

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains four groups of rectangles with 8, 5, 6, and 5 rectangles respectively. The bottom row contains two groups with 4 and 6 rectangles respectively.

“**我**们**的****父**亲**是****一**位**伟**大**的****人**，**他****的****心**中**装**着**我**们**的****祖**国**和****人**民**的****幸**福。”**我**们**要**像**父**亲**那**样**做**，**做**一**个****对**祖**国**和**人**民**有**用**的****人**。

□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □ □ □ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □ □ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □ □ □ □□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □ □ □

ମୁଣ୍ଡ
ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ -ମୁଣ୍ଡ
ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ

□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□ □□□□□□ □ □□□
□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□-□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □,
□□□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

The diagram consists of three rows of brackets. The first two rows each contain 10 pairs of brackets, represented by two vertical lines with a horizontal bar connecting them. The third row also contains 10 pairs, but the fifth pair from the left is highlighted with a thick black border.

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□, □□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□

The image consists of a grid of 40 empty rectangular boxes, likely representing a crossword puzzle or a similar word search activity. The boxes are arranged in four horizontal rows. The first three rows each contain 10 boxes. The fourth row contains 8 boxes, followed by a small black dash, indicating that there is no box in that position.

□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□,
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□□□ □ □ □ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□
□□□ □□□□

我國的民族政策，是根據各民族平等、團結、互助、和睦共處的原則，制定出來的。這四個原則，是互相關連、互相依存、互相促進的。民族平等是核心，民族團結是前提，民族互助是保證，民族和睦是結果。只有實現了民族平等，才能保證民族團結；只有實現了民族團結，才能保證民族互助；只有實現了民族互助，才能達到民族和睦。這四個原則，是我們黨和人民政府在民族問題上的一個重要政策，也是我們黨和人民政府在民族問題上的一個重要原則。

□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□,
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□

Любимые мое, Любимые мои друзья! Я вас очень люблю и хочу, чтобы вы были счастливыми людьми. Пусть у вас всегда будет много времени на отдых и наслаждение жизнью. Пусть ваши отношения с родителями будут теплыми и дружескими. Пусть вы будете здоровы и энергичны. Пусть ваши успехи в учебе и работе будут неизменно успешными. Пусть вы всегда будете рады жизни и наслаждаться ею. Пусть ваши отношения с друзьями будут теплыми и дружескими. Пусть вы будете здоровы и энергичны. Пусть ваши успехи в учебе и работе будут неизменно успешными. Пусть вы всегда будете рады жизни и наслаждаться ею.

Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества субъектов, осуществляющих производство и продажу поддельных товаров. Вместо этого, как правило, эти функции выполняются группами небольших производителей, которые специализируются на производстве определенных видов товаров. Такие производители, как правило, имеют небольшие производственные мощности и не могут производить большие объемы товаров. Поэтому они вынуждены продавать свои товары на вторичном рынке, где цена может быть значительно ниже, чем на первичном рынке. В результате этого, цена на первичном рынке может быть выше, чем на вторичном рынке.

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□

“我，我就是我”我喊道。我喊道。

□□□□ □ □□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □
□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□, □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □ □□ □□
□□□□□□□□□□ □□□, □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□
□□□, □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□, □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □ □□□□ □, □
□□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for handwritten names.

□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □ □ □ □□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□, □□□□□□□□ □□□□ □ □□ □ □ □□□□□□□□□, □□□□ □□□□
□□□, □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□, □□□□□□

Също така съществува и т.н. **дълготрайни** и **краткотрайни** болести, които са характерни за определени групи хора.



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的民族關係而制定的。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族互助，就是各民族之間要互相學習，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族和睦，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ ◇□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□ □ □□ □□ □□□□□□□□ □□□, □□□ □ □□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □ □ □ □□□□□□□□ □□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□, □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□
□□□□

□□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□-
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

The image shows a pattern of five identical groups of four empty rectangles each, arranged horizontally. After the fifth group, there is a single question mark character.

“你說 你會不會 你 會不會 會不會？ 你會不會 你會不會 你會不會 你會不會？
你會不會， 你會不會 你會不會 你會不會？ 你會不會， 你會不會 你會不會
你會不會； 你會不會 你會不會 你會不會 你會不會 你會不會 你會不會 你會不會
你會不會？” 你會不會 你會不會 你會不會 你會不會 你會不會 你會不會 你會不會
你會不會 你會不會 你會不會 “你會不會 你會不會 你會不會 你會不會”

жизни. Их можно использовать для создания различных видов изображений, включая портреты, пейзажи, абстрактные композиции и т.д. Краски и гуашь также являются популярными материалами для рисования.

Существует множество способов рисования на бумаге. Одним из самых распространенных является рисование карандашом. Карандаши могут быть различных цветов и текстур, что позволяет создавать различные эффекты. Другим способом является рисование красками акварелью. Акварельные краски легкие и проникают в бумагу, что позволяет создавать яркие и насыщенные цвета. Третьим способом является рисование гуашью. Гуашь имеет более густую консистенцию, чем акварель, что позволяет создавать более насыщенные и глубокие цвета.

Рисование на бумаге может быть не только художественным занятием, но и способом выражения эмоций и мыслей. Часто художники используют рисование как средство для выражения своих чувств и переживаний. Рисование может помочь в преодолении стресса и негативных эмоций. Оно также может помочь в развитии креативности и творческого мышления.

Важно помнить, что рисование на бумаге – это не только художественное занятие, но и способ для выражения чувств и мыслей. Рисование может помочь в преодолении стресса и негативных эмоций. Оно также может помочь в развитии креативности и творческого мышления.

Рисование на бумаге – это интересное и увлекательное занятие, которое может помочь в развитии креативности и творческого мышления. Оно также может помочь в преодолении стресса и негативных эмоций. Рисование – это отличный способ для выражения чувств и мыслей.

၁၃၀၂ ၁၃၀၃ ၁၃၀၄ ၁၃၀၅ ၁၃၀၆ ၁၃၀၇ ၁၃၀၈ ၁၃၀၉ ၁၃၀၁၀ ၁၃၀၁၁
၁၃၀၁၂ ၁၃၀၁၃ ၁၃၀၁၄ ၁၃၀၁၅ ၁၃၀၁၆ ၁၃၀၁၇ ၁၃၀၁၈ ၁၃၀၁၉ ၁၃၀၁၀-၁၃၀၁၁
၁၃၀၁၂၁၂ ၁၃၀၁၂၁၃ ၁၃၀၁၂၁၄ ၁၃၀၁၂၁၅ ၁၃၀၁၂၁၆ ၁၃၀၁၂၁၇ ၁၃၀၁၂၁၈ ၁၃၀၁၂၁၉
၁၃၀၁၂၁၀ ၁၃၀၁၂၁၁ ၁၃၀၁၂၁၂ ‘၁၃၀၁၂၁၃ ၁၃၀၁၂၁၄’ ၁၃၀၁၂၁၅ ၁၃၀၁၂၁၆ ၁၃၀၁၂၁၇ ၁၃၀၁၂၁၈
၁၃၀၁၂၁၀၁ ၁၃၀၁၂၁၀၂ ၁၃၀၁၂၁၀၃ ၁၃၀၁၂၁၀၄ ၁၃၀၁၂၁၀၅ ၁၃၀၁၂၁၀၆ ၁၃၀၁၂၁၀၇ ၁၃၀၁၂၁၀၈
၁၃၀၁၂၁၀၉ ၁၃၀၁၂၁၀၁၀ ၁၃၀၁၂၁၀၁၁ ၁၃၀၁၂၁၀၁၂ ၁၃၀၁၂၁၀၁၃ ၁၃၀၁၂၁၀၁၄ ၁၃၀၁၂၁၀၁၅
၁၃၀၁၂၁၀၁၆ ၁၃၀၁၂၁၀၁၇ ၁၃၀၁၂၁၀၁၈ ၁၃၀၁၂၁၀၁၉ ၁၃၀၁၂၁၀၁၀ ၁၃၀၁၂၁၀၁၁ ၁၃၀၁၂၁၀၁၂

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□
□□□□□□, □□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□□□

□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□, □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

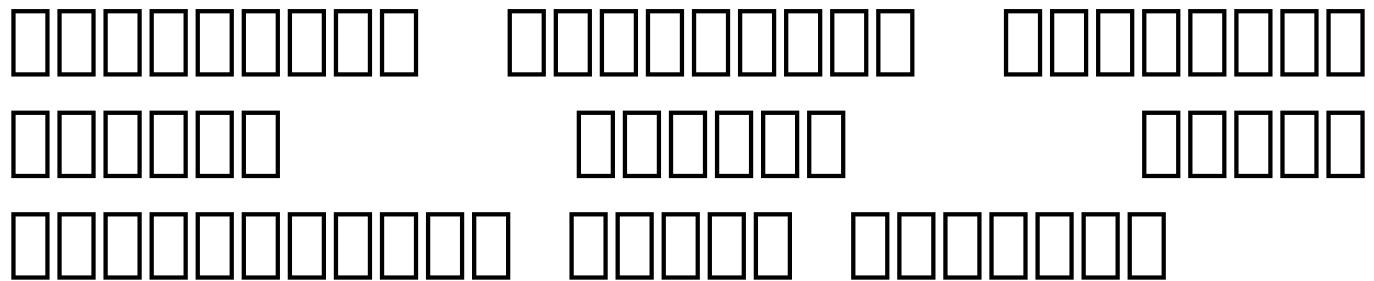
A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely for inputting data, followed by a colon at the end.

□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□,
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□
□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□
□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

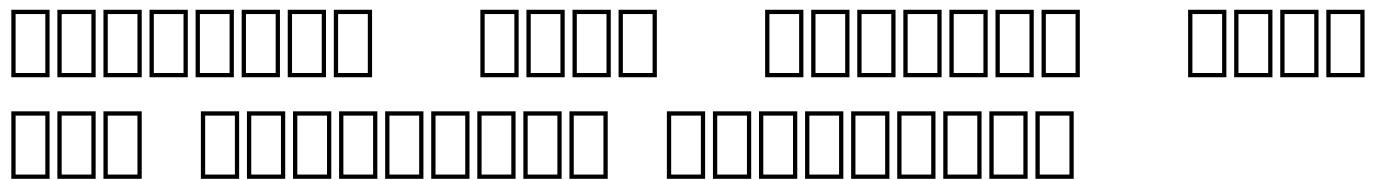
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□, □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□ □.□.□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□, □.□.□ □□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□
□, □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□ □□□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□□□ □□□□ □ □ □ □ □□□□□□□ □
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□



□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□□□, □□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □ □ □□□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□
□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□

жизни и смерти, любви и ненависти, счастья и горя, радости и грусти. Каждый из нас имеет право на свою судьбу, на то, чтобы жить и любить, на то, чтобы быть счастливым. Но одновременно мы должны помнить, что наша жизнь — это не только мы сами, но и те, кто нас окружает, кто помогает нам в жизни, кто поддерживает нас в трудные моменты.

Семья — это основа нашей жизни. Это место, где мы можем отдохнуть, где мы можем чувствовать себя安全. Семья — это место, где мы можем любить и быть любимыми, где мы можем выражать свои чувства и эмоции. Семья — это место, где мы можем жить в согласии и гармонии, где мы можем быть счастливыми. Но одновременно мы должны помнить, что семья — это не только мы сами, но и те, кто нас окружает, кто помогает нам в жизни, кто поддерживает нас в трудные моменты.

Любовь — это самое главное чувство в жизни. Это чувство, которое может изменить нашу жизнь, которое может сделать нас счастливыми. Любовь — это чувство, которое может помочь нам преодолеть любые трудности, которые могут возникнуть в жизни. Любовь — это чувство, которое может помочь нам жить в согласии и гармонии, которое может помочь нам быть счастливыми. Но одновременно мы должны помнить, что любовь — это не только мы сами, но и те, кто нас окружает, кто помогает нам в жизни, кто поддерживает нас в трудные моменты.

Счастье — это самое главное чувство в жизни. Это чувство, которое может сделать нас счастливыми, которое может помочь нам жить в согласии и гармонии, которое может помочь нам быть счастливыми. Счастье — это чувство, которое может помочь нам преодолеть любые трудности, которые могут возникнуть в жизни. Счастье — это чувство, которое может помочь нам жить в согласии и гармонии, которое может помочь нам быть счастливыми. Но одновременно мы должны помнить, что счастье — это не только мы сами, но и те, кто нас окружает, кто помогает нам в жизни, кто поддерживает нас в трудные моменты.

□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□, □□
□□□□□□□□□

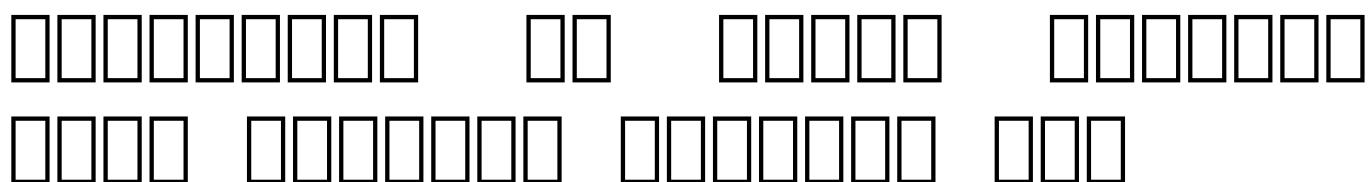
Счастье — это самое главное чувство в жизни. Это чувство, которое может сделать нас счастливыми, которое может помочь нам жить в согласии и гармонии, которое может помочь нам быть счастливыми. Счастье — это чувство, которое может помочь нам преодолеть любые трудности, которые могут возникнуть в жизни. Счастье — это чувство, которое может помочь нам жить в согласии и гармонии, которое может помочь нам быть счастливыми. Но одновременно мы должны помнить, что счастье — это не только мы сами, но и те, кто нас окружает, кто помогает нам в жизни, кто поддерживает нас в трудные моменты.

□□ □□□□□ (□□ □□□□) □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□ □□□□□ (□□ □□ □□□□) □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

_____ 100000 00-100000 0000 00000 00000000 00000
00000 00000 000000 00000 0000 00000000 00000 00000
00000 00000 000000 00000 0000 00000000 00000 00000
00000, 00000

□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □-□□□□□ □ □ □ □ □□□□□ □□□□, □□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

Любимые читатели! Уважаемые коллеги, друзья! Поздравляю вас с Днем учителя, Днем знаний, Днем науки, Днем педагога, Днем образования, Днем культуры, Днем национальной прессы и Стартом учебного года!