

□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□

□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

Three sets of four empty square boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the division of 12 into three equal groups of 4.

□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□□) □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□

ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ . ପାଇଁ ପାଇଁ

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□-□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□□
□□□-□□-□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□□□□□

6 : 5

□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□



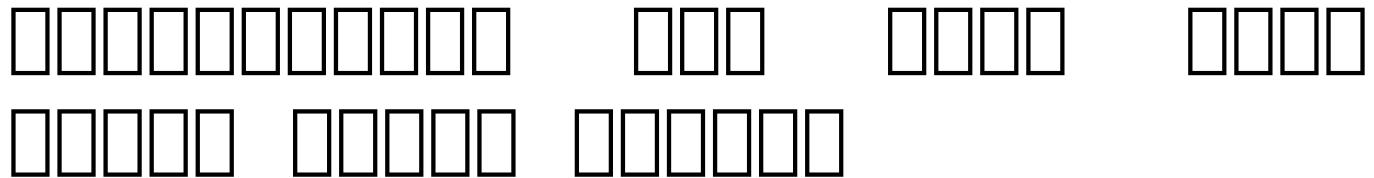
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□ (□□□ □ □□□□□□□) □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□-□ □
□□□□□□-□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□
□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□



□□ □□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□. □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

_____ 1000 1000000000 100000000 1000000000 (10 100000000)
100000000 1000000 100 10000 100 100000000 1000000000000 1000000000000
1000000000000

□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□

A 2x10 grid of 20 empty rectangular boxes, divided into two rows of 10 boxes each, used for a math activity.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□ □ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□
(□□□□□□□ □ □□□□□□) □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□

□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□, □□□ □□□ □□ □□ □□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□) □□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□

ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ - ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ, ପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେ ପାତାରେ,
ପାତାରେ ପାତାରେ

我 一 直 在 等 你， 你 一 直 在 等 我 ‘我 一 直 在 等 你’ 你 一 直 在 等 我
你 一 直 在 等 我 你 一 直 在 等 我 你 一 直 在 等 我 你 一 直 在 等 我 你 一 直 在 等 我
你 一 直 在 等 我 你 一 直 在 等 我 你 一 直 在 等 我 ‘我 一 直 在 等 你’ 你 一 直 在 等 我
你 一 直 在 等 我 你 一 直 在 等 我 ‘我 一 直 在 等 你’ - 0 我 一 直 在 等 我 你 一 直 在 等 我
你 一 直 在 等 我 你 一 直 在 等 我 ‘我 一 直 在 等 你’ 你 一 直 在 等 我 你 一 直 在 等 我

□□□□□□□□

□□□□□□□□

□□

□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□?

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□? □□□ □□ □□□□ □□□□□□
(□□□□) □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□? □□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□,
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□, □□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□, □□ □□□□□□ □□ □
□□□□□□ □□□ □□□ □□

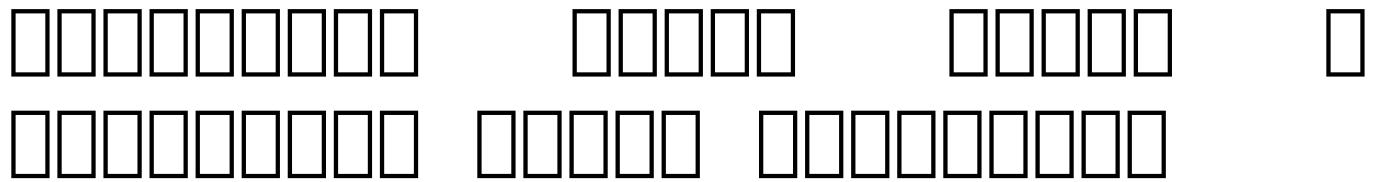
□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □(□)
(□) □□□ □□ □□□, □□□□□□□□ □□□ □□ □□, “□□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □ □□□□□□
□□□□□□□□”

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ ‘□□□□□□’ □□ ‘□□□’ (□□□□□□ □□□) □□ □□ □□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□ (□) □□□□□□ ‘□□□□□□ □□□□ □□□□□□
(□)’ □□□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□
□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□
□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□

□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □ □ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□-□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□-□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□□□□□□
□□□) □□□□□ □ □□□□ □ □ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □ □ □□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □ □ □□□□□ □ □ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□

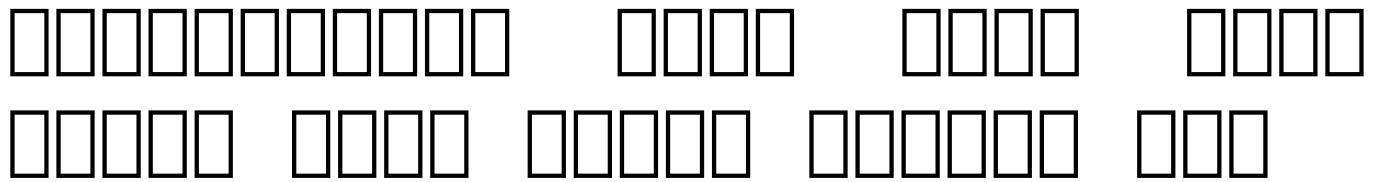
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ (□ □□□□□□□) □□□□□□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□-□ (□□□-□□□□□□□) □□□

□ □□ □ □ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □ □□ □ □ □□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □ □ □□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□, □□□□□□□-□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□□□) □ □□□□ □□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ (□□□□) □
□□□□ □□ □□□ □□□

□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □
□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□□)
□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ (□□□□□□) □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ (□□) □□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□ (□□□) □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□. □□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ (□□□□□) □ □□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ (□□□□□) □ □ □□□□
□□□ □□□ □□□



□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□-□ □□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□-□
□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□ □. □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□-□ □
□□□□□□□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □ □□□□□□□-□ □□
□□□□□□□□ □□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□-□
□□□□□□□

□ □□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □ □ □□□ □ □ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □ □ □□□ □ □ □ □□□

□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □ □ □□□□ □ □ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □
□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □ □ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □ □ □ □□□□ □ □ □ □□□□ □ □ □ □□□□□

жизни. Их задача – выявление и устранение проблем, связанных с жизнью и здоровьем. Важно помнить, что здоровье – это не только отсутствие болезней, но и способность к полноценной жизни.

Следует отметить, что здоровье – это не только физическое, но и психическое, социальное и духовное. Поэтому для достижения полного здоровья необходимо не только лечебные процедуры, но и здоровый образ жизни, правильное питание, регулярные физические упражнения, достаточный сон и отдых, а также поддержание позитивного настроения и интереса к жизни. Важно помнить, что здоровье – это результат долгосрочных усилий и не может быть достигнуто за короткий срок.