
三

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□.□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write their names in.

三

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

ANSWER

The image consists of two identical sets of five empty rectangular boxes. Each set is arranged horizontally and is identical in size and shape to the other. The boxes are white with black outlines.

A row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

A diagram consisting of two rows of boxes. The top row contains 10 empty boxes in a horizontal line. After a small gap, the bottom row contains 10 empty boxes in a horizontal line. Above the second row of boxes is a double quote symbol (") positioned above the second box of that row.

‘ 」

□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□,
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□, □□□□□
□ □ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□,

‘我’ 亂世
亂世 亂世 亂世

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □ □ □□□□□ □ □ □□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□

□□□□□□□-□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□-
□□□/□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□-□□□/□□□ □□□□□□□□□ □
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□
□□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□-□□□/□□□

жизнедеятельности, включая политическую, социальную, экономическую, культурную, научную, техническую, военную, и т.д. Важно отметить, что в ходе этого процесса неизбежно возникают конфликты интересов, связанные с различными целями и задачами, а также с различными способами достижения этих целей.

Важно отметить, что политическая деятельность является неотъемлемой частью общественной жизни. Политика определяет правила и нормы, регулирующие взаимоотношения между различными группами и институтами в обществе. Политика также определяет политические интересы и цели, которые должны быть достигнуты в ходе политической деятельности. Политика также определяет политические институты, которые должны быть созданы для реализации политических интересов и целей.

Важно отметить, что политическая деятельность является неотъемлемой частью общественной жизни. Политика определяет правила и нормы, регулирующие взаимоотношения между различными группами и институтами в обществе. Политика также определяет политические интересы и цели, которые должны быть достигнуты в ходе политической деятельности. Политика также определяет политические институты, которые должны быть созданы для реализации политических интересов и целей.

Важно отметить, что политическая деятельность является неотъемлемой частью общественной жизни. Политика определяет правила и нормы, регулирующие взаимоотношения между различными группами и институтами в обществе. Политика также определяет политические интересы и цели, которые должны быть достигнуты в ходе политической деятельности. Политика также определяет политические институты, которые должны быть созданы для реализации политических интересов и целей.

Важно отметить, что политическая деятельность является неотъемлемой частью общественной жизни. Политика определяет правила и нормы, регулирующие взаимоотношения между различными группами и институтами в обществе. Политика также определяет политические интересы и цели, которые должны быть достигнуты в ходе политической деятельности. Политика также определяет политические институты, которые должны быть созданы для реализации политических интересов и целей.

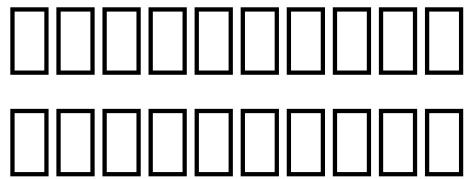


□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
(□□) □ □□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□-□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□ □ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ (□□□)
□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□^□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□

_____ 1000 1000 1000, 10000 1000 100000000 10000
10000 100000000 100000000 100 10 (1000000) 10000 10 1000000
1000 100000000 1000000 1000 1000000 100000000 100000000 10000
100000 100000000 1000 10000 10 1000000 10000 10 1000 10000
1000 10000 100000000 10 10000 1000 10 1000 10 1000000 10000
1000000 100 100000 1000 10 1000000 10000 100000000 10000 10000
10000 1000 100000000 100 100000 10000 100000000 100000000 100000000
100000000 100000000 10000 10000 10000 100000000 100000000 100000000
10000, 10000, 100000 1000, 10000, 100 100000 10000 10 1000
100000000 10000 100000 100000000 10000 10000 100 100000000 100000000
10000 1000 100000 10000 10 1000 1000 10 1000 1000 1000 1000 1000
100000



_____ 000 000000 00000 00000 000000000 000000000
000000000 00 00 00 00000 0000 0000 000000000 0000,
00000 00000 000 000000000, 000 000000000, 000 00000
00000000 0000 000 00000 0000 0000 000 00000 00000 000
00000000 0000 000 00000 0000 0000 000 00000 00000 000

□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□
□□□. □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

ପାଦବୀରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା-
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା: କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□: □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□: □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ (□□□□□□□□ □□□□□□□□)

□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□: □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□: □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□: □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□

□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□: □ □□□□□□ □□□ □□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□

Он заслуживает звания героя: он заслужил звание героя не за то, что
они были хороши

Он заслуживает звания героя: он заслужил звание героя (он заслужил звание героя)

Он заслуживает звания героя: он заслужил звание героя не за то, что
они были хороши

Он герой (он – он заслужил звание)

Он заслуживает звания героя: он заслужил звание героя не за то, что
они были хороши

Он заслуживает звания героя: он заслужил звание героя не за то, что
они были хороши

Он заслуживает звания героя: он заслужил звание героя не за то, что
они были хороши

Он заслуживает звания героя: он заслужил звание героя не за то, что
они были хороши, он герой

Он заслуживает звания героя: он заслужил звание героя не за то, что
они были хороши

Он заслуживает звания героя: он заслужил звание героя не за то, что
они были хороши

Он заслуживает звания героя: он заслужил звание героя не за то, что
они были хороши

Он заслуживает звания героя: он заслужил звание героя не за то, что
они были хороши

Он заслуживает звания героя: он заслужил звание героя не за то, что
они были хороши

Он заслуживает звания героя. Он заслужил звание героя: он заслужил звание героя не за то, что

□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□□ : □□□□□□□□

The diagram consists of two rows of squares. The top row has 5 groups of 10 squares each, with the last square in each group shaded. The bottom row has 5 groups of 10 squares each, with the last square in each group shaded. This represents 50 groups of 10, totaling 500 squares.

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□. □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ (□□□□) □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □ □ □□ □ □□□ □□□
□□□ □ □□□□ □ □□□□ □□□

A horizontal row of ten empty square boxes, followed by a colon, and then another horizontal row of ten empty square boxes.

The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangles. The first row contains 10 rectangles. The second row contains 5 rectangles. The third row contains 1 rectangle. The fourth row contains 15 rectangles. This visual representation corresponds to the binomial coefficient $\binom{15}{3}$, which is 455.

□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□/□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□-□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□-□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□

A 3x10 grid of 30 empty rectangular boxes arranged in three rows of ten. The boxes are outlined in black and are evenly spaced both horizontally and vertically.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □
□□□ □□□□□□□□ □□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for children to draw or color in.

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□
□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□
□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□