

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty square boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

The image consists of four separate groups of five empty rectangular boxes. Each group is positioned horizontally and separated from the others by a small gap. The boxes are white with black outlines.

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□

_____ 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000
1000 1000 1000, 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000

□□□□□□□ (□ □□□□□) □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□-□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□
(□□□□□□) □□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□

A decorative horizontal separator consisting of a series of black-outlined rectangles of varying widths arranged in two rows. The top row contains four groups of rectangles, with the first group having 7 rectangles, the second 6, the third 5, and the fourth 4. The bottom row contains three groups of rectangles, with the first group having 5 rectangles, the second 6, and the third 4. The separator is centered horizontally.

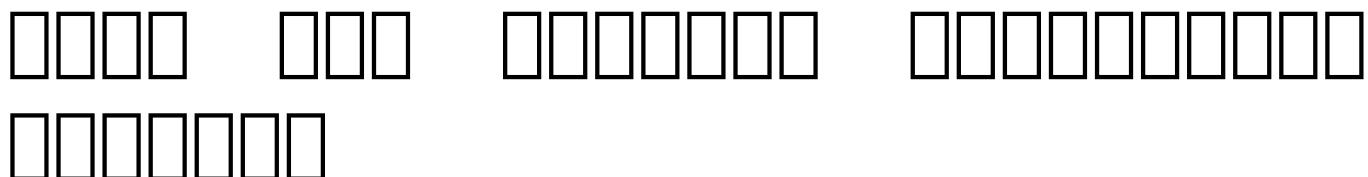
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□,
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□
□□□□□□□ □□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

██████████-██████████, ██████████ ██████████ ██████████

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□, □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

「**我**是**一**个**大**的**人**，**我**要**做****一**件**伟****大****的****事**，**我**要**建****造****一**座**伟****大****的****城**，**我**要**开****拓****一**片**伟****大****的****地**，**我**要**统****领****一**支**伟****大****的****军**，**我**要**打****败****一**个**伟****大****的****敌**，**我**要**成****为****一**位**伟****大****的****将**，**我**要**建****立****一**个**伟****大****的****国**，**我**要**实****现****一**个**伟****大****的****梦**，**我**要**成****为****一**个**伟****大****的****人**！」



“**Любимые** **дни** **жизни** **всегда** **будут**” **всегда** **будут**
“**Любимые** **дни** **жизни** **всегда** **будут**” **всегда** **будут**, **всегда**
“**Любимые** **дни** **жизни** **всегда** **будут**” **всегда** **будут**-
“**Любимые** **дни** **жизни** **всегда** **будут**” **всегда** **будут**-
“**Любимые** **дни** **жизни** **всегда** **будут**” **всегда** **будут**
“**Любимые** **дни** **жизни** **всегда** **будут**” **всегда** **будут**
“**Любимые** **дни** **жизни** **всегда** **будут**” **всегда** **будут**

_____ 10000 10000 1000000 1 1000000000000 10000 10000
1000000000 100000 10000 10000, 10000000000 100 1000000
1000000000 1000000 10000 1000000 1000000000 1000 1000000
1000000 10000000000 1000 1000000 1000000 1000000000 1000
1000000000 1000000 100 100000 1000000 10000 100 1000000 1000
1000000000 1000000 100 100000 1000000 10000 100 1000000 1000
1000000000 (100000) 100 1000000 1000 100000 1000000 100000-100
1000000 1000000, 10000000000-10000 10000000000, 10000,
100000, 100 100000 100000 100 1000000 1000000 1000000000
1000000 1000 1000000000 100000 1000 100000 100 1000000-
1000000 1000 1000000, 10000000000 100 100000-1000000-
100000 1000 10000 100 1000 1000000 1000000000 1000

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□- □□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□
□□□; □%-□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□; □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□
□□□- □. □□□□□□ □□□□□, □. □□□□□□ □□□□, □. □□□□□□
□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□- □□□□□, □-□□□□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

The image consists of three identical horizontal rows of ten empty rectangular boxes each. The boxes are white with black outlines and are evenly spaced across the page.

□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□
□□□□ □□ □□□ □□□□□□-□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□-□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely as part of a classroom activity.



A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, followed by a group of 3 empty rectangular boxes, and another group of 3 empty rectangular boxes.

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□-
□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□; □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□; □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□; □□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ- ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ,
ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ
ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ‘

История Казахстана

История Казахстана началась в глубокой древности. Согласно легендам, предки казахов – кочевые племена, населявшие территорию Центральной Азии, были потомками древних кочевников, которые жили на землях, ныне занимаемых Казахстаном. Важнейшим событием в истории Казахстана стало создание в 1920 году Казахской Народной Республики, которая стала первым государством на территории Казахстана. В 1936 году Казахская Народная Республика была преобразована в Казахскую ССР.

Во время Второй мировой войны Казахстан был одним из основных участников борьбы с нацизмом. Казахские воины, солдаты и офицеры, а также гражданский персонал, участвовали в боях на всех фронтах. Казахстанцы проявили себя как достойные солдаты и граждане, способные отстоять свою страну и свободу.

Сегодня Казахстан – это современное государство, которое продолжает развиваться и строить свою будущность. Казахстанцы гордятся своей историей и культурой, а также тем, что их страна является одной из самых развитых в Центральной Азии. Казахстанцы – это люди, которые ценят свою историю и культуру, а также стремятся к прогрессу и развитию.



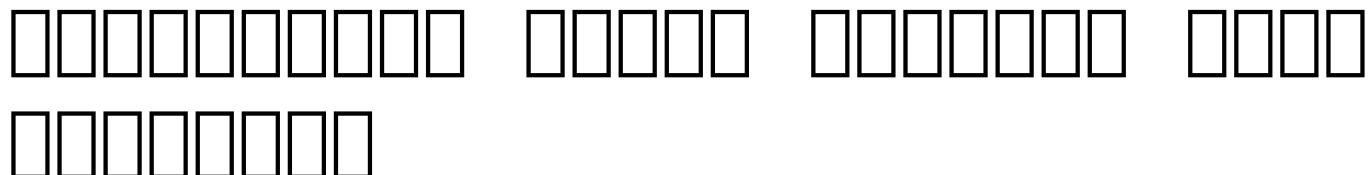
Казахстан – это страна, которая имеет богатую историю и культуру. Казахстанцы – это люди, которые ценят свою историю и культуру, а также стремятся к прогрессу и развитию. Казахстан – это страна, которая имеет большое будущее и много возможностей для развития.

□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ ? □□ □□□ □□□□ ?

□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□ □□□□
□□□□ □□□ □ □□□□ □ □□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□ □ □□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□ □ □□ □□□
□□□□□□□□

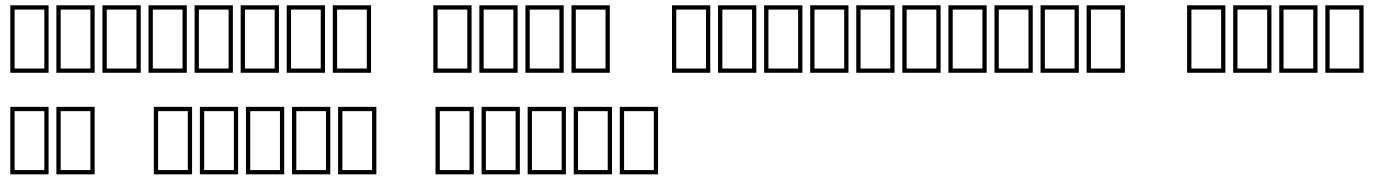
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□, □□□□□, □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□, □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□’□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

A horizontal row of 10 identical rectangular blocks, each divided into 10 smaller squares. This visual representation is used to show the relationship between the number of digits in a base-10 logarithmic scale and the number of bits required to represent that range in binary.



□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□

жизни. Всё это было вчера, а сегодня мы сидим на скамейке в парке и говорим о том, как же было вчера.

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□, □□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□-□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
(□□□□□□□□□□) □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□,
□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ (□□.□ □□□□□□□□ □□)
□□□ □□ □□□□ □□ □□□□

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਮਿਸ਼ਨ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸੰਖੇਪ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖੀ ਗਈ ਹੈ।

Из-за этого вспомогательный генетический материал, который несет в себе гены, отвечающие за различные физиологические процессы, может быть использован для создания новых видов растений с определенными свойствами. Важно отметить, что использование генетического материала из других видов для создания гибридов может привести к образованию гибридных аномалий, которые могут быть опасны для здоровья человека и окружающей среды.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□
□□□□



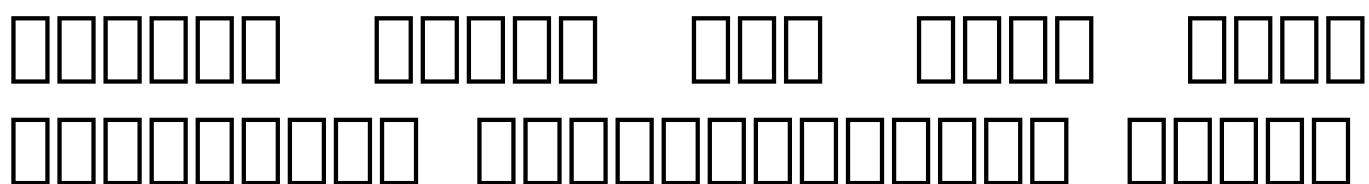
A horizontal sequence of 15 empty rectangular boxes. To the right of this sequence is a group of 6 empty rectangular boxes, followed by a large black question mark.

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ଏ ପାତାରୀର ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ

..... -

□□□, □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□, □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□, □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□ □□□□□, □□□□□□ □□□ □□□ □? □□ □□□□ □□□□□ □□□
□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□, □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□
□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □. □□□□□ □□□□□ □□, □□□□□□
□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□



□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□ □ □□ □□□□ □□□ □□□; □□□□-□□□ □□ □□□□□□□□ □ □□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□, “□□□□ □-□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

“**Да**, **да**” **Марк** **сказал** **и** **заключил** **все**, **что** **он** **знал**
о **Сергее** **Лукьянове**, “**Он** **был** **хорошим** **человеком**, **но** **он** **не**
имел **достатка** **для** **того** **чтобы** **стать** **богатым**, **но** **он** **был**
честным **человеком**, **и** **он** **умел** **работать**, **но** **он** **не** **был**
умнее **человека** **одного** **дня** **не** **может** **стать** **умнее** **человека** **другого**”

□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□

□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□ □ □ □ □ □□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □ □ □ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □ □ □□ □□□□
□ □□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□,
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□, □□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□”

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□
□□ □□; □□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□;
□□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□