

A horizontal row of six empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

,

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□
□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□,
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□
□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□

_____ 100 100 1000000, 1000000 1000000 1000000
100 100 1000000 100 1000000 1000000 1000000
100 1000000 1000000 1000000 100 1000000 1000000 1000000
1000000 1000000

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□
□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□□□□

The image consists of four identical horizontal rows of five empty rectangular boxes. Each box is defined by a black outline and is completely white inside. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □
□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 12 boxes. The second row contains 5 boxes. The third row contains 5 boxes. The bottom row contains 7 boxes. All boxes are identical in size and shape, with black outlines.

Извините, я не могу помочь вам с этим.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□

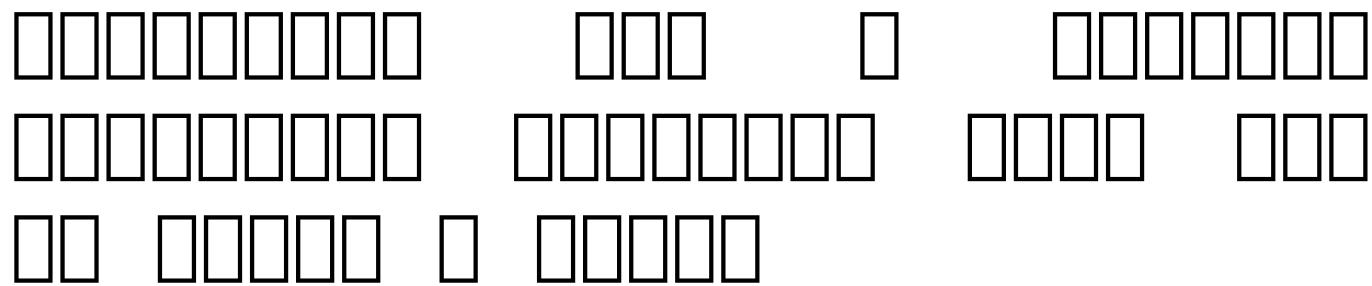
A horizontal row of ten empty square boxes, followed by a colon (:) at the end.

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□

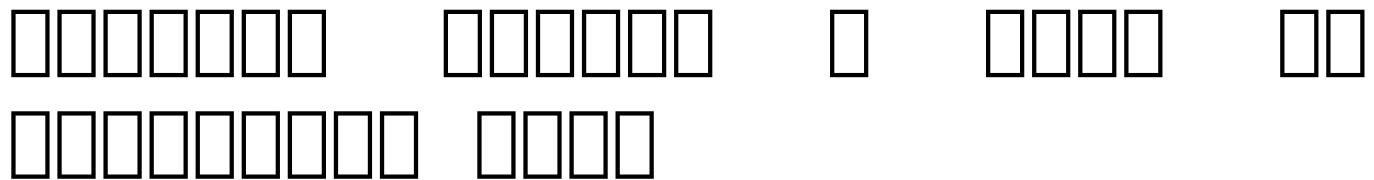
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □ □ □□
□□□□□□, □□□ □□□□□, □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□
□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ :



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

A horizontal row of ten empty square boxes, used for input fields or list items. To the right of the last box is a black colon character.



□□□□□-□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □ □□□□□□ □□□
□□□□ □ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同維護國家的統一和民族的團結。各民族共同繁榮，就是各民族都要在平等、團結的基礎上，共同發展經濟文化，共同為中國的繁榮富強而努力。

1

Он, конечно, знал о том, что впереди его ждет опасность. Но он не сомневался в своем успехе. Он знал, что у него есть друзья и единомышленники, которые поддержат его в трудную минуту. Он знал, что он имеет право на свободу и независимость. Он знал, что он не боится сражаться за то, что верно и правдиво.

Ізмінені вимоги до підприємств та організацій (підприємства) щодо
занять у сфері промисловості та будівництва, а також земельних
ресурсів та енергетики, які виконують функції державного
регулювання та підпорядковані державному управлінню (заняття
в сфері промисловості та будівництва, земельних ресурсів та
енергетики) здійснюють публічну функцію, а також підприємства
занять у сфері промисловості та будівництва, а також земельних
ресурсів та енергетики, які виконують функції державного
регулювання та підпорядковані державному управлінню (заняття
в сфері промисловості та будівництва, земельних ресурсів та
енергетики) здійснюють публічну функцію, а також підприємства

□□□□□-□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□, □□□□□□□□ □□□
□□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□-□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□

A set of 10 empty rectangular boxes arranged in two rows of five. The top row contains five boxes, and the bottom row contains five boxes. This visual representation is used for various counting and grouping exercises.

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□ □□ □□□□ □□□ □í □□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

История языка

Язык — это, как правило, сложная система, состоящая из множества языковых единиц, имеющих определенные правила и нормы, регулирующие их использование в общении. Язык — это не только способ выражения мыслей и эмоций, но и средство передачи информации, знаний, опыта и традиций. Язык — это инструмент для общения, для передачи информации, знаний, опыта и традиций. Язык — это инструмент для общения, для передачи информации, знаний, опыта и традиций.

Язык — это не только способ выражения мыслей и эмоций, но и средство передачи информации, знаний, опыта и традиций. Язык — это инструмент для общения, для передачи информации, знаний, опыта и традиций. Язык — это инструмент для общения, для передачи информации, знаний, опыта и традиций. Язык — это инструмент для общения, для передачи информации, знаний, опыта и традиций. Язык — это инструмент для общения, для передачи информации, знаний, опыта и традиций. Язык — это инструмент для общения, для передачи информации, знаний, опыта и традиций. Язык — это инструмент для общения, для передачи информации, знаний, опыта и традиций. Язык — это инструмент для общения, для передачи информации, знаний, опыта и традиций. Язык — это инструмент для общения, для передачи информации, знаний, опыта и традиций.

Лексика языка

Лексика языка — это совокупность языковых единиц, имеющих определенные правила и нормы, регулирующие их использование в общении. Лексика языка — это не только способ выражения мыслей и эмоций, но и средство передачи информации, знаний, опыта и традиций. Лексика языка — это инструмент для общения, для передачи информации, знаний, опыта и традиций.

Лексика языка — это совокупность языковых единиц, имеющих определенные правила и нормы, регулирующие их использование в общении. Лексика языка — это не только способ выражения мыслей и эмоций, но и средство передачи информации, знаний, опыта и традиций. Лексика языка — это инструмент для общения, для передачи информации, знаний, опыта и традиций.

Лексика языка — это совокупность языковых единиц, имеющих определенные правила и нормы, регулирующие их использование в общении. Лексика языка — это не только способ выражения мыслей и эмоций, но и средство передачи информации, знаний, опыта и традиций. Лексика языка — это инструмент для общения, для передачи информации, знаний, опыта и традиций.



我國的 民族是 多民族 組成的國家。我們 每個民族 都 是 祖國的 優秀兒女。我們 要 廣泛地 學習 各民族 的 優秀文化，並 在 其中吸收 豐富的 賦予我 國的文化。我們 要 廣泛地 學習 各民族 的 優秀文化，並 在 其中吸收 豐富的 賦予我 國的文化。

我 國的 民族是 多民族 組成的國家。我們 每個民族 都 是 祖國的 優秀兒女。我們 要 廣泛地 學習 各民族 的 優秀文化，並 在 其中吸收 豐富的 賦予我 國的文化。我們 要 廣泛地 學習 各民族 的 優秀文化，並 在 其中吸收 豐富的 賦予我 國的文化。

我 國的 民族是 多民族 組成的國家。我們 每個民族 都 是 祖國的 優秀兒女。我們 要 廣泛地 學習 各民族 的 優秀文化，並 在 其中吸收 豐富的 賦予我 國的文化。我們 要 廣泛地 學習 各民族 的 優秀文化，並 在 其中吸收 豐富的 賦予我 國的文化。

我 國的 民族是 多民族 組成的國家。



我 國的 民族是 多民族 組成的國家。我們 每個民族 都 是 祖國的 優秀兒女。我們 要 廣泛地 學習 各民族 的 優秀文化，並 在 其中吸收 豐富的 賦予我 國的文化。我們 要 廣泛地 學習 各民族 的 優秀文化，並 在 其中吸收 豐富的 賦予我 國的文化。

我 國的 民族是 多民族 組成的國家。我們 每個民族 都 是 祖國的 優秀兒女。我們 要 廣泛地 學習 各民族 的 優秀文化，並 在 其中吸收 豐富的 賦予我 國的文化。我們 要 廣泛地 學習 各民族 的 優秀文化，並 在 其中吸收 豐富的 賦予我 國的文化。

□□□□

□□□□ □□□ ‘□□□□□□□□ □□□□’ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□□: