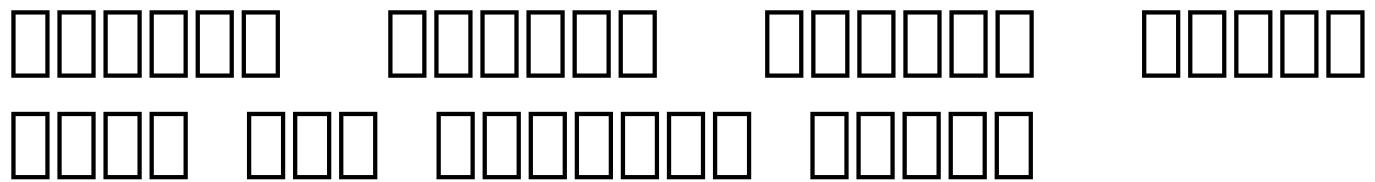
‘**ପାତାଳପାତାଳ**’ ପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳ, ପାତାଳପାତାଳ
ପାତାଳପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳପାତାଳ
ପାତାଳପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳ, ପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳ
ପାତାଳପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳ ‘ପାତାଳପାତାଳ’ ପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳ
ପାତାଳ

□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□, □□□, □□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□

ପାଇଁ ପାଇଁବାରୁ ଏ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରୁ
ପାଇଁ, ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ-ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁବାରୁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ଏ ପାଇଁବାରୁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁବାରୁ

ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା, ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା, ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା, ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା,
ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା, ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା, ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା, ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା
ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡା
ମୁଣ୍ଡାମୁଣ୍ଡା

□□□□ - □□□□ □□□□



A horizontal row of eight identical blocks. Each block is a 1x10 rectangle divided into ten equal-sized squares. The blocks are evenly spaced and aligned horizontally.

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить критическое мышление, расширить кругозор и способствовать личностному росту.

□□□□ □□□□□ □□□□ □□. □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□
□□□□

□□ □□□ □□□. □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□
□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □ □□□□

□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□. □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ - □□□□□□□□



□□□□□-□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□
□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□ □□ □□□□ (□□) □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□-□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□, □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□

□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □
□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

○○ ○○ ○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○○

○○○○ ○○ ○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○ ○○ ○○○○; ○ ○○○○ ○○○○

○○○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○

□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□ □□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ - □□□□□□□

A row of six empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

A horizontal sequence of five empty rectangles, followed by a vertical colon, and then another horizontal sequence of five empty rectangles.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□-□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□

□□□□□□□□□ (□□ □□□□) □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ - □□□□□ □□□□□□□



A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ,
କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ, କାନ୍ତିର ପାଦରେ
କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ (କାନ୍ତିର ପାଦରେ)
କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ
କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ

□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□-□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的共同利益的。

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ - □□□□□□□