

□□□

□□□□□□□

□□□□□□□

□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□ -□□□□ □□□

□□□□□

□'□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□,
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□-□□□□□□
□□□□□□□ □□□-□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□

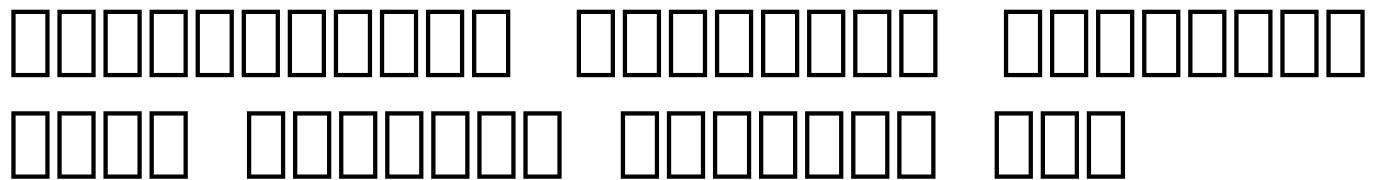
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □. □. □ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□- □□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □. □. □ □□□□□□□ □□ □□□, □□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□. □□□□ □□ □□□ □□□,
□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□
□□□□□□□, □□□□□ □□ □. □□□ □□□ □ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□-□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□ □□ □. □□□
□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□, □□ □□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□ □□□ □ □ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□
□□□

□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □. □. □.
□□□□□□□ □ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □. □. □. □.
□□□□□□□□□ □□ □□□□



□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □
□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□

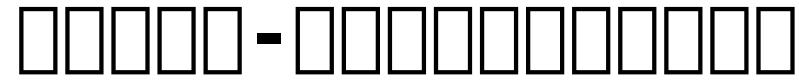
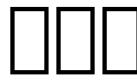
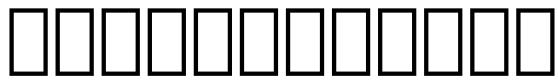
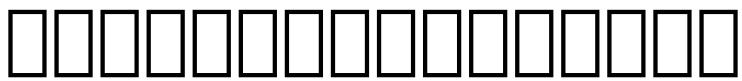
□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□(□□□ □ □□□□□) □□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□,
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□,
□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□(□□□) □□□□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□-□□□□□□□□□



□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □
□ □ □□□□□□□ □ □ □□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

жизни, и в то же время, несмотря на то, что в жизни есть многое, что не может быть объяснено, мы можем с уверенностью сказать, что все это имеет место в соответствии с законами природы.

Но если мы хотим увидеть, каким образом эти закономерности действуют на практике, то нам придется обратиться к практике. Итак, давайте рассмотрим, каким образом эти закономерности действуют на практике.

Вот некоторые из них:

- 1. Закон сохранения материи и энергии. Этот закон гласит, что количество материи и энергии в вселенной остается постоянным. Это означает, что ни одна материальная система не может исчезнуть, а ее масса и энергия должны быть сохранены.
- 2. Закон гравитации Ньютона. Этот закон гласит, что каждое тело притягивается к другим телам с силой, пропорциональной произведению их масс и обратно пропорциональной квадрату расстояния между ними.
- 3. Закон сохранения импульса. Этот закон гласит, что сумма импульсов всех частиц в системе остается постоянной.
- 4. Закон сохранения момента количества. Этот закон гласит, что сумма момента количества всех частиц в системе остается постоянной.
- 5. Закон сохранения тепла. Этот закон гласит, что количество тепла в системе остается постоянным.
- 6. Закон сохранения электрического заряда. Этот закон гласит, что количество электрического заряда в системе остается постоянным.
- 7. Закон сохранения магнитного момента. Этот закон гласит, что сумма магнитного момента всех частиц в системе остается постоянной.
- 8. Закон сохранения спинового момента. Этот закон гласит, что сумма спинового момента всех частиц в системе остается постоянной.
- 9. Закон сохранения количества. Этот закон гласит, что сумма количества всех частиц в системе остается постоянной.
- 10. Закон сохранения количества. Этот закон гласит, что сумма количества всех частиц в системе остается постоянной.

Итак, вот некоторые из законов природы, которые действуют на практике. Но это еще не все. Есть еще много других законов, которые также действуют на практике, но они пока неизвестны.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

Закон сохранения материи и энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения момента количества, закон сохранения тепла, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения магнитного момента, закон сохранения спинового момента, закон сохранения количества, закон сохранения количества.

ମୁଣ୍ଡି କାହାର ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ
କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ
ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ

କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ, କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ,
କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ
ପାଇଁ

କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ ୦୦.୦୦ କାହାରଙ୍କ
ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ

କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ
କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ
କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ
ପାଇଁ



କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ, କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ
କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ, କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ
କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ, କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ
କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ, କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ, କାହାରଙ୍କ
ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ, କାହାରଙ୍କ
ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ, କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ
ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ, କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ
ପାଇଁ, କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ, କାହାରଙ୍କ-କାହାରଙ୍କ
ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ
ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ, କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ
ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ

କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ
ପାଇଁ, କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ

□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□

The image shows a horizontal row of 15 empty rectangular boxes. To the right of this row is a large question mark, suggesting a pattern or sequence to be identified.

‘**我**的**父**親**是****一**位**偉**大的**人**，**他**的**心**中**有**著**無**數**的**愛，**他**的**愛**是**深**厚的，**他**的**愛**是**廣**闊的，**他**的**愛**是**無**私的，**他**的**愛**是**無**比的。我**愛**我**父**親，我**愛**我**父**親，我**愛**我**父**親……’

A horizontal row of 16 small, identical white squares, evenly spaced and aligned horizontally.

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ

□□□□□，□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□，□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

1999 10月22日 10時30分 (木) 1999年 10月 19日, 10月
22日 10時30分, 1999年 10月 19日 10時30分 1999
年 10月 19日, 1999年 10月 19日 10時30分 1999
年 10月 19日

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□
□□□□□□□, □□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□

□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ (□□□□) □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□, □□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□-□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

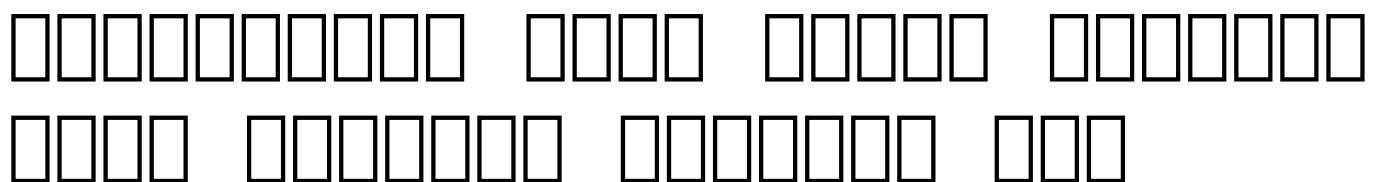
A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or color in.



□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ (□□□□□) □ □-□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□ □□□ □□□



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□-□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□

□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□)
□□□ □□□□ □□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □

□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each consisting of a thin black outline. These boxes are intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ – □ (□□□□) □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

1

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black double-line border, intended for handwritten responses.

三

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□□) □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□

и инициализации. Важно отметить, что в реальном мире не всегда можно предсказать, каким образом будет использовано новое оборудование. Поэтому важно, чтобы оборудование было гибким и адаптивным, чтобы оно могло легко интегрироваться в существующую инфраструктуру и подстраиваться под различные рабочие нагрузки.

□ □□ □□□ □□□ □□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing practice.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□, □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

A diagram consisting of two groups of vertical bars. The first group contains six bars of equal height, followed by a short horizontal line, and then another group of six bars. To the right of this second group is a colon. To the right of the colon is another group of ten bars of equal height.