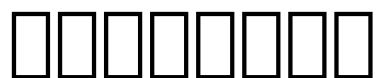


□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□ □□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□-□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□ □□ □□□□□□ □□□□,
□□-□□□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□



□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
(□□□□□) □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□
□□□□□□□ □□□□□

A horizontal row containing ten identical sets of four squares each. Each set is arranged in a 2x2 pattern, creating a 10x4 grid overall.

ପ୍ରକାଶିତ କଥା ପରିମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଏହା କଥା
ପରିମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଏହା କଥା କରିବାକୁ ପରିମାଣ

କଥା କରିବାର ପରିମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଏହା କଥା କରିବାକୁ
ପରିମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଏହା କଥା

କଥା କରିବାର ପରିମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଏହା -

କଥା କରିବାର ପରିମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଏହା କଥା କରିବାର
ପରିମାଣ କରିବାର (ଏହା କଥା) କରିବାର ପରିମାଣ କରିବାର
କଥା କରିବାର ପରିମାଣ କରିବାର ପରିମାଣ କରିବାର
କଥା କରିବାର ପରିମାଣ କରିବାର

କଥା କରିବାର ପରିମାଣ, କଥା କରିବାର ପରିମାଣ କଥା କରିବାର
ପରିମାଣ କରିବାର ପରିମାଣ

ଏ କଥା କରିବାର ପରିମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଏହା କଥା କରିବାର
ପରିମାଣ

କଥା କରିବାର, କଥା କରିବାର ପରିମାଣ କରିବାର କଥା କରିବାର
ପରିମାଣ କରିବାର କଥା କରିବାର କଥା କରିବାର କଥା କରିବାର

କଥା କରିବାର, କଥା କରିବାର କଥା କରିବାର କଥା କରିବାର
କଥା କରିବାର

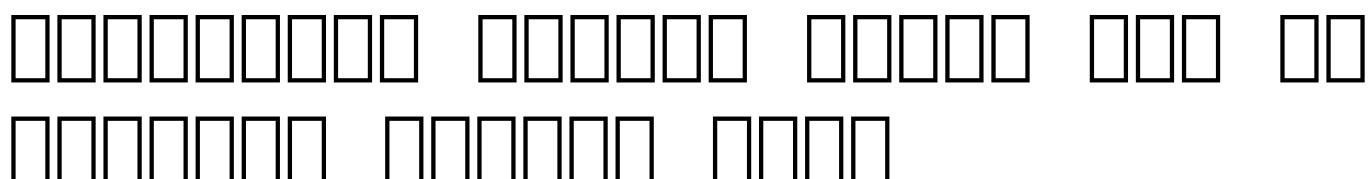
କଥା କରିବାର କଥା କରିବାର କଥା କରିବାର
କଥା କରିବାର କଥା କରିବାର

ଏ ଏ କଥା କରିବାର କଥା କରିବାର କଥା କରିବାର କଥା କରିବାର

□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的民族關係而制定的。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族互助，就是各民族之間要互相學習，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族和睦，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。

□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□

□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□ □ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□ □□□ □□
□□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □
□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □-□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□,
□□□, □□□, □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □-□□□□□□
□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□...)

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ - □□□□□□ -
□□□□ - □□□□□

A horizontal line of 20 blue rectangular blocks, each containing a white square symbol. The symbols are arranged in a sequence of four groups of five blocks each, separated by small gaps.

Figure 1. A schematic diagram of the experimental setup. The light source (laser) emits light through a lens and beam splitter. The beam splitter splits the light into two paths: one path goes through a polarizer and a lens to a photomultiplier tube (PMT), and the other path goes through a lens and beam splitter to a second PMT. The second PMT is connected to a lock-in amplifier.

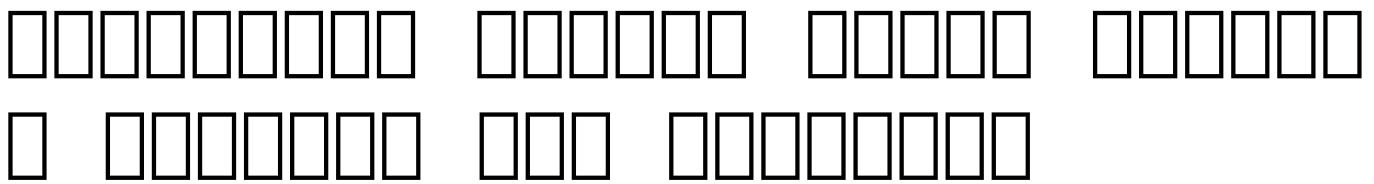
Digitized by srujanika@gmail.com

The diagram consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row contains 15 boxes arranged in a single horizontal line. The bottom row contains 5 distinct groups of 3 boxes each, also arranged horizontally. This visual representation corresponds to the multiplication problem 5 times 3 equals 15.

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □. □ □ □ □□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □-
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□ □□ □□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□



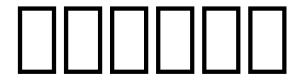
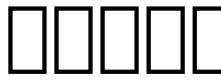
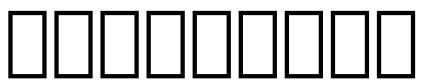
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□

A decorative horizontal bar at the bottom of the page. It features three distinct rows of vertical bars. The top row contains 12 bars of increasing height from left to right. The middle row contains 10 bars of increasing height from left to right. The bottom row contains 11 bars of increasing height from left to right. These bars are rendered in a light gray color against a white background.

□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

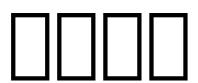


（二）（三）（四）（五）

□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、協商的原則，尊重各民族的宗教信仰自由，保障各民族的文化教育權利，促進各民族的經濟文化發展，實現各民族共同繁榮富強。

□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□

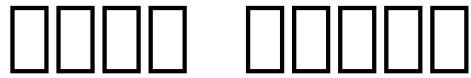
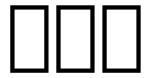


□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□

A decorative horizontal bar at the bottom of the page featuring a repeating pattern of vertical bars of varying heights, creating a textured, grid-like appearance.

□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□
□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□-□□, □□□□-□□/□□/□□□ □□□



‘**我** **是** **你** **的** **父** **亲**， **我** **要** **你** **去** **死**’ **我** **大** **喊** **着**， **我** **想** **我** **的** **父** **亲**
我 **想** **我** **的** **父** **亲**， **我** **想**

□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□□ □□□□□) □ □□□□
□□□□□ (□□□□) □□□ □□□□□

Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества сельскохозяйственных земель и увеличению городской застройки. В то же время, производительность сельского хозяйства продолжает расти, что способствует повышению уровня жизни китайского населения.